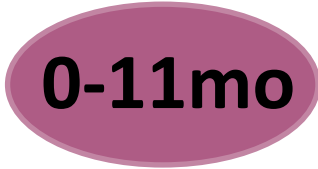


Early Head Start



Learning at Home Weekly Calendar

July 12-16, 2021



Peakaboo Activity 5 & 6	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Vocal Play: The development of speech during a baby's first year is like driving 90mph down the interstate. No sooner have you sent videos of your child cooing to all your relatives than he begins to babble. And before you can blink an eye, that great clip of babbling is out-of-date because here come first words. Communication is about dialogue— I say something, then you say something, they I say something back. Dialogue has its own set of rules: How do I know when it's my turn to talk? Eye contact, facial expressions, and pitch are all part of the rules, and eventually, your child will need to play by the rulebook. Vocal play is the way we teach the game. Even without words, your child is mastering dialogue. So cuddle up face-to-face and have a good heart-to-heart. What does Vocal play look like with a baby. Get up close and face-to-face with your baby. Slowly say a consonant + vowel sound such as "boh", "mah", or an animal sound such as "mooo" or "bah" (These consonant+vowel sounds are what is called cooing!) Then stop and wait for your baby to respond. When he does, you imitate. Back and forth it may go, like a conversation of babble.</p> <p>Language: non-verbal communication and language.</p>	<p>AM: As your infant lies on their tummy, place a small rolled or folded cloth underneath the blanket in front of them. Encourage your child to feel and push on the bump with their hands.</p> <p>PM: While holding your child in your lap facing the water bowl, dip the sponge or small cloth into the water and squeeze the water out. You can also touch the child's feet with the wet sponge and talk to them about how it feels.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM— Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Object Play: They say peekaboo is all about object permanence, and you really can watch this concept gain traction as your baby develops. Play the following sequence of games every month or so. Your baby will probably master the first game at around five or six months and the last around 12 months, and it's pretty fascinating to watch how things unfurl in between.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Let your child watch you hide a small toy under a washcloth or inverted cup. See if she looks for it. 2. This time, put out two cups or washcloths. Hide the toy under one. See if your child looks under the right cup. 3. Put the toy under the 4 cups or washcloths and as your child is watching reverse their positions. See what she does. 4. As your child watches, place the toy under one cup or washcloth and then move it under the other. <p>Cognition: Memory</p>	<p>AM: Support your child to follow simple movements. Gently guide your child's body to make the movement you have told them. An example would be, "I'm touching my head. Can you touch your head? Le me help you." Then move your child's hand to touch their head. Repeat with several body parts.</p> <p>PM: Give your child a toy to hold. Watch how your child grasps it, drops it, shakes it, holds it with two hands, or passes it between their hands. Describe your child's actions with words.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM— Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>COVID— Helping to De-Stress: A student brought home a glitter jar and told her mom "Tell them that when their brain has a glitter storm, they can shake this up and take deep breaths as the glitter falls." We could all use some help settling our glitter right now. If you are feeling stress about the COVID-19 pandemic, your brain isn't misfiring. Stress is a normal, healthy biological response to perceived threats and challenges. It's a response that gets us ready to act— to protect ourselves and our loved ones. But too much stress can hijack our ability to reason through a situation. As much as possible, we want to be responsive instead a reactive. My kids are watching me as this global situation unfolds. Just this morning, they watched to see how I reacted to the news that the local public schools had suddenly closed. Research shows that just being in the presence of a compassionate, safe adult can help kids calm down. As families, we can be "that person" for each other. Thankfully, we have good tools for calming this stress response when it's not helping us— tools that can be used in this or any other situation. The strategies we use to help children navigate their big feelings are the exact same tools I need to be using right now to navigate mine! Breathing is one tool to help manage stress. When we are anxious or upset, our heart rate increases and our breath becomes more shallow. When we take deep breaths, we send a message back to the brain. It's okay to calm down. You can also make a glitter jar to help with breathing. Use an empty, clean jar and fill it will water and glitter. For Children under three please make sure to fully secure the lid with glue or tape so that it can't be opened. Another way to make a calming jar is with oil and food coloring. Again please make sure to secure the lid for children under three. How to use these bottles when you are upset. When you are upset shake the bottle up. Hold the bottle still or set it down and take deep breaths until the contents inside the bottle settle once again. Some other things to ask yourself when you are upset is.... Am I hungry? Am I overstimulated? Do I need sleep? Do I need exercise? If you answer yes to any of these questions this could be effect your emotional regulation. Be the model for your children on how to navigate life's uncertainties with calm, courage and compassion.</p>	

