

Learning at Home Weekly Calendar

September 21-25, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: <u>What names do we need to know at school?</u> Greet each child and their families when they arrive. Have the children introduce themselves to their new friends and say one thing they like to do. After all introductions are complete sing the Hello Song with each kids name? (tune: Goodnight ladies) Hello (Jon), Hello (Jon), Hello (Jon), How are you today? Repeat with each kid.	Active Listening: Notice when a child is showing strong emotions (anger, excitement..). Make eye contact on the computer. Repeat what the child is telling you back to him or her (Helps the child to know you are listening). Name and explain the child's feelings. Ex: Jessica, I can tell you are excited about seeing all your friends online!"
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Finding our Name: Ask the children where they can find their name in their home. Ask the children " Why is your name there or on that item?"	Family: Conversation starter "Do you have a big family or a small family?"
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Children's Family: Have each child tell you about their family. After the lesson have the children draw a picture of their family to show off tomorrow.	Clap a Friends Name: (Tune: Mary Had a Little Lamb) Clap a friend's name with me, name with me, name with me, clap a friend's name with me. Let's try [Ka-cy]. [Ka-cy] (clap, clap). Repeat this with each child's name.
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name Song: Sing the Hello Song with each kids name? (tune: Goodnight ladies) Hello (Jon), Hello (Jon), Hello (Jon), How are you today? Repeat with each kid. Have each child name another child in their class.	Move to the Beat: Clap a slow rhythmic beat and say "Listen to the slow beat of my clapping hands. Try to rock your body side to side to match the beat of my clapping hands. Repeat this using a faster beat. Alternate between fast and slow a few times. Remind children how to safely perform their movements.
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	How to wash your preschooler's hands – Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands. https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper hand-washing for children)	

Calendario semanal de aprendizaje

21-25 de septiembre 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregunta de enfoque: <u>¿Qué nombres necesitamos saber en la escuela?</u> Salude a cada niño/a y a sus familias cuando entre. Haga que los niños se presenten a sus nuevos amigos y digan una cosa que les gusta hacer. Después de que todas las presentaciones, cante la canción de saludo con el nombre de cada niño/a (melodía: Buenas noches señoras) Hola (Juan), Hola (Juan), Hola (Juan), ¿Cómo estás hoy? Repita con cada niño.</p>	<p>Escuchando activamente: observe cuando un niño/a muestre emociones fuertes (ira, emocionado/a ...). Haga contacto visual en la computadora. Repita lo que el niño/a le está diciendo a usted (ayude al niño/a saber que usted está escuchando). Nombre y explique los sentimientos del niño/a. Ej.: Jessica, puedo ver que estás emocionada de ver a todos tus amigos en línea".</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Encontrar nuestro nombre: Pregunte a los niños dónde pueden encontrar su nombre en su hogar. Pregunte les "¿Por qué está su nombre ahí o en ese artículo?"</p>	<p>Familia: Iniciando una conversación "¿Tienes una familia grande o una familia pequeña?"</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Familia del niño/a: Pida que cada niño/a le cuente sobre su familia. Después de la lección, pida a los niños que hagan un dibujo de su familia para presentarla mañana.</p>	<p>Aplauda el nombre de un amigo: (Entone esta canción al ritmo de "Tengo una muñeca") De una palmada por cada sílaba del nombre del niño que se menciona en la canción. Tengo un amiguito llamado [Da-niel], es mi compañero y estudio con él. Cuando yo lo veo le digo [Da-niel] y doy [dos palmadas al ve a [Da-niel]. Repita la canción, cambiando el nombre.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Nombre de la canción: cante la canción de saludo con el nombre de cada niño/a (melodía: Buenas noches señoras) Hola (Juan), Hola (Juan), Hola (Juan), ¿Cómo estás hoy? Repita con cada niño. Pida a cada niño que nombre a otro niño de su clase.</p>	<p>Muévete al ritmo: aplauda un ritmo lento y rítmico y di "Escucha el ritmo lento de mis palmas. Intenta balancear tu cuerpo de lado a lado para que coincida con el ritmo de mis palmas. Repita esto usando un ritmo más rápido. Alterna entre rápido y lento varias veces. Recuerde le a los niños cómo realizar sus movimientos de forma segura.</p>
Salud o Seguridad	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Cómo lavar las manos de su preescolar - Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se moja las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p>	