

# Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

July 5-9, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Sticky Tables:</b> Gather any kind of tape you have in your home (scotch, painters, masking or even first-aid paper tape). Let your child explore the tape. Remind your child that tape belongs only in their hands and on the table. Supervise closely to prevent tape from getting into your child’s hair. Place varying lengths of tape on the table. As your child works on pulling up the tape, support him or her in describing the tape’s properties. “What color is the tape you’re picking at? Oh it’s green. Is it sticky all over? That’s right! This side is sticky. One side is sticky, and the other is not sticky.”</p> <p>Language: Uses increasingly complex language</p>	<p><b>AM:</b> Invite your child to perform new movements and count together as they move. Model each movement and then perform the action with your child. (Gallop, skipping)</p> <p><b>PM:</b> Stop and start singing a song at different times. Encourage your child to stop rocking when you stop singing and to rock again once you start to sing. When the song is over ask the child to stand and hold their position or pose.</p> <p>Physical) AM–Large motor skills. PM– Balancing skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Pretend Phone Calls:</b> Provide toy phones or anything that a child can use a pretend phone to explore. Describe the phones and their features. Model talking on the phone and then invite a child to speak with you using one of the other phones. Engage the child in conversation. Have a brief phone conversation with your child after she or he initiates discussion.</p> <p>Child: “Hello, I’m duck. My name is a duck.” Teacher: “Hello, Duck! How are you today?” Child: “Quack, quack.”</p> <p>Language: Uses increasingly complex language</p>	<p><b>AM:</b> Collect some empty boxes or bottles and set them up like bowling pins. Next encourage your child to roll the ball at the bottles to knock them over. Your child should be several feet away to encourage them to push the ball harder at the bottles.</p> <p><b>PM:</b> Give your child some clothes that are wet and let them try to wring out the water in different ways. (twisting or squeezing or pushing the water out) Which way worked best?</p> <p>Physical) AM– Large motor skills PM– Using fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Medication Safety:</b> Here are five safety tips to remember about all the medication in your home (this could be prescription, over-the-counter, vitamins or more). <b>Tip number 1:</b> Keep all medicine out of your child’s reach, and sight, even medicine you take every day. Kids are naturally curious and can easily get into things, like medicine and vitamins, if they are kept in places within their reach. <b>Tip number 2:</b> Remember that child-resistant packaging is not child-proof. While a child-resistant medicine container can slow down a child trying to open it, it is not child-proof. So put medicine away after every use, even if you need to give another dose in a few hours. <b>Tip number 3:</b> Keep medicine safety on your child-proofing checklist. As your child learns new skills and becomes more mobile, anticipate that you may need to continue to assess and change where you keep medicine. <b>Tip number 4:</b> Save the Poison Help number in your phone: 1-800-222-1222. Specialist at poison control centers provide free, confidential, expert medical advice 24 hours a day. They help with poison emergencies and can also answer questions about medicine. <b>Tip number 5:</b> Share medicine safety information with family and friends. When kids are with other caregivers or visiting another home, it is important that adults know how to keep kids safe around medicine. For more information visit the Safe Kids Worldwide website.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

