

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

September 28-October 2, 2020 (Week 4)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Baby Faces– Choose a book that has faces of several characters showing different emotions. Read the book to your child and say the name of each emotion that you see. Talk with your child about how to recognize different feelings.</p> <p>“This baby is laughing. He is happy. I can tell because he is laughing and smiling. Happy baby.”</p> <p>Social Emotional-Helping your child respond to emotional cues.</p>	<p>AM: Place a small rolled or folded cloth underneath a blanket in front of your child. As your child begins to walk, encourage them to walk rather than crawl across the bumpy blanket.</p> <p>PM: Using small bowls of water or a shallow tray of water, encourage the child to dip the sponge into the water. Hold your child’s hands as you squeeze the sponge together.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Learning a Stop Sign– While you play with your child, say the cue word. Model stopping, and observe the child as he pauses, even if his pause is only momentary.</p> <p>“We are crawling fast, fast, fast. Now Freeze!”</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations</p>	<p>AM: As your child moves around your home describe their movements. Also, encourage your child to copy some of your movements.</p> <p>PM: Offer your child a small box with a rope, string, or shoe lace inside. Encourage your child to pull the rope out of the box and then putting the rope back inside the box. Offer your child help if they need it.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your toddler’s hands– First stand behind your child at the sink. Have your child turn on the water and get their hands wet. Next, your child will get some soap and start to wash their hands. You may need to help guide your child’s hands to make sure they wash the top and bottom of their hands and also between each of their fingers. Sing a song or count for 20 seconds with your child. Next, have your child put their hands under running water to rinse the soap away. Finally, your child can dry their hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off. Help your child remember to put the towel away when they are finished.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (online video to demonstrate proper handwashing for chil-</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

28 de septiembre-2 de octubre del 2020 (semana 4)

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Caras de bebé: elija un libro que tenga caras de varios personajes que muestren diferentes emociones. Lea el libro a su hijo/a y diga el nombre de cada emoción que ve. Hable con su hijo/a sobre cómo reconocer diferentes sentimientos.</p> <p>“Este bebé se está riendo. Él es feliz. Lo se porque se está riendo y sonriendo. Un bebé feliz ”</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Coloque una tela pequeña enrollada o doblada debajo de una manta enfrente de su hijo/a. A medida que su hijo/a comience a caminar, anímelo a caminar en lugar de gatear sobre la manta con el borde.</p> <p>PM: Usando tazones pequeños de agua o una bandeja con agua poco profunda, anime al niño/a meter la esponja en el agua. Sostenega las manos de su hijo/a mientras aprieta la esponja.</p> <p>Física: AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Aprender una señal de alto: mientras juega con su hijo/a, diga la palabra clave. Modele deteniendo se y observe al niño/a mientras hace una pausa, aunque la pausa sea momentánea.</p> <p>“Estamos gateando rápido, rápido, rápido. ¡Ahora congelado! ”</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Mientras su hijo/a se mueve por su casa, describa sus movimientos. También, anime a su hijo/a imitar algunos de sus movimientos.</p> <p>PM: Ofrézcale a su hijo/a una caja pequeña con un mecate, una cuerda o una cinta de zapato adentro. Anime a su hijo/a sacar la cuerda de la caja y luego a poner la adentro de la caja. Ofrézcale ayuda a su niño/a si la necesita.</p> <p>Physical: AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</p> <p>https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana Salud y seguridad	<p>Cómo lavar las manos de su hijo– Primero párese detrás de su hijo/a en el fregadero. Haga que su hijo/a abra la llave del agua y se moje las manos. Luego, su hijo/a tomará un poco de jabón y comenzará a lavarse las manos. Es posible que usted tenga que guiar a su hijo/a lavarse las manos para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de las manos y también entre cada uno de los dedos. Cante una canción o cuente durante 20 segundos con su hijo/a. Luego, haga que su hijo/a ponga sus manos debajo del agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, su hijo/a puede secarse las manos con una toalla limpia y luego usar la toalla para cerrar la llave del agua. Ayude a su hijo/a recordar de guardar la toalla cuando haya terminado.</p>	