

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

September 28-October 2, 2020 (Week 4)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Baby Faces– Choose a book that has faces of several characters showing different emotions. Read the book to your child. For each picture, ask, “How does this baby (Character) feel?” Help your child identify and describe each feeling. For pictures of children showing distress, talk about ways you could appropriately respond.</p> <p>“How does this baby feel? That’s right. The baby does look sad. She is crying. When you are sad you like to snuggle with you blanket. Maybe we could help her by giving her a soft blanket to cuddle with.”</p> <p>Social Emotional-Helping your child respond to emotional cues.</p>	<p>AM: Place a small rolled or folded cloth underneath the blanket in front of your child. Encourage your child to move across the bumpy blanket. Observe them as they move. Give your child more challenges as needed.</p> <p>PM: Give your child a small bowl of water with a sponge or small cloth. Encourage your child to squeeze the sponge with control. Describe your child’s actions as they squeeze the sponge.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Learning a Stop Sign– Sing, dance, or do another physical activity with your child, such as jumping, spinning, or walking. Say the cue word and model freezing your body as you ask the child to freeze.</p> <p>“Jump, jump, jump, jump, jump, freeze! Look, we are standing very still.”</p> <p>Social Emotional– Helping your child follow limits and expectations.</p>	<p>AM: Invite your child to follow simple traveling movements such as, marching, walking slowly, walking fast, stepping backwards, or sliding. Demonstrate these movements as needed.</p> <p>PM: Offer your child a small box with several ropes, strings, and/or shoe laces inside. As your child pulls the ropes in and out of the box, talk with your child about what the ropes look and feel like.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your toddler’s hands– Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

28 de septiembre– 2de octubre del 2020 (semana 4)

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Caras de bebé: elija un libro que tenga caras de varios personajes que muestren diferentes emociones. Lea el libro a su hijo/a. Para cada imagen, pregunte: "¿Cómo se siente este bebé (personaje)?" Ayude a su hijo/a identificar y describir cada sentimiento. Para las imágenes de niños que muestran angustia, hable sobre las formas en que podría responder de manera apropiada.</p> <p>"¿Cómo se siente este bebé? Así es. El bebé se ve triste. Ella está llorando. Cuando tu estás triste te gusta acurrucarte con tu manta. Tal vez podríamos ayudarla dándole una manta suave para acurrucarse".</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Coloque una tela pequeña enrollada o doblada debajo de una manta enfrente de su hijo/a. Anime a su hijo/a moverse sobre la manta llena de bordos. Obsérvelo/a mientras se mueve. Dele a su hijo/a más desafíos según sea necesario.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a un recipiente pequeño con agua con una esponja o un paño pequeño. Anime a su niño/a apretar la esponja con control. Describe las acciones de tu hijo/a mientras aprieta la esponja.</p> <p>Física: AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Aprender una señal de alto- Cante, baile o realice otra actividad física con su niño/a, como saltar, girar o caminar. Diga la palabra clave (alto) y modele congelando (no moviendo) su cuerpo mientras le pide al niño/a que se congele.</p> <p>"¡Salta, salta, salta, salta, congelado! Mira, los quedamos quietos".</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Invite a su hijo/a seguir unos movimientos sencillos, como marchar, caminar lentamente, caminar rápido, dar unos pasos para tras o deslizarse. Demuestre estos movimientos según sea necesario.</p> <p>PM: Ofrézcale a su hijo/a una caja pequeña con varias cuerdas de mecate, hilo y / o cintas de zapatos adentro. Mientras su hijo/a saca y meta las cuerdas de mecate, hilo o cintas de zapatos de la caja, hable con su hijo/a sobre cómo se ven y se sienten cada uno de ellas.</p> <p>Física: AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavar las manos de tu niño- Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p>	