

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

September 8-11, 2020 (Week 1)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Let's Try this Instead– Offer your child two acceptable choices when redirecting them. This gives your child a sense of control. If your child refuses calmly repeat the two choices. You can also ask your child questions to discuss why they must do something else.</p> <p>“Jon, you can’t play outside, I need to cook dinner. You can play with the cars on the floor or draw at the table.” (Child refuses) “Jon, I know you really want to play outside but I must cook dinner. You can play with the cars on the floor or draw at the table.” (Question ideas) “Do you smell that? That’s right I am cooking dinner. Is it safe to go outside while the stove is on? No, it is not. Why is it not safe?”</p> <p>Social Emotional–Helping your child learn to follow limits and expectations.</p>	<p>AM: Invite your child to perform new movements and count together as they move. Model each movement and then perform the action with your child. (Galloping, skipping)</p> <p>PM: Stop and start singing a song at different times. Encourage your child to stop rocking when you stop singing and to rock again once you start to sing. When the song is over ask the child to stand and hold their position or pose.</p> <p>Physical) AM–Large motor skills. PM– Balancing skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>This is the Way We Get Dressed– Ask your child to take off a clothing item that is more challenging, such as their pants. Also, have them put on simple items such as slip on shoes. Offer support as needed and praise them for their efforts. As your child tries to dress or undress sing a song.</p> <p>“This is the way you take off your pants, take off your pants, take off your pants. This is the way you take off your pants before you get in the bath.” (Tune to The Wheels on the Bus)</p> <p>Social Emotional– Helping your child learn to take care of their own needs.</p>	<p>AM: Collect some empty boxes or bottles and set them up like bowling pins. Next encourage your child to roll the ball at the bottles to knock them over. Your child should be several feet away to encourage them to push the ball harder at the bottles.</p> <p>PM: Give your child some clothes that are wet and let them try to wring out the water in different ways. (twisting or squeezing or pushing the water out) Which way worked best?</p> <p>Physical) AM– Large motor skills PM– Using finders and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your toddler’s hands– Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

8-11 de septiembre del 2020 (semana 1)

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Vamos a intentar esto- Ofrezca dos opciones aceptables al redirigir los. Esto le da a su hijo/a un sentido de control. Si su hijo/a se niega con calma, repita las dos opciones. También le puede hacer preguntas a su hijo/a para analizar por qué deben hacer otra cosa.</p> <p>"Juan, no puedes jugar afuera, necesito hacer de cenar. Puedes jugar con los carros en el piso o dibujar en la mesa ".(El niño se niega) "Juan, sé que realmente quieres jugar afuera, pero debo hacer la cena. Puedes jugar con los carros en el piso o dibujar en la mesa ". (Ideas de preguntas) "¿Hueles eso? Así es, estoy cocinando la cena. ¿Es seguro salir afuera mientras la estufa está encendida? No, no es. ¿Por qué no es seguro?</p> <p>Social Emocional: ayuda a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Invite a su hijo/a para hacer nuevos movimientos y contar juntos mientras se mueven. Modele cada movimiento y luego haga la acción con su hijo/a. (Galopando, saltando)</p> <p>PM: Pare y comience a cantar una canción en diferentes momentos. Anime a su hijo/a dejar de balancearse cuando deje de cantar y a moverse nuevamente una vez que comience a cantar. Cuando termine la canción, pídale a su hijo/a que se pare y mantenga su posición o pose.</p> <p>Física) AM-Grandes habilidades motoras. PM- Habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p>Esta es la forma en que nos vestimos- Pídale a su hijo/a que se quite una prenda de vestimento que sea difícil, como sus pantalones. También, pídale que se pongan un elemento sencillo como zapatos sin cintas. Ofrezca apoyo según sea necesario y felicítelos por sus esfuerzos. Mientras su hijo trata de vestirse o desvestirse, cante una canción.</p> <p>(a la melodía de "Las ruedas del autobús")</p> <p>Social Emocional: ayude a su hijo/a aprender atender sus propias necesidades.</p>	<p>AM: Coleccione algunas cajas o botellas vacías y configúrelas como bolos. Luego, anime a su hijo/a rodar la pelota hacia las botellas para tirarlas. Su hijo/a debe de estar a varios pies de distancia para animarlo a que empuje la pelota con más fuerza hacia las botellas.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a ropa mojada y permítale tratar de exprimir el agua de diferentes maneras. (torciendo o apretando o sacudiendo el agua) ¿Qué forma funcionó mejor?</p> <p>Físico) AM- Grandes habilidades motoras PM- Usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavar las manos de tu niño- Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p>	