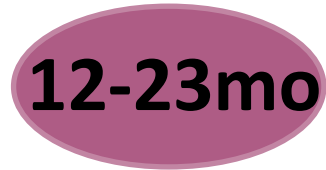


Learning at Home Weekly Calendar



July 19-23, 2021

Rain or Shine Activities 5 & 6	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Paper Leaves: Handling paper and investigating its properties (able to be blown, crinkled, flapped, flown, ripped, you name it) is great for those fingers, hands, arms, eyes, and brains! Once you've had fun making and tossing and crumpling "leaves" with your indoor paper shreds, you can have some of the same fun with real leaves from outdoors. Find a big leaf with thick veins—like an oak, sycamore, or maple. Tape it, vein side down, to a sheet of printer paper and flip the paper over. Peel the paper off of a big crayon and help your child rub the paper and watch a colorful leaf appear! Take a leaf that's blown but not too crumbly. Let your child paint and brushes to make it colorful again. Draw a tree trunk and branches on a piece of paper. Rip up some colorful paper and show your child how to use a glue stick to put the leave on the branches.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Shows imagination</p>	<p>AM: Provide a tub of water and props for scooping, pouring, stirring, and pretend play. Describe what you see as the child plays with the water.</p> <p>PM: Place the ball in front of the child. Encourage your child to reach for, grasp and release the ball.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM— Uses fingers and hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Math plus music: Ever dance a cha-cha (one-two, cha-cha-cha) or a polka (one-two-three, one-two-three) or Texas two-step (slow, slow, quick, quick)? Or maybe you just get up and move to the music. No matter. Every time you're dancing, you're also mathing. Even if you love to dance and hate math, too bad, you're still mathing. Same thing with singing— and that includes singing in the shower. Math, math, math. You don't have to count out loud and you don't have to add in your head, you just have to feel the music in your bones or have a song come out of your mouth, and you guessed it— it's math without you even knowing it. So when you pick up your toddler and dance (or sing) and she starts feeling the rhythm, you're laying the foundation for counting (one-two-three and one-two-three), for fractions (that Texas Two-Step is all about halves and wholes) and for fun. Dance and sing away.</p> <p style="text-align: right;">Physical: Gross Motor</p>	<p>AM: Offer your child opportunities to experiment with different ways of balancing. "You found the doll under the scarf! Can you squat down to pick the doll up?"</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles using whole-arm movements. Let your child point at and pop the bubbles created.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM— Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Poisoning Prevention Tips: Let's face it, sometimes kids get into things that they probably shouldn't. Here are a few tips to keep little explorers from finding their way into household items that could be dangerous. But just in case, we'll also show what to do if your child accidentally ingests something harmful. Keep Cleaners and other toxic products out of reach. Store all household items out of children's sight and reach. Young kids are often eye-level with items under the kitchen and bathroom sinks. Cleaners and other toxic items should be moved to a new storage location. Don't leave poisonous products unattended while in use. Many incidents happen when adults are distracted for a moment on the phone or at the door. Install child safety locks on cabinets where you have stored poisonous items. Check your purse for potential hazards. Be aware of any medications or makeup that may be in your handbag. Store handbags out of the reach of young children. Use original, child resistant packaging. Buy child-resistant packages when available. Keep Products in their original packages to avoid confusion. Throw away old medicines and other potential poisons. Check your garage, basement, and other storage areas for cleaning and work supplies you no longer need and can discard. Make sure all medications, including vitamins, are stored out of reach and out of sight of children. Even if you are tempted to keep the medicine handy because you have to give another dose in a few hours, don't leave it on the counter between dosing. Always put medicines and vitamins away after every use. Check for lead. Home built before 1978 use lead based paint. If lead hazards are identified, test your child for lead exposure and hire a professional to control and remove lead sources safely. Always keep Poison Control on speed dial. The toll free number for the Poison Control Center is 1-800-222-1222. Hopefully, you'll never need it, but it's nice to have just in case. Poison Control centers offer fast, free, confidential help in English and Spanish. Most poisonings are resolved over the phone. The number works from anywhere in the United States 24 hours a day, seven days a week. If you suspect your child has been poisoned, call poison control. If you child has collapsed or is not breathing, call 911. Do not make your child vomit or give him or her anything unless directed by a professional.</p>	