5-9 de julio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Mesas adhesivas:</b> Reúna cualquier tipo de cinta que tenga en su hogar (scotch, cinta de pintores, adhesiva gris o incluso cinta de papel de primeros auxilios). Deje que su hijo/a explore la cinta. Recuérdale a su hijo/a que la cinta solo pertenece en sus manos y sobre la mesa. Super-vise de cercas para evitar que la cinta se pegue en el cabello de su niño/a. Coloque diferentes longitudes de cinta sobre la mesa. Mientras su hijo/a trabaja en levantar la cinta de la mesa, apóyelo para que describa las propiedades de la cinta. "¿De qué color es la cinta que estás eligiendo? Oh, es verde. ¿Está pegajoso por todas partes? ¡Así es! Este lado está pegajoso. Un lado es pegajoso y el otro no es".</p> <p>Idioma: utiliza un lenguaje cada vez más complejo</p>	<p><b>AM:</b> Invite a su hijo/a para hacer nuevos movimientos y contar juntos mientras se mueven. Modele cada movimiento y luego haga la acción con su hijo/a. (Galopando, saltando)</p> <p><b>PM:</b> Pare y comience a cantar una canción en diferentes momentos. Anime a su hijo/a dejar de balancearse cuando deje de cantar y a moverse nuevamente una vez que comience a cantar. Cuando termine la canción, pídale a su hijo/a que se pare y mantenga su posición o pose.</p> <p>Física) AM-Grandes habilidades motoras. PM- Habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p><b>Simulación de llamadas telefónicas:</b> proporcione teléfonos de juguete o cualquier cosa que su niño/a pueda usar en forma de un teléfono simulado para explorar. Describa los teléfonos y sus funciones. Modele hablar por teléfono y luego invite a su niño/a hablar con usted usando uno de los otros teléfonos. Involucre a su hijo/a en una conversación. Tenga una breve conversación telefónica con el/ella después de que inicie la conversación.</p> <p>Hijo/a: "Hola, soy pato. Mi nombre es un pato". Padre: "¡Hola, pato! ¿Cómo te encuentras hoy?" Hijo/a: "quack, quack".</p> <p>Idioma: utiliza un lenguaje cada vez más complejo</p>	<p><b>AM:</b> Coleccione algunas cajas o botellas vacías y configúrelas como botos. Luego, anime a su hijo/a rodar la pelota hacia las botellas para tirarlas. Su hijo/a debe de estar a varios pies de distancia para animarlo a que empuje la pelota con más fuerza hacia las botellas.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a ropa mojada y permítale tratar de exprimir el agua de diferentes maneras. (torciendo o apretando o sacudiendo el agua) ¿Qué forma funcionó mejor?</p> <p>Físico) AM- Grandes habilidades motoras PM- Usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p><b>Seguridad de los medicamentos:</b> aquí hay cinco consejos de seguridad para recordar acerca de todos los medicamentos en su hogar (esto podría ser con receta, sin receta, vitaminas o más). <b>Consejo número 1:</b> Mantenga todos los medicamentos fuera del alcance y de la vista de su hijo/a, incluso los medicamentos que toma todos los días. Los niños son curiosos por naturaleza y pueden meterse fácilmente en cosas, como medicamentos y vitaminas, si se mantienen lugares a su alcance. <b>Consejo número 2:</b> recuerde que los envases resistente de niños no son prueba de seguridad para los niños. Mientras un envase resistente de medicina puede detener un niño en abrirlo en envase pase espacio eso no significa que no lo pueda abrirlo. Por lo tanto, guarde el medicamento después de cada uso, incluso si necesita administrar otra dosis en unas cuantas horas. <b>Consejo número 3:</b> Mantenga la seguridad del medicamentos en la lista de verificación del niños. A medida que su hijo/a aprenda nuevas habilidades y se vuelve más móvil, anticipe que es posible que deba continuar evaluando y cambiando dónde guardar los medicamentos. <b>Consejo número 4:</b> Guarde el número de ayuda de envenenamiento conocido como Poison Help en su teléfono: 1-800-222-1222. Los especialistas de los centros de control de intoxicación brindan asesoramiento médico gratis, confidencial y hay expertos las 24 horas del día. Ayudan con emergencias de intoxicación y también pueden responder preguntas sobre medicamentos. <b>Consejo número 5:</b> Comparta la información sobre la seguridad de los medicamentos con familiares y amigos. Cuando los niños están con otros cuidadores o visitan otro hogar, es importante que los adultos sepan cómo mantener seguros a los niños cuando están cerca de los medicamentos. Para obtener más información, visite el sitio web de Safe Kids Worldwide.</p>	