

Early Head Start



Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

July 19-23, 2021

| | Activities | Outside Time (30 minutes each time) |
|---------------------------------|---|--|
| Monday, Wednesday, Friday | <p>Let's Try this Instead– Offer your child two acceptable choices when redirecting them. This gives your child a sense of control. If your child refuses calmly repeat the two choices. You can also ask your child questions to discuss why they must do something else.</p> <p>“Jon, you can’t play outside, I need to cook dinner. You can play with the cars on the floor or draw at the table.” (Child refuses) “Jon, I know you really want to play outside but I must cook dinner. You can play with the cars on the floor or draw at the table.” (Question ideas) “Do you smell that? That’s right I am cooking dinner. Is it safe to go outside while the stove is on? No, it is not. Why is it not safe?”</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations.</p> | <p>AM: Provide a tub of water and props for scooping, pouring, stirring, and pretend play. Describe what you see as the child plays with the water.</p> <p>PM: Place the ball in front of the child. Encourage your child to reach for, grasp and release the ball.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p> |
| Tuesday, Thursday | <p>This is the Way We Get Dressed– Ask you child to take off a clothing item that is more challenging, such as their pants. Also, have them put on simple items such as slip on shoes. Offer support as needed and praise them for their efforts. As your child tries to dress or undress sing a song.</p> <p>“This is the way you take off your pants, take off your pants, take off your pants. This is the way you take off your pants before you get in the bath.” (Tune to The Wheels on the Bus)</p> <p>Social Emotional– Helping your child learn to take care of their own needs.</p> | <p>AM: Offer your child opportunities to experiment with different ways of balancing. “You found the doll under the scarf! Can you squat down to pick the doll up?”</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles using whole-arm movements. Let your child point at and pop the bubbles created.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p> |
| Read Aloud | <p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p> | |
| Weekly Health and Safety | <p>Poisoning Prevention Tips: Let’s face it, sometimes kids get into things that they probably shouldn’t. Here are a few tips to keep little explorers from finding their way into household items that could be dangerous. But just in case, we’ll also show what to do if your child accidentally ingests something harmful. Keep Cleaners and other toxic products out of reach. Store all household items out of children’s sight and reach. Young kids are often eye-level with items under the kitchen and bathroom sinks. Cleaners and other toxic items should be moved to a new storage location. Don’t leave poisonous products unattended while in use. Many incidents happen when adults are distracted for a moment on the phone or at the door. Install child safety locks on cabinets where you have stored poisonous items. Check your purse for potential hazards. Be aware of any medications or makeup that may be in your handbag. Store handbags out of the reach of young children. Use original, child resistant packaging. Buy child-resistant packages when available. Keep Products in their original packages to avoid confusion. Throw away old medicines and other potential poisons. Check your garage, basement, and other storage areas for cleaning and work supplies you no longer need and can discard. Make sure all medications, including vitamins, are stored out of reach and out of sight of children. Even if you are tempted to keep the medicine handy because you have to give another dose in a few hours, don’t leave it on the counter between dosing. Always put medicines and vitamins away after every use. Check for lead. Home built before 1978 use lead based paint. If lead hazards are identified, test your child for lead exposure and hire a professional to control and remove lead sources safely. Always keep Poison Control on speed dial. The toll free number for the Poison Control Center is 1-800-222-1222. Hopefully, you’ll never need it, but it’s nice to have just in case. Poison Control centers offer fast, free, confidential help in English and Spanish. Most poisonings are resolved over the phone. The number works from anywhere in the United States 24 hours a day, seven days a week. If you suspect your child has been poisoned, call poison control. If you child has collapsed or is not breathing, call 911. Do not make your child vomit or give him or her anything unless directed by a professional.</p> | |

