

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Memories, expression, cooperate.	Help your child create a pattern with two items such as a fork/spoon or car/lego (AB/AB). If your child needs a more challenging pattern they can make one with three items (ABC/ABC) or an AA/BB/AA/BB pattern.
Tuesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Write a poem with your child. Offer a beginning phrase and have your child say what comes next. Ex: Mom— You wanted to write about friends. Let's start with "My friends make me smile." What would you like to add next?"	Help your child find a pattern in your home or outside. Have your child draw that pattern on paper.
Wednesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Offer your child a book. Ask them "Show me where to start reading." "Show me how you read this book."	Place a pile of items in front of your child of 10 or less. Have your child count the items and tell you how many there are. Now take two items away and tell your child "I'm taking two cars away, how many are left?" Repeat this several times.
Thursday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Give your child a pretend microphone and have them interview someone in your home. Offer them assistance to bring their thoughts together.	Have your child name a bug and then act like that bug. Your child should do this for five bugs.
Friday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child questions to help them express their wants and needs appropriately. Ex: I see you're trying to grab the cup and stomping your feet. How could you ask for help reaching it?	Build a ramp in your home. Have your child roll different items down the ramp. Talk about the items that went the farthest and why. Also, talk about the items that didn't go very far and why.

Calendario semanal de aprendizaje Pre-K

Julio 20-24, 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego que su hijo/a haga un dibujo para cada uno de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y use las en una oración. recuerdos, expresión, cooperar</p>	<p>Ayude a su hijo/a crear un patrón con dos artículos como un tenedor/cuchara o un auto/lego (AB/AB). Si su hijo necesita un patrón más desafiante, puede hacer uno con tres elementos (ABC/ABC) o un patrón AA/BB/AA/BB.</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Escriba un poema con su hijo/a. Diga le la frase inicial y pida a su hijo/a que continúe con la siguiente frase. Por ejemplo: Padres— ¿Querías escribir sobre amigos? Empecemos con "Mis amigos me hacen sonreír". ¿Qué te gustaría añadir después?"</p>	<p>Ayude a su hijo/a encontrar un patrón en su casa o fuera. Pida le que dibuje ese patrón en papel.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Ofrezca le un libro a su hijo/a. Pregunte le "Me puedes mostrar dónde empezamos a leer?" "Ahora como leemos este libro."</p>	<p>Coloque varios artículos enfrente de su hijo/a 10 o menos. Pida le a su hijo/a que cuente los artículos y le diga cuántos son. Quite dos artículos y dígame a su hijo/a "Quito dos carros, ¿cuántos quedan?" Repita esto actividad varias veces.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Dele a su hijo/a algo como imitación a un micrófono y pídale que entreviste a alguien en su casa. Ayude le con sus pensamientos.</p>	<p>Pida le a su hijo/a que nombre un insecto y después que actúe como ese insecto. Que su hijo lo haga cinco veces.</p>
Viernes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Haga le preguntas a su hijo/a para ayudarlo a expresar lo que quiere o necesita apropiadamente. Por ejemplo: Veo que estás tratando de agarrar el vaso. ¿Cómo podrías pedir ayuda para alcanzarlo?</p>	<p>Construya una rampa en su casa. Pida le a su hijo/a que ruede diferentes artículos por la rampa. Hable acerca de los artículos que fueron más lejos y por qué. Y sobre los artículos que no fueron muy lejos y por qué.</p>