

EHS Learning at Home Weekly Calendar 24-36mo

July 27-31, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Throw a ball or soft item back and forth</p> <p>PM: Have your child walk on a line like they are on a balance beam. You can use a line on the side walk or draw one with chalk.</p>	<p>Give your child a piece of paper to play with. As your child explores the paper, ask questions to check for understanding. Ex: "Can you throw the paper? See, you can throw it into the air and watch it come down like this. Would you like to try?"</p>
Tuesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Play red light green light with your child. Your child is trying to run to you. When you say red light they have to stop and when you say green light your child can run to you.</p> <p>PM: Do jumping jacks with your child</p>	<p>Give your child a toy that makes noise when it is moved. As the child moves the toy to make noise describe the child's movements with the toy. Ask your child to name the body part they are using to move the toy around. You can assist them with the body part name if needed.</p>
Wednesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Blow bubbles and let your child chase them.</p> <p>PM: Hide some items outside and help your child have a scavenger hunt to find the items.</p>	<p>Ask your child to find two specific items or toys. Model counting and identifying the two. Ex: "Okay, it's time to put our shoes back on. Bring me your shoes, and I will help you put them on. We need two shoes. Thank you for your shoes. Let's see how many; one, two, two shoes. "</p>
Thursday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Play kick ball with your child outside.</p> <p>PM: Go on a color hunt outside. Name a color for your child to find outside.</p>	<p>Hide a toy in your home while your child isn't watching. Use positional words such as beside, between, and next to, to help your child find the toy.</p>
Friday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Go on a march outside. Change up the movements as you go along. Marching, hopping, skipping, and galloping are some ideas.</p> <p>PM: Do push-ups or sit-ups with your child.</p>	<p>You and your child are to build your own towers with blocks or any item that can stack in your home. Describe your child's tower and their actions to build the tower. Also, describe what you are doing to build your tower.</p>

	Hora de lectura	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)	Actividades
Lunes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: Lanzar una pelota o un objeto suave de un lado a otro PM: Pida a su hijo que camine en una línea como si estuviera en una viga de equilibrio. Puede utilizar una línea en la banqueta o dibujar una con tiza.	Dele a su hijo/a un papel para que juegue con él. A medida que su hijo/a explore el papel, haga le preguntas para ver la comprensión de su hijo/a. Por ejemplo: "¿Puedes tirar el papel? Mira si puedes tirarlo al aire y verlo caer así. ¿Te gustaría intentarlo?"
Martes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: Juegue luz verde roja con su hijo. Su hijo correrá hacia usted. Cuando usted diga luz roja tienen que parar y cuando usted diga luz verde su hijo puede correr hacia usted. PM: Haga saltos de tijeras con su hijo/a	Dele a su hijo/a un juguete que haga ruido cuando lo mueva. Mientras que el niño/a mueve el juguete para hacer ruido, describa los movimientos del niño/ con el juguete. Pídale a su hijo/ que nombre la parte del cuerpo que está usando para mover el juguete. Ayude le nombrar las partes del cuerpo si es necesario.
Miércoles	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: Sople burbujas y deje que su hijo las persiga. PM: Oculte algunos artículos afuera y ayude a su hijo a tener una búsqueda de para encontrar los artículos.	Pídale a su hijo/a que encuentre dos artículos o juguetes o algo específicos. Modele contando y identificando los dos. Por ejemplo: "Ahora, es tiempo de ponernos los zapatos. Tráeme tus zapatos, y te ayudaré a ponértelos. Necesitamos dos zapatos. Gracias por tus zapatos. Veamos cuántos son; uno, dos, dos zapatos. "
Jueves	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: Juegue a la pelota con su hijo/a afuera. PM: Haga una búsqueda de colores afuera. Nombre un color para que su hijo/a lo encuentre afuera.	Esconda un juguete en su casa mientras su hijo/a no está mirando. Use palabras posicional como al lado, entre, enseguida de para ayudar le a su hijo/a encontrar el juguete.
Viernes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: Marcha afuera alrededor de su casa o donde viva. Haga diferentes movimientos en durante su marcha. Ejemplo marchando, saltando, galopando etc. PM: Haga lagartijas o abdominales con su hijo/a	Usted y su hijo/a construirá su propia torres con bloques o cualquier objeto en su hogar que se pueda apilar. Describa la torre de su hijo y sus acciones para construir la torre. También, describa lo que está haciendo usted para construir su torre.