

Learning at Home Weekly Calendar

0-11mo

September 21-25, 2020 (Week 3)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Let's Try this Instead– How to redirect your child's wants when its not safe or what they want is not available.</p> <p>“Jayden, that’s my marker cap. It’s dangerous for you to put that cap in your mouth. Would you like this rattle? You can put the rattle in your mouth.”</p> <p>Calmly let your child know “Michael, you want that doll. You really want that doll. Let’s go find something else for you to play with while Jeanette is using the doll.”</p>	<p>AM: Place your infant on their tummy, either on a play mat or on your chest. Encourage your child to keep their arms in front of them and to use their elbows or hands to push up. Observe to see whether your child can lift their head, move it to the right and left, and lower it back down without flopping.</p> <p>PM: Hold your child securely on your lap as you rock and sing to them.</p>
	IT-SE 1,2 Social Emotional-Helping with following limits and expectations.	IT-PMP 3 Physical) AM-Large motor skills. PM– Balancing skills
Tuesday, Thursday	<p>This is the Way We Get Dressed– As you help your child get dressed, sing a cheerful song.</p> <p>“This is the way we put on your shirt, put on your shirt, put on your shirt. This is the way we put on your shirt, after your diaper change.” (to the tune of “The wheels on the bus”)</p>	<p>AM: Sit with your child securely on your lap. Offer a ball to your child and describe your child’s movements. Ex: You’re touching the ball with two hands and squeezing it.”</p> <p>PM: Offer your child a small bowl of clean water to splash in. Wet a piece of clothing and hold it up so the child can watch the water drip back into the bowl.</p>
	Social Emotional– Helping your child learn to take care of their own needs.	Physical) AM– Large motor skills PM– Using finders and hands
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</p> <p>https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your infants hands– First hold your child securely in your arms in front of the sink. Turn on the water and get your child’s hands wet. Next, put soap in your hands and start to wash each of your babies hands. Make sure to wash the top and bottom of your child’s hands and also between each of the fingers. Be sure to wash your child’s hands for at least 20 seconds. Next, run your child’s hands under running water to rinse the soap away. Finally dry your child’s hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ih8ecB4CBxw (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

21-25 de septiembre del 2020 (semana 3)

0-11mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Vamos a intentar esto– Cómo redirigir los deseos de su hijo/a cuando no es seguro o lo que quiere no está disponible.</p> <p>"Jayden, esa es mi tapa del marcador. Es peligrosa para ti ponerla en la boca. ¿Quieres este sonajero? Puedes ponerte el sonajero en la boca."</p> <p>Con calma, hágale saber a su hijo: "Michael, quieres esa muñeca. Realmente quieres esa muñeca. Vamos a buscar algo más para que juegues mientras Jeanette usa la muñeca".</p> <p>Social Emocional: ayuda a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Coloque a su bebé boca abajo, sobre una colchoneta o sobre su pecho. Anime a su hijo/a mantener los brazos delante de él/ella y a usar los codos o las manos para empujarse hacia arriba. Observe para ver si su hijo/a puede levantar la cabeza, moverla hacia la derecha y hacia la izquierda y bajarla nuevamente sin dejarse caer.</p> <p>PM: Sostenga a su hijo/a de forma segura en sus piernas mientras lo/la balancea y le canta.</p> <p>Física) AM-Grandes habilidades motoras. PM– Habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p>Esta es la forma en que nos vestimos-Mientras ayuda a su hijo/a a vestirse, cante una canción alegre.</p> <p>"Esta es la forma en que nos ponemos la camisa, la camisa, la camisa. Así nos ponemos la camisa, después de cambiarte el pañal. (a la melodía de "Las ruedas del autobús")</p> <p>Social Emocional: ayude a su hijo/a aprender atender sus propias necesidades.</p>	<p>AM: Siéntese con su hijo/a de forma segura en sus piernas. Ofrezca le una pelota a su hijo/a y describa los movimientos de él/ella. Ej: estás tocando la pelota con las dos manos y apretándola".</p> <p>PM: Ofrezca a su hijo/a un tazón pequeño con agua limpia para que se salpique. Moje una toalla o pedazo de garra y sosténgala para que el niño/a pueda ver el agua gotear nuevamente adentro del tazón.</p> <p>Físico) AM– Grandes habilidades motoras PM– Usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</p> <p>https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavarle las manos a su bebé- Primero sostenga a su hijo/a firmemente en sus brazos frente al fregadero. Abra la llave del agua y moje las manos de su hijo/a. Luego, agarre jabón en su mano y comience a lavarle cada mano a su bebé. Asegúrese de lavar la parte superior e inferior de las manos de su hijo/a y también entre cada uno de los dedos. Asegúrese de lavarle las manos de su hijo/a durante al menos 20 segundos. Luego, pase las manos de su hijo/a bajo la agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, seque las manos de su hijo/a con una toalla limpia y luego use la toalla para cerrar la llave del agua.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	