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Hojas de papel: Manejar papel e investigar sus propiedades (que se pueden soplar, arrugar, aletear, volar, romper, usted diga) es excelente para esos dedos, manos, brazos, ojos y cerebro. Una vez que se haya divertido haciendo, lanzando y arrugando "hojas" con pedazos de papel adentro, puede divertirse un poco con hojas reales afuera. Busque una hoja grande con venas gruesas, como un roble, un sicomoro o un arce. Péguelo con cinta adhesiva, con las venas hacia abajo, a una hoja de papel de impresora y dé la vuelta al papel. ¡Quite el papel de un color grande y ayude a su hijo/a frotar el papel y ver aparecer la hoja colorida! Tome una hoja de árbol que esté grande pero no muy arrugada. Deje que su hijo/a pinte y pinte para que vuelva a ser colorido. Dibuje el tronco y las ramas de un árbol en una hoja de papel. Rompa papel de colores y enséñele a su hijo/a cómo usar pegamento de barra para poner la hoja en las ramas.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: muestra imaginación</p>	<p>AM: Provea una tina de agua y accesorios para sacar agua, meterla, agitarla y para el juego imaginario. Describa lo que ve a medida que el niño/a juega con el agua.</p> <p>PM: Coloque la pelota frente del niño/a. Anime a su hijo/a alcanzar, agarrar y soltar la pelota.</p> <p>Física) AM-usando dedos y manos. PM– Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Matemáticas más música: ¿Alguna vez ha bailado un cha-cha (uno-dos, cha-cha-cha) o una polka (uno-dos-tres, uno-dos-tres) o Texas de dos pasos (lento, lento, rápido, rápido) ? O tal vez simplemente te levantas y te mueves al ritmo de la música. No importa. Cada vez que bailas, también estás haciendo matemáticas. Incluso si te gusta bailar y odias las matemáticas, lástima, todavía estás haciendo matemáticas. Lo mismo ocurre con el canto, y eso incluye cantar en la regadera. Matemáticas, matemáticas, matemáticas. No tiene que contar en voz alta y no tiene que sumar en su cabeza, solo tiene que sentir la música en sus huesos o hacer que una canción salga de su boca, y lo adivinaste, es matemática sin saberlo. Entonces, cuando levante a su niño/a pequeño y baile (o cante) y el/ella comience a sentir el ritmo, está sentando las bases para contar (uno-dos-tres y uno-dos-tres), para fracciones (ese Texas dos-pasos se trata de mitades y entero) y por diversión. Baila y canta.</p> <p>Físico: motricidad gruesa</p>	<p>AM: Ofrezca a su hijo/a oportunidades para experimentar con diferentes formas de equilibrio. "¿Encontraste la muñeca debajo de la bufanda! ¿Puedes ponerte en cuclillas para levantar la muñeca? "</p> <p>PM: Hacer burbujas: puede mezclar jabón para platos en un poco de agua para hacer una solución de burbujas. Artículos como cucharas ranuradas y cortadores de galletas de plástico se pueden usar como varitas para hacer burbujas. Sumerja la varita en la solución y anime a su hijo/a agitar la varita en el aire para crear burbujas con movimientos de todo el brazo. Deje que su hijo/a señale y haga estallar las burbujas creadas.</p> <p>Física) AM– usando dedos y manos PM– Utiliza herramientas de escritura y dibujar.</p>
Leer en voz alta	<p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. ** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Consejos para la prevención de intoxicaciones: seamos realistas, a veces los niños agarran cosas que probablemente no deberían. Aquí hay algunos consejos para evitar que los pequeños exploradores encuentren el camino hacia los artículos domésticos que podrían ser peligrosos. Pero por si acaso, también le mostrare qué hacer si su hijo/a ingiere accidentalmente algo dañino. Mantenga los limpiadores y otros productos tóxicos fuera del alcance de los niños. Guarde todos los artículos del hogar fuera de la vista y el alcance de ellos. Los niños pequeños a menudo están a la altura con artículos debajo del lavadero de la cocina y el baño. Los limpiadores y otros artículos tóxicos deben trasladarse a un nuevo lugar de almacenamiento. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. No deje productos venenosos o tóxicos afuera mientras los está usando. Muchos incidentes ocurren cuando los adultos se distraen por un momento en el teléfono o en la puerta. Instale cerraduras de seguridad para niños en los gabinetes donde haya almacenado artículos venenosos. Revise su bolsa de mano para ver si hay potenciales peligros. Esté atento a cualquier medicamento o maquillaje que pueda haber en su bolso. Guarde su bolso afuera del alcance de su niños pequeños. Utilice envases originales que sean a prueba de niños. Compre paquetes de prueba de niños cuando estén disponibles. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. Bote los medicamentos viejos y otros potenciales venenosos. Revise su garaje, sótano y otras áreas de almacenamiento en busca de productos de limpieza o de trabajo que ya no necesite y que pueda desechar. Asegúrese de que todos los medicamentos, incluidas las vitaminas, sean guardadas fuera del alcance y de la vista de los niños. Incluso si tiene la tendencia de tener el medicamento a mano porque tiene que administrar otra dosis en unas pocas horas, no lo deje en el mostrador entre las dosis. Guarde siempre los medicamentos y las vitaminas después de cada uso. Revise si hay plomo. La casas construida antes de 1978 usaban pintura a base de plomo. Si identifica plomo, haga le una prueba a su hijo/a para ver si está expuesto al plomo y contrate a un profesional para controlar y eliminar las fuentes de plomo de manera segura. Mantenga el numero de control de intoxicaciones en la marcación rápida. El número gratuito del Centro de Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222. Esperemos, que nunca lo necesite, pero es bueno tenerlo por si acaso. Los centros de control de intoxicaciones ofrecen ayuda rápida, gratuita y confidencial en inglés y español. La mayoría de las intoxicaciones se resuelven por teléfono. El número funciona desde cualquier lugar de los Estados Unidos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Si sospecha que su hijo/a ha sido envenenado, llame al control de intoxicaciones. Si su hijo se ha desmayado o no respira, llame al 911. No haga que su hijo/a vomite ni le dé nada a menos que lo indique un profesional.</p>	