

Learning at Home Weekly Calendar

September 28– October 2, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What should we do if we get sad or scared at school? Have a discussion with your child by asking him or her “What makes you feel sad?”	Write this rhyme down on paper. First, recite the rhyme to your child. “One, two, buckle my shoe; Three, four, shut the door; Five, six, pick up sticks; Seven, eight, lay them straight; Nine, ten, a big fat hen.” Repeat the rhyme several times. Create new rhymes with each line. Ex: one, two, cry boo hoo. Three, Four, sit on the floor.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Explain to your child that “everyone is sad sometimes” “what are some things you can do if you ever feel sad at school or home?”	Sing “Little Miss Muffet” nursery rhyme. Take turns acting out the rhyme using simple props (bowl, spoon, spider, puppet and a small stool.) “Little Miss Muffet sat on her tuffet, Eating her curds and whey. Along cam a spider who sat down beside her and frightened Miss Muffet away.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Explain that some people are afraid of real spiders, like Miss Muffet. Ask your child “ What makes you feel scared?”	Show your child a fake spider or one cut out of paper. Ask “Is this real or pretend? How do you know?”
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child “Where is your favorite place in your home?” Next, have your child draw and talk about their favorite place in their journal.	Explain to your child that you have talked about being sad and scared this week. Have the child make scared and sad faces in the mirror or take a picture on your phone to show him or her. Finally talk about what your child might do when scared or sad. (Go to the “Calm down spot, talk with an adult, go to their favorite place in their home)
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Children from Ages 3-5 should be in a rear or forward facing car seat with a five point harness. A 5-point harness provides better protection than a booster seat by spreading the force of a crash across more parts of the body. Some forward-facing seats change into rear-facing seats. Others change into booster seats. Make sure you are using the seat the right way for your child’s age and size. You can find this information on the seat or in the instruction booklet. Keep your child in a forward-facing car seat and continue using the harness straps until your child reaches the manufacturer’s height and weight limits. This usually happens when a child is between the ages of 4 and 7, depending on their height and weight. For more information please visit this website below. This website will give you information on car seats from birth and until they are ready for a booster seat. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/keeping-children-safe-in-vehicles-guide-flipchart.pdf	

Calendario semanal de aprendizaje

28 de septiembre – 2 de octubre del 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Qué debemos hacer si nos sentimos tristes o asustados en la escuela? Platique con su hijo/a preguntándole "¿Qué le hace sentir se triste?"	Escribe esta rima en un papel. Primero, recítela a su hijo/a. "Cinco pollitos tiene mi tía; uno le canta y otro le pía, tres que le tocan la chirimía". Repita la rima varias veces. Crea una nueva rima con cada línea. Ej. "Cinco pollitos tiene mi abuela, uno feliz y otro le baila, tres con dolor de muela".
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Explíquelo a su hijo/a que "todos se ponen tristes a veces", "¿qué cosas puedes hacer si alguna vez te sientes triste en la escuela o en casa?"	Escribe esta rima en un papel y léala varias veces. "En la calle veinticuatro, una señora ahuyentó a un gato y tropezó con su zapato; el zapato se rompió y la señora se asustó". Represente la rima por turnos con la ayuda de un zapato y un gato de peluche.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Explique que algunas personas le tienen miedo a las arañas, como la señorita Muffet. Pregúntele a su hijo/a "¿Qué hace que te sientas asustado/a?"	Muestre a su hijo/a una araña de juguete o recorte una de papel. Pregunte le, "Esta araña es de verdad o de juguete? ¿Cómo lo sabes?"
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregúntele a su hijo/a "¿Cual es su lugar favorito en la casa?" Luego, pídale a su hijo/a que dibuje y hable sobre su lugar favorito en su diario.	Explíquelo a su hijo/a que ha hablado de estar triste y asustado esta semana. Haga que su hijo/a le muestre caras tristes y asustadas usando un espejo o tomándose una foto con su teléfono para mostrársela. Por último, hable sobre lo que su hijo/a puede hacer cuando está asustado/a o triste. ((Ve al "lugar de calmarse, habla con un adulto, ve a tu lugar favorito en la casa)"
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Los niños de 3 a 5 años deben viajar en un asiento de seguridad orientado hacia atrás o hacia adelante con un arnés de cinco puntos. Un arnés de 5 puntos proporciona una mejor protección que un asiento elevado al distribuir la fuerza de un choque en más partes del cuerpo. Algunos asientos orientados hacia adelante se cambian a asientos orientados hacia atrás. Otros se cambian a asientos elevados. Asegúrese de usar el asiento de la manera correcta para la edad y el tamaño de su hijo/a. Puede encontrar esta información en el asiento o en el folleto de instrucciones. Mantenga a su hijo/a en un asiento de seguridad orientado hacia adelante y continúe usando las correas del arnés hasta que su hijo/a alcance los límites de altura y peso del fabricante. Esto usualmente ocurre cuando el niño/a tiene entre 4 y 7 años, dependiendo de su altura y peso. Para obtener más información, visite este sitio web a continuación. Este sitio web le brindará información sobre los asientos para el automóvil desde el nacimiento hasta que estén listos para un asiento elevado. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/keeping-children-safe-in-vehicles-guide-flipchart.pdf	