

# EHS Learning at Home Weekly Calendar 12-23mo

July 27-31, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Throw a ball or soft item back and forth</p> <p><b>PM:</b> Have your child walk on a line like they are on a balance beam. You can use a line on the side walk or draw one with chalk.</p>	<p>Give your child a piece of paper. Allow them to do anything they want with it. Using short, simple sentences while describing what your child is doing with the paper. Ex: "I see your touching the paper. The paper is blue. Can you squeeze the paper?"</p>
Tuesday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Play red light green light with your child. Your child is trying to run to you. When you say red light they have to stop and when you say green light your child can run to you.</p> <p><b>PM:</b> Do jumping jacks with your child</p>	<p>Give your child a toy that makes noise when it is moved. Let the child play with the noisy toy. Pay attention to the child's movements and describe them. Ex: "I see you ringing the bell. Jingle, jingle, jingle. You are shaking it very fast."</p>
Wednesday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Blow bubbles and let your child chase them.</p> <p><b>PM:</b> Hide some items outside and help your child have a scavenger hunt to find the items.</p>	<p>Give your child a toy for each hand. Touch each toy as you count it. Ex: "One, two. Here are two toys. You have two toys. I see you banging them together."</p>
Thursday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Play kick ball with your child outside.</p> <p><b>PM:</b> Go on a color hunt outside. Name a color for your child to find outside.</p>	<p>Hide a toy in an easy to find location such as in a box or under a blanket. Use positional words to guide your child to find the toy. Use words such as in, on, under, up or down."</p>
Friday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Go on a march outside. Change up the movements as you go along. Marching, hopping, skipping, and galloping are some ideas.</p> <p><b>PM:</b> Do push-ups or sit-ups with your child.</p>	<p>Help you child learn to take turns as you build a tower with him or her. Have your child put one block on the tower and then it is your turn to put the next block on. Continue taking turns until the tower is built. Any item in your home that can be stacked to make a tower is ok to use.</p>

	Hora de lectura	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)	Actividades
Lunes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Lanzar una pelota o un objeto suave de un lado a otro <b>PM:</b> Pida a su hijo que camine en una línea como si estuviera en una viga de equilibrio. Puede utilizar una línea en la banqueta o dibujar una con tiza.	Dele a su hijo un pedazo de papel. Permítale hacer lo que él/ella quiera. Use oraciones cortas y sencillas mientras describe lo que su hijo está haciendo con el papel. Por ejemplo: "Veo que tocaste el papel. El papel es azul. ¿Puedes apretar el papel?"
Martes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Juegue luz verde roja con su hijo. Su hijo correrá hacia usted. Cuando usted diga luz roja tienen que parar y cuando usted diga luz verde su hijo puede correr hacia usted. <b>PM:</b> Haga saltos de tijeras con su hijo/a	Dele a su hijo un juguete que haga ruido cuando lo mueva. Deje que el niño/a juegue con el juguete ruidoso. Preste atención a los movimientos del niño/a y describa se los. Por ejemplo: "Te veo tocando la campana. La estás sacudiendo muy rápido."
Miércoles	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Sople burbujas y deje que su hijo las persiga. <b>PM:</b> Oculte algunos artículos afuera y ayude a su hijo a tener una búsqueda de para encontrar los artículos.	Dele a su hijo/a un juguete en cada mano. Toque cada juguete mientras los cuenta. Por ejemplo: "Uno, dos. Aquí hay dos juguetes. Tienes dos juguetes. Te veo juntando los dos.
Jueves	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Juegue a la pelota con su hijo/a afuera. <b>PM:</b> Haga una búsqueda de colores afuera. Nombre un color para que su hijo/a lo encuentre afuera.	Esconda un juguete en un lugar fácil de encontrar, como en una caja o debajo de una colcha. Use palabras posicional para guiar a su hijo/a encontrar el juguete. Usa palabras como adentro, sobre, debajo, arriba o abajo."
Viernes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Marcha afuera alrededor de su casa o donde viva. Haga diferentes movimientos en durante su marcha. Ejemplo marchando, saltando, galopando etc. <b>PM:</b> Haga lagartijas o abdominales con su hijo/a	Ayudé a su hijo/a ha aprender a turnarse mientras construye una torre con él/ella. Pida a su hijo que ponga un bloque en la torre y luego usted. Continúe turnándose hasta que se construya la torre. Use cualquier objeto en su casa que se puede apilar para hacer una torre.