Calendario seminal de aprendizaje

12-16 de julio del 2021

0-11mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Juego vocal: el desarrollo del habla durante el primer año de un bebé es como conducir a 90 mph en la autopista. Apenas envié videos de su hijo/a arrullando a todos sus familiares, cuando comienza a balbucear. Cuando menos acuerde, ese fragmento de balbuceo quedo de recuerdo porque aquí vienen las primeras palabras. La comunicación tiene que ver con el diálogo: yo digo algo, luego tú dices algo, después usted le responde algo. El diálogo tiene su propio conjunto de reglas: ¿Cómo sé cuándo es mi turno de hablar? El contacto visual, las expresiones faciales y el tono son parte de las reglas y, eventualmente, su hijo/a tendrá que seguir el libro de reglas. El juego vocal es la forma en que enseñamos el juego. Incluso sin palabras, su hijo/a está dominando el diálogo. Así que acurríquense cara a cara y tengan una buena conversación de corazón a corazón. ¿Cómo se ve el juego vocal con un bebé? Acérquese cara a cara con su bebé. Diga lentamente un sonido de consonante + vocal como "gugu", "gaga", o un sonido de animal como "mooo" o "bah" (¡Estos sonidos de consonante + vocal son lo que se llama arrullo!) Luego deténgase y espere que su bebé responda. Cuando lo haga, usted imítelo/la. Puede ir y venir, como una conversación de balbuceo.</p> <p>Lenguaje: comunicación no verbal y lenguaje</p>	<p>AM: Mientras su bebé se acuesta sobre su pancita, coloque un pequeño paño enrollado o doblado debajo de la cobijita enfrente a el/ella. Anime a su hijo/a tocar y presionar el borde con las manos.</p> <p>PM: Mientras sostiene a su hijo/a en sus piernas frente a un recipiente de agua, meta una esponja o un paño pequeño en el agua y exprima el agua. También puede tocar los pies del niño/a con la esponja mojada y hablar con el/ella sobre cómo se siente.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Juego de objetos: dicen que el peekaboo tiene que ver con la permanencia de los objetos, y realmente puede ver cómo este concepto gana fuerza a medida de que su bebé se desarrolla. Juegue la siguiente secuencia de juegos aproximadamente cada mes. Su bebé probablemente domine el primer juego alrededor de los cinco o seis meses y el último alrededor de los 12 meses, y es bastante fascinante ver cómo se desarrolla entre los meses.</p> <ol style="list-style-type: none"> Deje que su hijo/a observe cómo esconde un juguete pequeño debajo de una toallita o una taza invertida. Vea si lo busca. Esta vez, saque dos tazas o paños. Esconde el juguete debajo de una. Vea si su hijo/a mira debajo de la taza correcta. Coloque el juguete debajo de las tazas o paños y mientras su hijo/a observa, reverse las posiciones. Mire lo que hace. Mientras su hijo/a observa, coloque el juguete debajo de una taza o paño y luego muévelo debajo de la otra. <p>Cognición: memoria</p>	<p>AM: Ayude a su hijo/a seguir movimientos sencillos. Guíe suavemente el cuerpo de su hijo/a para que realice el movimiento que le dijo. Un ejemplo sería, "Me estoy tocando la cabeza. ¿Puedes tocar tu cabeza? Déjame ayudarte ". Luego mueva la mano de su niño/a para que toque su cabeza. Repita con varias partes del cuerpo.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a un juguete para que lo sostenga. Observe cómo su niño/a lo agarra, lo deja caer, lo sacude, lo sostiene con sus dos manos o se lo pasa entre las manos. Describa las acciones de tu hijo/a con palabras.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. ** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>COVID- Ayuda a eliminar el estrés: Un estudiante trajo a casa un frasco de brillo y le dijo a su mamá: "Diles que cuando su cerebro tenga una tormenta de brillo pueden agitar este frasco y respirar profundamente mientras cae el brillo". A todos nos vendría bien un poco de ayuda para arreglar nuestro brillo en estos momentos. Si siente estrés por la pandemia de COVID-19, su cerebro no está fallando. El estrés es una respuesta biológica normal y saludable a las amenazas y desafíos percibidos. Es una respuesta que nos prepara para actuar, para protegernos a nosotros mismos y a nuestros seres queridos. Pero demasiado estrés puede invadir nuestra capacidad de razonar en una situación. En la medida de lo posible, queremos ser receptivos en lugar de ser reactivos. Mis hijos me miran mientras se desarrolla esta situación global. Esta mañana, me observaban para ver cómo reaccionaba sobre las noticias de las escuelas públicas locales habían cerrado repentinamente. Las investigaciones muestran que teniendo un adulto en presencia que es compasivo y seguro puede ayudar a los niños a calmarse. Como familia, podemos ser "esa persona" el uno para el otro. Afortunadamente, tenemos buenas herramientas para calmar el estrés y cuando no nos ayuda, tenemos herramientas que se pueden utilizar en esto o en cualquier otra situación. Las estrategias que usamos para ayudar a los niños a navegar por sus grandes sentimientos son exactamente las mismas herramientas que necesito usar ahora mismo para navegar las nuestras. La respiración es una herramienta para ayudar a controlar el estrés. Cuando estamos ansiosos o molestos, nuestro ritmo cardíaco aumenta y nuestra respiración se vuelve menos profunda. Cuando respiramos profundamente, enviamos un mensaje al cerebro. Está bien calmarse. También puede hacer un frasco con brillo para ayudar con la respiración. Use un frasco vacío y limpio y llénelo con agua y brillo. Para niños menores de tres años, asegúrese de asegurar completamente la tapa con pegamento o cinta para que no se pueda abrir. Otra forma de hacer un frasco calmante es con aceite y colorante para alimentos. Nuevamente, asegúrese de asegurar la tapa para niños menores de tres años. ¿Cómo usar estas botellas cuando está molesto? Cuando esté molesto, agite la botella. Mantenga la botella quieta o déjela en el suelo y respire profundamente hasta que el contenido dentro de la botella se asiente una vez más. Algunas otras cosas que debe preguntarse cuando está molesto es... ¿Tengo hambre? ¿Necesito dormir? ¿Necesito hacer ejercicio? Si responde afirmativamente a cualquiera de estas preguntas, esto podría afectar su regulación emocional. Sea el modelo para sus hijos sobre cómo navegar las incertidumbres de la vida con calma, animo y compasión.</p>	