

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

July 26-30, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Baby Faces– Choose a book that has faces of several characters showing different emotions. Read the book to your child and say the name of each emotion that you see. Talk with your child about how to recognize different feelings. “This baby is laughing. He is happy. I can tell because he is laughing and smiling. Happy baby.”</p> <p>Social Emotional-Helping your child respond to emotional cues.</p>	<p>AM: Offer clothing with large buttons. Encourage your child to try to use the buttons on his or her own. PM: Give your child a ball to kick around. Encourage him or her to try and walk up to the ball to kick it.</p> <p>Physical) AM– Uses fingers and hands PM:-Gross motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Learning a Stop Sign– While you play with your child, say the cue word. Model stopping, and observe the child as he pauses, even if his pause is only momentary. “We are crawling fast, fast, fast. Now Freeze!”</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations</p>	<p>AM: Give your child a toy hammer and assist your child as needed to hit a specific object. This could be hammering golf tees into a pool noodle or hitting a dot on a sheet of paper. You can use a toy hammer or even he handle to a large cooking spoon. Help your child to understand when it is ok to hit something and when it is not. PM: Give your child a crayon and a piece of paper to draw on. Assist your child in making larger marks on the page using whole-arm movements.</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Choking: When a child is choking, it means that an object– usually food or a toy– is stuck in the trachea (airway). When this happens, air can’t flow normally into or out of the lungs, so the child can’t breathe properly. A child may be choking and need help right away if he or she: Can’t breathe, is gasping or wheezing, can’t talk, cry, or make noise, turns blue, grabs at his or her throat or waves arms, appears panicked or becomes limp or unconscious. In this case, Call 911 and if you’ve been trained, immediately start abdominal thrusts (also known as the Heimlich maneuver), the standard recue procedure for choking. If your child becomes unconscious and stops breathing Call 911; start CPR (Cardiopulmonary resuscitation). If your child is choking and coughing but can breathe, it’s best to do nothing. Watch your child carefully and make sure he or she recovers completely. The child will likely be fine after a good coughing spell. If you have kids, it’s important to get trained in both cardiopulmonary resuscitation (CPR) and the technique of abdominal thrusts (the Heimlich maneuver). How can you prevent choking? All kids are at risk for choking, but those younger than 3 are especially at risk. Young kids tend to put things in their mouths, have smaller airways that are easily blocked, and don’t have a lot of experience chewing, so they might swallow things whole. To help protect your child or children: Avoid foods that pose choking risks (like hotdogs, grapes, raw carrots, nuts, raisins, hard or gummy candy, spoonful’s of peanut butter, chunks of meat or cheese, and popcorn), which are similar size and shape as the child’s airway. At mealtime, be sure to serve a child’s food in small bites. That means cutting whole grapes into quarters, cutting hotdogs lengthwise and into pieces (and remove the tough skin), and cooking vegetables rather than serving them raw. Teach kids to sit down for all meals and snacks and not to talk or laugh with food int heir mouths as you supervise them. Toys and household items also can be choking hazards– beware of deflated balloons, coins, beads, small toy parts, styrofoam and batteries. Get down on the floor often to check for objects that kids who are learning to walk or crawl could put in their mouths and choke on. Choose safe, age=appropriate toys. Always follow the manufacturer’s age recommendations– some toys have small parts that can cause choking. To determine if a toy is too small, see if it passes easily through an empty cardboard toilet paper tube. If it does, it’s too small. Take time to become prepared. CPR and first-aid courses are a must for parents, other caregivers, and babysitters. To find one in your area, contact your local American Red Cross, YMCA, or American Heart Association chapter, or check with hospitals and health departments in your community.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36 mo

