

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. <b>Joyful, timid, realistic</b>	Invite your child to use different measuring tools. Say things like "We need the smallest spoon to measure the vanilla. Can your find it?" Point out the different labels shown on the measuring tool and what they mean.
Tuesday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child something that has several sentences you can read to them. Use your finger to follow the words as your read them. Next point out the differences between a letter and a word. Finally ask your child to find a letter and a word two times.	Ask questions that make your child describe the location of objects and their direction and the distance between objects.
Wednesday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child spell out their name using a keyboard. As they find each letter have your child say the name of the letter and the sound it makes as each letter appears on the screen. If you don't have a keyboard your child can write their name on a sheet of paper.	Give your child a soft toy or bean bag to toss in front of them safely. Next have your child use positional words to describe where the toy landed. Repeat this five or more times.
Thursday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Encourage your child to act out the feeling of a character of the book. Have your child make facial expressions and other body language to illustrate the emotions of the characters.	Have your child observe the clouds in the sky. Next have your child draw or paint the clouds they saw.
Friday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child pictures of people displaying different emotions. Discuss in detail the feelings of the people in the photos. Encourage your child to think about the causes of those feelings.	Create a mystery bag for your child. Place an item in a bag your child can't see. Invite your child feel inside the bag without looking describe what they are feeling and guess what is in the bag.

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego que su hijo/a haga un dibujo para cada uno de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y use las en una oración. <b>alegre, tímido, realista</b></p>	<p>Invite a su hijo/a usar diferentes herramientas de medida. Diga le "Necesitamos la cuchara más pequeña para medir la vainilla. ¿Puedes encontrarla?" Enseñe le donde dice la medida de la cuchara y que significa.</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Muéstrele a su hijo algo que tenga varias oraciones que usted puede leerle. Usa tu dedo para seguir las palabras mientras las lee. Enseñe le la diferencia entre una letra y una palabra. Después, que su hijo que encuentre una letra y una palabra. (hacer dos veces)</p>	<p>Haga preguntas que haga que su hijo describa la ubicación de los objetos y su dirección y la distancia entre los objetos.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pida a su hijo que delectree su nombre usando un teclado. A medida que encuentre cada letra, que el niño/a diga nombre de la letra y el sonido que hace viendo que la letra aparece en la pantalla. Si usted no tiene un teclado, su hijo puede escribir su nombre en una hoja de papel.</p>	<p>Dele a su hijo/a un juguete suave o una bolsa pequeña rellena de algo suave para que la veinte enfrente de el/ella con cuidado. Después, que su hijo/a use palabras posicional para describir dónde aterrizó el juguete o la bolsa.</p> <p>Repita esto cinco o más veces.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Motive a su hijo que actúe el sentimiento de un personaje del libro. Que su hijo/a haga una expresión facial y el lenguaje corporal para ilustrar la emoción del personaje.</p>	<p>Pida a su hijo que observe las nubes en el cielo. Después que su hijo/a dibuje o pinte las nubes que miro.</p>
Viernes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Muestre le a su hijo/a unas imágenes de personas con diferentes emociones. Analice en detalle los sentimientos de las personas en las fotos. Anime a su hijo/a pensar en la causa de ese sentimiento.</p>	<p>Crear una bolsa misteriosa para su hijo/a. Coloque un artículo en la bolsa que su hijo/a no pueda ver. Invite a su hijo/a tocar el objeto que esta dentro de la bolsa sin mirar y que describa lo que siente después que adivine lo que es.</p>