

Learning at Home Weekly Calendar Pre-K

July 6-10, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Prediction, anticipate, Kindergarten	Using up to 10 items, such as forks or toys, invite your child to add or subtract on item and tell how many remain by counting the items.
Tuesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Play a matching game. Cut paper into 12 pieces. Draw the same picture on two pieces of paper. Repeat this five more times with a different picture. You should have 6 sets of picture. Mix the pictures up and place them face down. Use conversation to help your child find the matches.	Cut a piece of paper into 10 pieces. On each piece of paper draw a picture. 1st card has 1 picture, 2nd card has 2 pictures until the last card has 10 pictures. Show your child a card and help them touch each picture on the card as they count the pictures.
Wednesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child 3-5 objects. Have your child describe each of the objects. Have your child turn around and remove one of the objects while he or she isn't looking. Your child should turn back around and ask them which one is missing. Repeat this 3 more times.	Place an ice cube on a napkin or sheet of paper. Wait for the ice to start melting. Next show your child the water spot left by the ice cube and ask your child how you can measure the size of the water spot. Some possible ideas to measure the water spot would be a ruler, string, or a penny.
Thursday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Help your child create a calm down spot in your home. Talk about when he or she should use this spot and what they can do to calm down. Remind your child of this spot if needed when they are upset.	Use a flash light and help your child create a shadow. Help your child understand how shadows are made. A lamp can also be used for this activity.
Friday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	When something is bothering your child or has them upset. Ask your child what is wrong. Repeat back to your child what they have told you so they understand that you are listening to them. Ex: Parent: What is wrong? Child: I want to go outside? Parent: You wanted to go outside. You are sad because it is raining and now you have to stay inside. Its hard to wait for the rain to stop. What else can you do while you wait?	Talk with your child about what bugs are and what they need to live. All bugs need food, water, air, and shelter. Tell your child that they are going to build a home for a bug. Use what ever materials you have in your home and help your child build.

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Actividades Matemáticas/Ciencias
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego que su hijo/a haga un dibujo para cada uno de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y use las en una oración. Predicción, anticipación, Kindergarten	Usando hasta 10 artículos, como tenedores o juguetes, invite a su hijo a agregar o restar un artículo y pida le que cuente cada artículo que queda.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Juega un juego de pares. Corte un papel en 12 piezas. Dibuje el mismo dibujo en dos trozos de papel. Repita esto cinco veces más con un dibujo diferente. Deberías tener 6 pares de tarjetitas con dibujos. Mezcla las tarjetitas y coloque el dibujo las hacia abajo. Use la conversación para ayudar a su hijo a encontrar el par.	Corte un pedazo de papel en 10 piezas. En cada pieza dibuje un dibujo. 1a tarjeta que tenga un dibujo, la 2a tarjeta que tenga 2 dibujos hasta que la última tarjeta tenga 10 dibujos. Enseñe le a su hijo/a una tarjeta y ayude le contar cada dibujo en la tarjeta. Que el niño/a use su dedo para que se asegure que esta contando cada dibujo.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Muestre le a su hijo 3-5 objetos. Pida le que describa cada uno de ellos. Después que su hijo se dé la vuelta y retire uno de los objetos mientras no esta mirando. Cuando lo haga retirado que el niño/a se de vuelta y pregunte le cuál objeto falta. Repita esto 3 veces más.	Coloque un cubo de hielo en una servilleta o una hoja de papel. Espere a que el hielo se comience a derretirse. Después, muéstrelle a su hijo/a la mancha de agua que dejó el cubo de hielo. Pregúntele a su hijo cómo puede medir el tamaño de la mancha de agua. Algunas ideas para medir la mancha de agua sería una regla, un listón o un centavo.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Ayude a su hijo/a crear un lugar en su hogar donde se pueda tranquilizar . Hable acerca de cuándo debe usar este lugar y qué pueden hacer para calmarse. Recuérdele que este lugar solo se usa cuando esta molesto/a.	Use una linterna y ayude a su hijo a crear una sombra. Ayude a su hijo/a entender cómo se hacen las sombras. También se puede utilizar una lámpara para esta actividad.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Cuando su hijo/a este molesto/a o enojado/a. Pregúntele que le pasa. Repita lo que le dijo para que entiendan que usted lo está escuchando. Por ejemplo: Padre: ¿Qué pasa? Niño: ¿Quiero salir? Padre: Querías salir. Estás triste porque está lloviendo y ahora tienes que quedarte adentro. Es difícil esperar que pare de llover. ¿Qué más puedes hacer mientras esperamos?	Hable con su hijo acerca de qué son los insectos y qué necesitan para vivir. Todos los insectos necesitan comida, agua, aire y albergue. Dígale a su hijo/a que van a construir un hogar para un insecto. Use cualquier material que tenga en su hogar y ayude a su hijo a construir lo.