

Head Start  
**Learning at Home Weekly Calendar**  
**July 5-9, 2021**



	Question of the Day	Daily Discussion	Weekly Physical Activity
Day 1	How do you feel today?	Review the question of the day. If children use basic feeling words such as happy, sad, or mad to describe how they feel, introduce them to more complex words for those feelings, such as content/ delighted, moody/sorrowful, or furious/upset. Encourage children to use some of their new words for feelings in the discussion. For example, "Nathan says that Charlie Anderson looks happy sleeping on the bed on this page. How else could we describe what he's feeling? We could say he looks content and satisfied." Invite children to share a memory of a time when they felt like the characters they describe. "Sometimes it can be hard to talk about how we feel, but it might be easier to draw or write about our feelings." Show children their journals or where they can find papers and pencils in the Library or Art areas.	This Activity is to be completed every day before the children are released to the playground for free play.
Day 2	Which book would you like to read? (Offer three choices of books about going to Kindergarten)	Show children the three books about kindergarten from the question of day. Talk about the question of the day. Tally the results of the poll together and then read the book that got the most votes. As you read, pause to reflect back on what children learned about kindergarten so far. For example, "In this story, it looks like Emily rides a bus to school. The students we visited also ride the bus. I like the color of this bus. It's bright yellow." Point out the feelings and feeling words used in the story to describe the characters' experiences in a new school. For example, "Look how she's holding her teddy bear so tightly. How do you think she feels about her first day in kindergarten?" After reading, invite children to share their own feelings about the story and the characters' experiences. Record their responses and save the list for later reference.	<b>P12 Exploring Pathways:</b> Give the child a ribbon and demonstrate the movements listed above in "What You Do." "Can you make a circle with your ribbon?" "Make your ribbon move like a snake on the floor." "Move your ribbon from side to side on the floor in front of you and pretend you are sweeping the floor."
Day 3	Have you ever felt nervous?	Share and experience with children from a time when you felt nervous, "Sometimes we feel nervous when we're trying something new. I remember that I felt nervous the first time I drove a car. I had learned all about driving, but I still felt nervous because I had never done it before. Can you think of a time when you felt nervous?"	
Day 4	What comes next in the pattern? (Create a simple repeating pattern for children to extend.)	Introduce one or two new materials to the group that can be used in an interest area or outdoors. Explain the new materials and talk about the excitement of doing something new. For example, "I'm so excited to be at school today because I brought something new for us to use in our classroom. It's a round tray that spins. Let's think about different ways we could use it."	

	Pregunta del día	Discusión del día	Actividad Física
Día 1	¿Como te sientes hoy?	Repase la pregunta del día. Si su niño/a usa palabras básicas de sentimientos como feliz, triste o enojado para describir cómo se sienten, presénteles palabras más complejas para esos sentimientos, como contento / encantado, malhumorado / apagado o furioso / molesto. Anime a su niño/a a usar algunas de sus nuevas palabras para sus sentimientos en la discusión. Por ejemplo, "Nathan dice que Charlie Anderson se ve feliz durmiendo en la cama en esta página. ¿De qué otra manera podríamos describir lo que está sintiendo? Podríamos decir que se ve contento y satisfecho ". Invite a su hijo/a compartir un recuerdo de un momento en que se sintieron como los personajes que describen. "A veces puede ser difícil hablar sobre cómo nos sentimos, pero podría ser más fácil dibujar o escribir sobre nuestros sentimientos". Muestre a su niño/a su diario o dónde pueda encontrar papel y lápiz en las áreas de Biblioteca o Arte.	Complete esta actividad con su hijo/a todos los días al aire libre y luego permita que juegue al aire libre.
Día 2	¿Qué libro te gustaría leer? (Ofrezca tres opciones de libros sobre cómo ir al kindergarten)	Muestre a su hijo/a los tres libros sobre kindergarten de la pregunta del día. Habla sobre la pregunta del día. Haga un recuento de los resultados de la encuesta y luego lea el libro que obtuvo la mayor cantidad de votos. Mientras lee, haga una pausa para reflexionar sobre lo que los niños aprendieron sobre el kindergarten hasta ahora. Por ejemplo, "En esta historia, parece que Emily va en autobús a la escuela. Los estudiantes que visitamos también viajan en autobús. Me gusta el color de este autobús. Es de color amarillo brillante ". Señale los sentimientos y las palabras de sentimientos que se utilizan en la historia para describir las experiencias de los personajes en una nueva escuela. Por ejemplo, "Mira cómo sostiene su osito de peluche con tanta fuerza. ¿Cómo crees que se siente con respecto a su primer día en el kindergarten? " Después de leer, invite a su niño a compartir sus propios sentimientos sobre la historia y las experiencias de los personajes. Registre sus respuestas y guarde la lista para referencia posterior.	P12 <b>Explorando caminos:</b> Dele su niño/a un listón y demuestre los movimientos como van "Lo que usted hace". "¿Puedes hacer un círculo con tu listón?" "Haz que tu listón se mueva como una serpiente en el suelo". "Mueve tu listón de lado a lado en el piso frente a ti y finge que estás barriendo el piso".
Día 3	¿Alguna vez te has sentido nervioso?	Comparta y experimente con su hijo/a una época en la cual se sentía nervioso: "A veces nos sentimos nerviosos cuando intentamos algo nuevo. Ej. Recuerdo que me sentí nervioso la primera vez que conduje un coche. Había aprendido todo sobre conducir, pero todavía me sentía nervioso porque nunca antes lo había hecho. ¿Puedes pensar en un momento en el que te sentiste nervioso? "	
Día 4	¿Qué sigue en el patrón? (Cree un patrón repetitivo simple para que su niño/a lo extienda).	Presente a su hijo uno o dos materiales nuevos que se puedan usar en un área adentro o al aire libre. Explique los nuevos materiales y hable sobre la emoción de hacer algo nuevo. Por ejemplo, "Estoy muy emocionado de estar en la escuela hoy porque traje algo nuevo para que lo usemos en nuestro salón de clases. Es una bandeja redonda que gira. Pensemos en las diferentes formas en que podríamos usarlo ".	