

Learning at Home Weekly Calendar

0-11mo

September 28-October 2, 2020 (Week 4)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Baby Faces– Sit with your child in your lap and look at a book. Choose a book that shows characters with several facial expressions. Talk with your baby about how each character feels and the emotion they are exhibiting. Point out pictures of emotions that match your child’s feelings or emotions.</p> <p>“This baby’s eyes are drooping. I think he must be very sleepy. Your eyes look a little droopy, too. I think you are getting sleepy.”</p> <p>Social Emotional-Helping your child respond to emotional cues.</p>	<p>AM: As your infant lies on their tummy, place a small rolled or folded cloth underneath the blanket in front of them. Encourage your child to feel and push on the bump with their hands.</p> <p>PM: While holding your child in your lap facing the water bowl, dip the sponge or small cloth into the water and squeeze the water out. You can also touch the child’s feet with the wet sponge and talk to them about how it feels.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Learning a Stop Sign– Hold your child in your lap and dance or bounce with her. Say the cue word and stop your movements. Observe your child and continue the dance for as long as she is engaged.</p> <p>“Clap, clap, freeze! Clap, Clap, freeze!”</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations.</p>	<p>AM: Support your child to follow simple movements. Gently guide your child’s body to make the movement you have told them. An example would be, “I’m touching my head. Can you touch your head? Le me help you.” Then move your child’s hand to touch their head. Repeat with several body parts.</p> <p>PM: Give your child a toy to hold. Watch how your child grasps it, drops it, shakes it, holds it with two hands, or passes it between their hands. Describe your child’s actions with words.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your infants hands– First hold your child securely in your arms in front of the sink. Turn on the water and get your child’s hands wet. Next, put soap in your hands and start to wash each of your babies hands. Make sure to wash the top and bottom of your child’s hands and also between each of the fingers. Be sure to wash your child’s hands for at least 20 seconds. Next, run your child’s hands under running water to rinse the soap away. Finally dry your child’s hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ih8ecB4CBxw (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

0-11mo

28 de septiembre—2 de octubre del 2020 (semana 4)

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Cara de bebé- Siéntese con su hijo/a en sus piernas y mire un libro. Elija un libro que muestre personajes con varias expresiones faciales. Hable con su bebé sobre cómo se siente cada personaje y la emoción que exhibe. Señale imágenes de emociones que coincidan con los sentimientos o emociones de su hijo/a. "Los ojos de este bebé están caídos. Creo que debe tener mucho sueño. Tus ojos también se ven un poco caídos. Creo que tienes sueño".</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Mientras su bebé se acuesta sobre su pancita, coloque un pequeño paño enrollado o doblado debajo de la cobijita enfrente a el/ella. Anime a su hijo/a tocar y presionar el borde con las manos.</p> <p>PM: Mientras sostiene a su hijo/a en sus piernas frente a un recipiente de agua, meta una esponja o un paño pequeño en el agua y exprima el agua. También puede tocar los pies del niño/a con la esponja mojada y hablar con el/ella sobre cómo se siente.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Aprendiendo la señal del alto- sostenga a su hijo/a en sus piernas y baile o salte con él/ella. Dígale la palabra clave y detenga sus movimientos. Observe a su hijo/a y continúe bailando/ saltando mientras esté su hijo/a entretenido.</p> <p>"¡Aplaudir, aplaudir, congelar! Aplaudir, aplaudir, congelar!"</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Ayude a su hijo/a seguir movimientos sencillos. Guíe suavemente el cuerpo de su hijo/a para que realice el movimiento que le dijo. Un ejemplo sería, "Me estoy tocando la cabeza. ¿Puedes tocar tu cabeza? Déjame ayudarte ". Luego mueva la mano de su niño/a para que toque su cabeza. Repita con varias partes del cuerpo.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a un juguete para que lo sostenga. Observe cómo su niño/a lo agarra, lo deja caer, lo sacude, lo sostiene con sus dos manos o se lo pasa entre las manos. Describa las acciones de tu hijo/a con palabras.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana Salud y seguridad	<p>Cómo lavarle las manos a su bebé- Primero sostenga a su hijo/a firmemente en sus brazos frente al fregadero. Abra la llave del agua y moje las manos de su hijo/a. Luego, agarre jabón en su mano y comience a lavar le cada mano a su bebé. Asegúrese de lavar la parte superior e inferior de las manos de su hijo/a y también entre cada uno de los dedos. Asegúrese de lavarle las manos de su hijo/a durante al menos 20 segundos. Luego, pase las manos de su hijo/a bajo la agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, seque las manos de su hijo/a con una toalla limpia y luego use la toalla para cerrar la llave del agua.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	