

# Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

September 14-18, 2020 (Week 2)

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p><b>Let's Try this Instead</b>– Offer two acceptable choices when redirecting your child to give them a sense of control.</p> <p>“You want to keep drawing, but it’s time to go outside Rey. You can put it in your room or we can leave it at the kitchen table for you to finish when you come back inside. Which would you like to do?”</p> <p>-Keep your voice calm and steady. If your child refuses the choices, repeat the same options calmly.</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations.</p>	<p><b>AM:</b> Ask your child to experiment with different ways of moving. Offer support and direction as needed. (Marching, hopping, tip toe)</p> <p><b>PM:</b> Stay near your child and offer support when needed as you encourage them to rock back and forth on their own. Sing to your child as they rock. Your child can rock back and forth or side to side.</p> <p>Physical) AM-Large motor skills. PM– Balancing skills</p>
Tuesday, Thursday	<p><b>This is the Way We Get Dressed</b>– Ask your child to help during dressing and undressing. You can also ask your child to take off and put on simple items of clothing. Be sure to sing as you do this.</p> <p>“Jon can you please hold out your arms so I can help you put on your shirt.” “Jon can you take off your hat?” Sing after you give your directions. “This is the way you put on your shirt, put on your shirt, put on your shirt. This is the way you put on your shirt, so early in the morning.” (Tune to The Wheels on the Bus)</p> <p>Social Emotional– Helping your child learn to take care of their own needs.</p>	<p><b>AM:</b> Collect some empty boxes or bottles and set them up like bowling pins. Next encourage your child to roll the ball at the bottles to knock them over. Make sure your child is not too far from the bottles until they learn to push the ball harder.</p> <p><b>PM:</b> Give your child some wet clothes. Have your child practice squeezing the water out of the clothes. If your child needs a bit of a challenge then show them out to twist or wring the water out of the clothes.</p> <p>Physical) AM– Large motor skills PM– Using finders and hands</p>
Read Aloud	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b></p> <p><a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p><b>How to wash your toddler’s hands</b>– First stand behind your child at the sink. Have your child turn on the water and get their hands wet. Next, your child will get some soap and start to wash their hands. You may need to help guide your child’s hands to make sure they wash the top and bottom of their hands and also between each of their fingers. Sing a song or count for 20 seconds with your child. Next, have your child put their hands under running water to rinse the soap away. Finally, your child can dry their hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off. Help your child remember to put the towel away when they are finished.</p> <p><a href="https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/">https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/</a> (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

## 14-18 de septiembre del 2020 (semana 2)

12-23mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Vamos a intentar esto-</b> Ofrezca dos opciones aceptables al redirigir a su hijo/a para darle un sentido de control.</p> <p>"Quieres seguir dibujando, pero es hora de salir afuera Rey. Puedes ponerlo en tu cuarto o podemos dejarlo en la mesa de la cocina para que lo termines cuando vuelvas a entrar. ¿Qué te gustaría hacer?"</p> <p>-Mantén tu voz tranquila y estable. Si tu hijo/a rechaza las opciones, repita las mismas opciones con calma.</p> <p>Social Emocional: ayuda a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p><b>AM:</b> Pídale a su hijo/a que experimente con diferentes maneras de moverse. Ofrezca apoyo y dirección según sea necesario. (marchando, saltando, o de puntitas)</p> <p><b>PM:</b> Permanezca cerca de su hijo/a y ofrezca apoyo cuando sea necesario mientras lo anima balancearse de un lado a otro por su cuenta. Cante le a su hijo/a mientras se balancea. Su hijo puede balancearse de un lado a otro o de lado a lado.</p> <p>Física) AM-Grandes habilidades motoras. PM- Habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p><b>Esta es la forma en que nos vestimos-</b> Pídale a su hijo/a que le ayude a vestirse y desvestirse. También puede pedirle a su hijo/a que se quite y se ponga prendas sencillas. Asegúrese de cantar mientras hace esto.</p> <p>"Juan, por favor, sostén los brazos para que pueda ayudarte a ponerte la camisa." "Juan, ¿puedes quitarte el sombrero?" Canta después de dar tus instrucciones. "Así es como te pones la camisa, te pones la camisa, te pones la camisa. Esta es la forma en que te pones la camisa, tan temprano en la mañana. (a la melodía de "Las ruedas del autobús")</p> <p>Social Emocional: ayude a su hijo/a aprender atender sus propias necesidades.</p>	<p><b>AM:</b> Coleccione algunas cajas o botellas vacías y configúrelas como bolos. Luego, anime a su hijo/a rodar la pelota hacia las botellas para tirarlas. Asegúrese de que su hijo/a no esté demasiado/a lejos de las botellas hasta que aprenda a empujar la pelota con más fuerza.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a una ropa mojada. Haga que su hijo/a practique exprimiendo el agua de la ropa. Si su hijo/a necesita un poco de desafío, muéstrelo para torcer o escurrir el agua de la ropa.</p> <p>Físico) AM- Grandes habilidades motoras PM- Usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b></p> <p><a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p><b>Cómo lavar las manos de su hijo-</b> Primero párese detrás de su hijo/a en el fregadero. Haga que su hijo/a abra la llave del agua y se moje las manos. Luego, su hijo/a tomará un poco de jabón y comenzará a lavarse las manos. Es posible que usted tenga que guiar a su hijo/a lavarse las manos para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de las manos y también entre cada uno de los dedos. Cante una canción o cuente durante 20 segundos con su hijo/a. Luego, haga que su hijo/a ponga sus manos debajo del agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, su hijo/a puede secarse las manos con una toalla limpia y luego usar la toalla para cerrar la llave del agua. Ayude a su hijo/a recordar de guardar la toalla cuando haya terminado.</p> <p><a href="https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/">https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/</a> (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	