

Head Start  
**Learning at Home Weekly Calendar**  
**July 26-30, 2021**



	Question of the Day	Daily Discussion	Weekly Physical Activity
Day 1	What was your favorite thing you learned this year and why? (List some of the things you went over this school year.)	As you recall the things you learned this year, encourage your children to share what they remember most or what they liked the best. Share some of the creations and projects from earlier in the year. Invite children to look over the artifacts from the year and discuss them. Say, "We have learned so much this year! We have lots of ideas and experiences to take with us to kindergarten. In kindergarten, we can learn new things, and we can learn more about the things we already know about." Encourage the children to think of a learning goal for kindergarten, such as learning more about an important person in history or an interesting place to visit.	This Activity is to be completed every day before the children are released to the playground for free play.
Day 2	What are you proud of?	Say, "When we talked about our learning goals yesterday, we were thinking about new information to find out about. Can we think of goals that we have for kindergarten that are about doing something new?" For example, "Rocky said he wants to tie his own shoes. That's a great goal, Rocky. With practice, you will learn to tie your shoes on your own."	<b>P17: Balance on a Beam-</b> Demonstrate how to walk on a raised beam by holding your arms straight out to the side and alternating feet. "Hold your arms out to the side to help you balance as you walk." "Step with one foot first and then step with the other as you walk across the beam."
Day 3	How old will you be when you go to Kindergarten?	Tally the responses from the question of the day and share the results with the group. Talk about how old children were when they began the current school year. Say, "You were younger when you first came to this class. It was something new for you and maybe some of you felt nervous in the beginning. You had to learn new things like where to put your things, what to do during morning meeting, and where our classroom materials belong." Explain that, as a group, you will write a letter to share with the children who will be in this class next year. Ask children who will be in this class next year. Ask children to think about what they might want to include in the letter that would help someone who is new to the class.	
Day 4	What was your favorite thing about preschool and why?	Explain, "We've spent this week taking the time to reflect on everything we've accomplished this year. Reflect means to think carefully about. Now it's time to celebrate our hard work! Let's continue working on our letter to the new children coming to this class next year."	

Head Start  
**Calendario semanal de aprendizaje**  
**26-30 de julio del 2021**

**Pre-K**

	Pregunta del día	Discusión del día	Actividad Física
Día 1	¿Cuál fue tu cosa favorita que aprendiste este año y por qué? (Enumere algunas de las cosas que repasó este año escolar).	Al recordar las cosas que aprendió este año, anime a su hijo a compartir lo que más recuerda o lo que más le gustó. Comparta algunas de las creaciones y proyectos del principio del año. Invite a su niño a repasar los artefactos del año y platicar de ellos. Diga: "¡Hemos aprendido mucho este año! Tenemos muchas ideas y experiencias para llevarnos al kindergarten. En el kindergarten, podemos aprender cosas nuevas y podemos aprender más sobre las cosas que ya conocemos ". Anime a su niño a pensar en un objetivo de aprendizaje para el kindergarten, como aprender más sobre una persona importante en la historia o un lugar interesante para visitar.	Complete esta actividad con su hijo/a todos los días al aire libre y luego permita que juegue al aire libre.
Día 2	¿De qué estas orgulloso?	Diga: "Cuando ayer hablamos sobre nuestras metas de aprendizaje, estábamos pensando en nueva información para averiguar. ¿Podemos pensar en las metas que tenemos para el kindergarten que se refieran a hacer algo nuevo? " Por ejemplo, "Rocky dijo que quiere amararse sus propios zapatos. Ese es un gran objetivo, Rocky. Con la práctica, aprenderá a amararse los zapatos por su cuenta ".	Equilibrio sobre una viga: demuestre cómo caminar sobre una viga elevada manteniendo los brazos extendidos hacia los lados y alternando los pies. "Extiende los brazos a los lados para ayudarte a mantener el equilibrio mientras caminas". "Primero da un paso con un pie y luego con el otro mientras caminas por la viga".
Día 3	¿Qué edad tendrás cuando vayas al kindergarten?	Cuente las respuestas de la pregunta del día y comparta los resultados con el grupo. Hable sobre la edad de los niños cuando comenzaron el año escolar actual. Diga: "Eras más chico cuando llegaste por primera vez a esta clase. Fue algo nuevo para ustedes y tal vez algunos de ustedes se sintieron nerviosos al principio. Tenías que aprender cosas nuevas como dónde poner tus cosas, qué hacer durante la reunión de la mañana y dónde pertenecen los materiales de nuestra clase ". Explique que, como grupo, escribirán una carta para compartir con los niños que estarán en esta clase el próximo año. Pregunte a su niño quién estará en esta clase el próximo año. Pida le que piense en lo que podrían incluir en la carta que ayudaría a alguien que es nuevo en la clase.	
Día 4	¿Qué fue lo que más te gustó del preescolar y por qué?	Explique: "Hemos pasado esta semana tomándonos el tiempo para reflexionar sobre todo lo que hemos logrado este año. Reflexionar significa pensar detenidamente. ¡Ha llegado el momento de celebrar nuestro arduo trabajo! Sigamos trabajando en nuestra carta para los nuevos niños que asistirán a esta clase el próximo año.	