

# EHS Learning at Home Weekly Calendar 24-36mo

July 20-24, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Throw a ball or soft item back and forth</p> <p><b>PM:</b> Have your child walk on a line like they are on a balance beam. You can use a line on the side walk or draw one with chalk.</p>	<p>Notice when your child starts a conversation and respond enthusiastically. Pay attention to how your child listens to your words.</p>
Tuesday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Play red light green light with your child. Your child is trying to run to you. When you say red light they have to stop and when you say green light your child can run to you.</p> <p><b>PM:</b> Do jumping jacks with your child</p>	<p>Give your child a book or any material with print and pictures. Let the child pretend to read the book. Pay attention to how the child describes each page. Ex: "Josh, your told me what Simon was doing on this page. You're right. He does look happy."</p>
Wednesday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Blow bubbles and let your child chase them.</p> <p><b>PM:</b> Hide some items outside and help your child have a scavenger hunt to find the items.</p>	<p>As your child is playing suggest where to put the toy using positional words such as top, under, in or out. Ex: "Can you put the tiger on top of the table? Can you take the train out of the bathtub?"</p>
Thursday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Play kick ball with your child outside.</p> <p><b>PM:</b> Go on a color hunt outside. Name a color for your child to find outside.</p>	<p>Tell your child where to go in your home using positional words such as in front, behind, under, and on top.</p>
Friday	<p><b>AM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p><b>PM Story time</b> 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p><b>AM:</b> Go on a march outside. Change up the movements as you go along. Marching, hopping, skipping, and galloping are some ideas.</p> <p><b>PM:</b> Do push-ups or sit-ups with your child.</p>	<p>When your child is finished playing with a toy, help him or her to put it back where it belongs. Talk with your child about cleaning up.</p>

	Hora de lectura	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)	Actividades
Lunes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Lanzar una pelota o un objeto suave de un lado a otro <b>PM:</b> Pida a su hijo que camine en una línea como si estuviera en una viga de equilibrio. Puede utilizar una línea en la banqueta o dibujar una con tiza.	Observe cuándo su hijo/a inicia una conversación y responda con entusiasmo. Preste atención a cómo su hijo/a escucha sus palabras.
Martes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Juegue luz verde roja con su hijo. Su hijo correrá hacia usted. Cuando usted diga luz roja tienen que parar y cuando usted diga luz verde su hijo puede correr hacia usted. <b>PM:</b> Haga saltos de tijeras con su hijo/a	Dele a su hijo/a un libro o cualquier material con impresión e dibujos. Deje que el niño/a pretenda estar leyendo el libro. Preste atención a cómo el niño/a describe cada página. Por ejemplo: "José, me dijiste lo que Simón estaba haciendo en esta página. Tienes razón. Se ve feliz."
Miércoles	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Sople burbujas y deje que su hijo las persiga. <b>PM:</b> Oculte algunos artículos afuera y ayude a su hijo a tener una búsqueda de para encontrar los artículos.	Mientras que su hijo/a juega, sugiera dónde colocar el juguete que esta usando. Use palabras posicionales como arriba, debajo, dentro o fuera. Por ejemplo: "¿Puedes poner el tigre encima de la mesa? ¿Puedes sacar el tren de la bañera?"
Jueves	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Juegue a la pelota con su hijo/a afuera. <b>PM:</b> Haga una búsqueda de colores afuera. Nombre un color para que su hijo/a lo encuentre afuera.	Dígale a su hijo dónde ir dentro de su casa usando palabras posicionales como delante, detrás, debajo y arriba.
Viernes	<b>AM Hora de cuento</b> 20 Minutos <b>PM Hora de cuento</b> 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	<b>AM:</b> Marcha afuera alrededor de su casa o donde viva. Haga diferentes movimientos en durante su marcha. Ejemplo marchando, saltando, galopando etc. <b>PM:</b> Haga lagartijas o abdominales con su hijo/a	Cuando su hijo/a haya terminado de jugar con un juguete, ayúdelo/a ponerlo de nuevo donde pertenece. Hable con su hijo acerca de la limpieza.