| | Actividades | Tiempo afuera (30 minutos cada vez) |
|---------------------------------|--|--|
| Lunes, Miércoles, Viernes | <p>Vamos a intentar esto- Ofrezca dos opciones aceptables al redirigir los. Esto le da a su hijo/a un sentido de control. Si su hijo/a se niega con calma, repita las dos opciones. También le puede hacer preguntas a su hijo/a para analizar por qué deben hacer otra cosa.</p> <p>"Juan, no puedes jugar afuera, necesito hacer de cenar. Puedes jugar con los carros en el piso o dibujar en la mesa ".(El niño se niega) "Juan, sé que realmente quieres jugar afuera, pero debo hacer la cena. Puedes jugar con los carros en el piso o dibujar en la mesa ". (Ideas de preguntas) "¿Hueles eso? Así es, estoy cocinando la cena. ¿Es seguro salir afuera mientras la estufa está encendida? No, no es. ¿Por qué no es seguro?</p> <p>Social Emocional: ayuda a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p> | <p>AM: Provea una tina de agua y accesorios para sacar agua, meterla, agitarla y para el juego imaginario. Describa lo que ve a medida que el niño/a juega con el agua.</p> <p>PM: Coloque la pelota enfrente del niño/a. Anímelo/a alcanzar, agarrar, y soltar la pelota.</p> <p>Física) AM-habilidades grandes motoras. PM- habilidades de equilibrio</p> |
| Martes, Jueves | <p>Esta es la forma en que nos vestimos- Pídale a su hijo/a que se quite una prenda de vestimenta que sea difícil, como sus pantalones. También, pídale que se pongan un elemento sencillo como zapatos sin cintas. Ofrezca apoyo según sea necesario y felicítelos por sus esfuerzos. Mientras su hijo trata de vestirse o desvestirse, cante una canción.</p> <p>(a la melodía de "Las ruedas del autobús")</p> <p>Social Emocional: ayude a su hijo/a aprender atender sus propias necesidades</p> | <p>AM: Ofrezca al niño/a la oportunidad de experimentar con diferentes formas de equilibrarse.</p> <p>PM: Sumerja la varita en la solución y aliente al niño/a agitar la varita en el aire para crear burbujas utilizando movimientos de todo el brazo. Invite al niño/a señalar y a estallar las burbujas utilizando sus dedos.</p> <p>Física) AM- habilidades grandes motoras PM- usando dedos y manos</p> |
| Leer en voz alta | <p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</p> <p>https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p> | |
| Semanal Salud y seguridad | <p>Consejos para la prevención de intoxicaciones: seamos realistas, a veces los niños agarran cosas que probablemente no deberían. Aquí hay algunos consejos para evitar que los pequeños exploradores encuentren el camino hacia los artículos domésticos que podrían ser peligrosos. Pero por si acaso, también le mostrare qué hacer si su hijo/a ingiere accidentalmente algo dañino. Mantenga los limpiadores y otros productos tóxicos fuera del alcance de los niños. Guarde todos los artículos del hogar fuera de la vista y el alcance de ellos. Los niños pequeños a menudo están a la altura con artículos debajo del lavadero de la cocina y el baño. Los limpiadores y otros artículos tóxicos deben trasladarse a un nuevo lugar de almacenamiento. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. No deje productos venenosos o tóxico afuera mientras los esta usando. Muchos incidentes ocurren cuando los adultos se distraen por un momento en el teléfono o en la puerta. Instale cerraduras de seguridad para niños en los gabinetes donde haya almacenado artículos venenosos. Revise su bolsa de mano para ver si hay potenciales peligrosos . Esté atento a cualquier medicamento o maquillaje que pueda haber en su bolso. Guarde su bolso afuera del alcance de su niños pequeños. Utilice envases originales que sean aprueba de niños. Compre paquetes de prueba de niños cuando estén disponibles. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. Bote los medicamentos viejos y otros potenciales venenosos. Revise su garaje, sótano y otras áreas de almacenamiento en busca de productos de limpieza o de trabajo que ya no necesite y que pueda desechar. Asegúrese de que todos los medicamentos, incluidas las vitaminas, sean guardadas fuera del alcance y de la vista de los niños. Incluso si tiene la tendencia de tener el medicamento a mano porque tiene que administrar otra dosis en unas pocas horas, no lo deje en el mostrador entre las dosis. Guarde siempre los medicamentos y las vitaminas después de cada uso. Revise si hay plomo. La casas construida antes de 1978 usaban pintura a base de plomo. Si identifica plomo, haga le una prueba a su hijo/a para ver si está expuesto al plomo y contrate a un profesional para controlar y eliminar las fuentes de plomo de manera segura. Mantenga el numero de control de intoxicaciones en la marcación rápida. El número gratuito del Centro de Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222. Esperemos, que nunca lo necesite, pero es bueno tenerlo por si acaso. Los centros de control de intoxicaciones ofrecen ayuda rápida, gratuita y confidencial en inglés y español. La mayoría de las intoxicaciones se resuelven por teléfono. El número funciona desde cualquier lugar de los Estados Unidos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Si sospecha que su hijo/a ha sido envenenado, llame al control de intoxicaciones. Si su hijo se ha desmayado o no respira, llame al 911. No haga que su hijo/a vomite ni le dé nada a menos que lo indique un profesional.</p> | |