

Head Start  
**Learning at Home Weekly Calendar**  
**July 19-23, 2021**



	Question of the Day	Daily Discussion	Weekly Physical Activity
Day 1	How are these the same? (Display three objects that have a common characteristic, ex: marble, beach ball, and an orange) <b>Pg.20</b>	Review the question of the day. Encourage your children to talk about the characteristics of the objects and how they are the same. Lead a discussion about what children saw earlier in the week. Focus on what was similar between your classroom and the kindergarten classroom and other places with pictures. <b>Pg. 20</b>	This Activity is to be completed every day before the children are released to the playground for free play.
Day 2	Which of these children look excited? (Display three different photos of children with different facial expressions or doing different actions.) <b>Pg.32</b>	<b>MM72: My Body Jumps</b> Talk with your children about the different ways they moved their bodies as they sang "My Body Jumps." Review the question of the day. Ask, "How do we show someone we're excited?" Record their responses. Say, "When we feel excited, we want to celebrate! We can do that in so many ways." Invite your children to stand and demonstrate how they show excitement. Describe their actions. For example, Remy, you are really excited! You are waving your arms in the air!" Record their words and actions. <b>Pg. 32</b>	<b>MM13 Simon Says:</b> Say, "When Simon tells you to do something, try doing it. But when Tiger says it, don't do it. He is trying to trick you!" Give a simple one-step direction, (Ex: Simon says jump, Simon says sit, or Tiger says twirl.) If children make a mistake, invite them to roar like a tiger and then continue playing the game.
Day 3	Which of these is easier to do with a partner? (Display photos or props for different activities such as riding a bike, playing a board game, and brushing teeth.) <b>Pg. 44</b>	Read a book that features friends. Ask questions about the examples of friendship in the book. For example, "How do you know what Gary and Harry were friends? What did they were friends? What did these friends like to do together?" Review the question of the day. Invite the children to think about activities that are better with a friend. <b>Pg. 44</b>	
Day 4	What is your favorite memory of our year together? <b>Pg. 60</b>	Explain that this is the time of year when we reflect on our wonderful time together in preschool and look forward to going to kindergarten. Share a couple of your favorite memories from the year. Have the children gather materials from the entire year and share what they've learned. <b>Pg. 60</b>	

Head Start  
**Calendario semanal de aprendizaje**  
**19-23 de julio del 2021**

**Pre-K**

	Pregunta del día	Discusión del día	Actividad Física
Día 1	¿En qué se parecen estos? (Muestre tres objetos que tengan una característica común, por ejemplo: canica, pelota de playa y una naranja)	Repase la pregunta del día. Anime a su hijo a hablar sobre las características de los objetos y en qué se parecen. Dirija una discusión sobre lo que vieron ustedes a principios de semana. Concéntrese en lo que fue similar entre su salón de clase y el salón de kindergarten y otros lugares con imágenes.	Complete esta actividad con su hijo/a todos los días al aire libre y luego permita que juegue al aire libre.
Día 2	¿Cuál de estos niños se mira emocionado? (Muestre tres fotos de diferentes niños con diferentes expresiones faciales o realizando diferentes acciones)	<b>Mi cuerpo salta</b> Hable con su hijo sobre las diferentes formas en que movieron el cuerpo mientras cantaban "Mi Cuerpo Salta". Repase la pregunta del día. Pregunte: "¿Cómo le mostramos a alguien que estamos emocionados?" Registre sus respuesta. Diga: "¡Cuando nos sentimos emocionados, queremos celebrar! Podemos hacer eso de muchas maneras ". Invite a sus hijo a ponerse de pie y demostrar cómo muestran entusiasmo. Describe sus acciones. Por ejemplo, Raul, ¡estás muy emocionado! ¡Estás agitando los brazos en el aire! " Registre sus palabras y acciones.	Simón dice: Diga: "Cuando Simón te diga que hagas algo, intenta hacerlo. Pero cuando Tigre lo diga, no lo haga. ¡Está tratando de engañarlo! " Dé una dirección simple de un paso (por ejemplo: Simón dice saltar, Simón dice sentarse o Tigre dice girar). Si su niño comete un error, invítelos a rugir como un tigre y luego continúe jugando.
Día 3	¿Cuál de estos es más fácil de hacer con un compañero? (Muestre fotos o accesorios para diferentes actividades, como andar en bicicleta, jugar un juego de mesa y cepillarse los dientes).	Lea un libro que incluya amigos. Haga preguntas sobre los ejemplos de amistad en el libro. Por ejemplo, "¿Cómo sabes que Gary y Harry eran amigos? ¿Por qué eran amigos? ¿Qué les gustaba hacer juntos a estos amigos? " Repase la pregunta del día. Invite a su niño a pensar en actividades que sean mejores con un amigo.	
Día 4	¿Cuál es tu recuerdo favorito que tuvimos juntos este año?	Explique que esta es la época del año en la que reflexionamos sobre nuestro maravilloso tiempo juntos en el preescolar y esperamos ir al kindergarten. Comparta algunos de sus recuerdos favoritos del año. Que su niños recopile material de todo el año y comparta lo que ha aprendido.	