26-30 de julio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Caras de bebé: elija un libro que tenga caras de varios personajes que muestren diferentes emociones. Lea el libro a su hijo/a. Para cada imagen, pregunte: "¿Cómo se siente este bebé (personaje)?" Ayude a su hijo/a identificar y describir cada sentimiento. Para las imágenes de niños que muestran angustia, hable sobre las formas en que podría responder de manera apropiada.</p> <p>"¿Cómo se siente este bebé? Así es. El bebé se ve triste. Ella está llorando. Cuando tu estás triste te gusta acurrucarte con tu manta. Tal vez podríamos ayudarla dándole una manta suave para acurrucarse".</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Ofrezca ropa con botones grandes. Anime a su hijo a que intente usar los botones por su cuenta.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a una pelota para que la patee. Anímelo a que trate de acercarse a la pelota para patearla.</p> <p>Físico) AM- Utiliza dedos y manos PM: -Habilidades de manipulación motoras</p>
Martes, Jueves	<p>Aprender una señal de alto- Cante, baile o realice otra actividad física con su niño/a, como saltar, girar o caminar. Diga la palabra clave (alto) y modele congelando (no moviendo) su cuerpo mientras le pide al niño/a que se congele.</p> <p>"¡Salta, salta, salta, salta, salta, congelado! Mira, los quedamos quietos".</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Dele a su hijo/a un martillo de juguete y ayúdelo según sea necesario a pegarle a un objeto específico. Esto podría ser martillar tees de golf en un fideo de piscina o pegarle un punto en una hoja de papel. Puede utilizar un martillo de juguete o el mango de una cuchara grande para cocinar. Ayude a su hijo/a a comprender cuándo está bien golpear algo y cuándo no.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a un color y una hoja de papel para dibujar. Ayude a su hijo/a a hacer marcas más grandes en la página con movimientos de todo el brazo.</p> <p>Físico) AM-Usa dedos y manos. PM: usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Ahogándose: Cuando un niño/a se está asfixiando, significa que un objeto, generalmente comida o un juguete, está atorado en la tráquea (vía respiratoria). Cuando esto sucede, el aire no puede entrar o salir normalmente de los pulmones, por lo que el niño/a no puede respirar correctamente. Es posible que un niño/a se esté asfixiando y necesite ayuda de inmediato si: No puede respirar, está jadeando o resollando, no puede hablar, llorar o hacer ruido, se pone azul, se agarra la garganta o agita los brazos, esta en pánico o se debilita o queda inconsciente. En este caso, llame al 911, si ha sido entrenado, comience inmediatamente las compresiones abdominales (también conocida como maniobra de Heimlich), el procedimiento de recuperación estándar para la asfixia. Si su hijo/a pierde el conocimiento y deja de respirar, llame al 911; iniciar RCP (reanimación cardiopulmonar). Si su hijo/a se está ahogando y tosiendo pero puede respirar, es mejor que lo mire pero no haga nada. Observe a su hijo/a con atención y asegúrese de que se recupere por completo. Es probable que el niño/a esté bien después de que tosa. Si tiene hijos, es importante que se capacite en reanimación cardiopulmonar (RCP) como en la técnica de compresiones abdominales (la maniobra de Heimlich). ¿Cómo se puede prevenir la asfixia? Todos los niños corren riesgo de asfixia, pero los niños menores de 3 años corren un riesgo mayor. Los niños pequeños tienen la tendencia de llevarse cosas a la boca, las vías respiratorias son más pequeñas que se bloquean fácilmente y no tienen mucha experiencia masticando, por lo que pueden tragarse las cosas enteras. Para ayudar a proteger a su hijo/a o niños: Evite los alimentos que presenten riesgos de asfixia (como salchichas, uvas, zanahorias crudas, nueces, pasas, dulces duros o gomosos, cucharadas de crema de cáchuate, trozos de carne o queso y palomitas de maíz), que son similares al tamaño y forma como las vías respiratorias del niño. A la hora de comer, asegúrese de servir la comida de un niño en bocados pequeños. Eso significa cortar uvas enteras en cuatro, cortar salchichas calientes a lo largo y en trozos (y quitar la piel dura) y cocinar las verduras en lugar de servirse las crudas. Enséñele a los niños a sentarse durante todas las comidas y meriendas y a no hablar o reírse con la comida en la boca mientras usted los supervisa. Los juguetes y artículos en el hogar también pueden ser un peligro de asfixia; tenga cuidado con los globos desinflados, monedas, piedritas del collar, piezas pequeñas de juguetes, platos o vasos de esponja y baterías. Examine el piso con frecuencia para buscar objetos que los niños que están aprendiendo a caminar o gatear puedan meterse en la boca y ahogarse. Elija juguetes seguros y apropiados para la edad. Siga siempre las recomendaciones de edad del fabricante; algunos juguetes tienen piezas pequeñas que pueden provocar asfixia. Para determinar si un juguete es demasiado pequeño, vea si pasa fácilmente a través de un tubo de cartón de papel higiénico vacío. Si es así, es demasiado pequeño. Tómese su tiempo para prepararse. Los cursos de reanimación cardiopulmonar y primeros auxilios son obligatorios para los padres, otros cuidadores y niñeras. Para encontrar uno en su área, comuníquese con el departamento local de la Cruz Roja Estadounidense, el YMCA o la Asociación Estadounidense del Corazón, o consulte con los hospitales y departamentos de salud de su comunidad.</p>	