

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Adventures, Goal, accomplishment	Compare the number of bounces of three different balls. Talk about why one ball bounces more than the others and why one ball might bounce less than the others.
Tuesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Cut several squares out of a piece of paper. Make sure you have 3-4 additional squares beyond the length of your child's name. Ex: If your child's name is John then you need at least 7 squares. Put one letter per square for your child's name and on the extra squares put a letter not in your child's name. Next have your child pick out the letters that spell their name.	Pick three types of toys your child has several of. Ex: Cars, blocks and legos. Have your child separate them into three groups and then count how many are in each group. Finally have your child practice writing that number. Make sure the groups are different sizes and have no more than ten in each group.
Wednesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child a label of a product that they are familiar with. Ask your child to name the product. Ex: "This is something we use every day, toothpaste. Can you find the name on the label and tell me what it says? Yes, that word is Crest." Do this for five labels.	Use 5 to 10 objects to tell a math story where your child adds two numbers together. Ex: We have six pears and three apples. How many pieces of fruit do we have all together? Let's count them.
Thursday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Encourage your child to explain how they worked through a problem. Ex: I noticed your tower fell a few times. Now it looks strong. How did you solve your construction problem?	Have your child hold a water bottle. Next show your child another item. Have your child predict if the item you are holding weighs more or less than the water bottle they are holding. Finally, let your child hold your item while still holding the water bottle to see which weighs more. Repeat with three more items.
Friday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Encourage your child to remain connected to family members after they leave. They can look at family photos, pretend to call them, draw pictures of them or write letters.	Use empty food boxes to build something.

Julio 27-31, 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Actividades Matemáticas/Ciencias
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego que su hijo/a haga un dibujo para cada uno de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y use las en una oración. Aventuras, Meta, logro	Use 3 diferente pelotas y rebote cada una de ellas. Cuente cada vez que rebota la pelota y después compare el número entre las tres. Platique acerca de por qué una pelota reboto más que las otras y por qué una pelota reboto menos que las otras.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Corte un cuadro por cada letra del nombre de su hijo/a. Agregue 3-4 cuadros más. Por ejemplo: Si el nombre de su hijo es Juan, entonces usted necesita al menos 7 cuadros. Escriba en cada cuadro una letra del nombre de su hijo/a y en los cuadros adicionales escriba una letra que no esta en el nombre de su hijo/a. Después pida le a su hijo/a que escoja las letras de su nombre.	Escoja tres tipos de juguetes que su hijo/a tenga varios. Por ejemplo: Carros, bloques o legos. Pida a su hijo/a que los separe en tres grupos y luego cuente cuántos hay en cada grupo. Después, pida a su hijo que practique escribiendo ese número. Asegúrese de que los grupos tengan diferentes tamaños y que no tenga más de diez en cada grupo.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Muestre le a su hijo/a un nombre de un producto que el/ella esté familiarizado. Pídale a su hijo/a que le diga el nombre del producto. Ej: "Esto es algo que usamos todos los días, pasta dental. ¿Me puedes decir el nombre que dice en el tubo o caja? Sí, esa palabra es Crest." repita con 5 elementos.	Use de 5 a 10 objetos para contar una historia de matemáticas donde su hijo/a pueda agrega los dos números juntos. Por ejemplo: Tenemos seis peras y tres manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta tenemos juntas? Vamos a contarlos.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Anime a su hijo/a explicar cómo trabajo a través de los problemas. Por ejemplo: Me di cuenta de que tu torre se cayó un par de veces. Ahora se ve fuerte. ¿Cómo resolvieses tu problema de construcción?	Pídale a su hijo/a que sostenga una botella de agua. Usted muéstrole otro artículo. Que a su hijo/a pronostiquen si el artículo que usted está sosteniendo pesa más o menos que la botella de agua que el/ella sostiene. Después, deje que su hijo sostenga su artículo el la otra mano para ver cual pesa más. Repita con tres elementos más.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Anime a su hijo/a tener una comunicación con sus familiares después que se van. Ellos pueden mirar fotografías familiares, pretender en llamarles, dibujar los o escribir les una carta.	Usa cajas de comida vacías para construir algo.