

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Focus Question:</b> How do you want to celebrate the end of the school year? <b>Body Patterns:</b> Demonstrate a simple two-part action pattern and name the actions as you do them. (touch thigh, clap hands, touch thigh, clap hands) Invite your child to follow along and take turns leading. Make the patterns more complex by using three or four actions. (Lean left, lean right, lean forward, clap hands and so on.)	<b>I'm thinking of a shape:</b> Gather items in your home that are rectangular prism, cube, cylinder, sphere, cone, and pyramid. Examples would be cans, spools, paper towel tubes, assorted boxes, balls, cones, cups and party hats. Ask your child to describe the shapes of the geometric solids and the everyday objects in his or her own words. Talk about the correct names for each shape. "I'm thinking of a shape that looks like this pencil. Can you tell me about the shape?" "Yes, it's flat at the top on the eraser, and it's flat at the bottom because we haven't sharpened it yet. What shape does it look like? It looks like the same shape as the paper towel tube. It's a cylinder."
Tuesday	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Daily Question:</b> How do you feel today?  <b>What's Missing:</b> Gather several items you can put in a bag and a small blanket or towel to cover the objects. Use 3-5 objects. Place the objects on the floor and have your child describe them to you before covering them and removing one (hide in the bag). Point out the order of the objects are in on the floor to prompt your child to remember which is missing. "We had a ball, a mouse, a pencil and a key. Now I see a ball, a mouse, a _____, and a key. What object is missing?"	<b>I Spy with my Little Eye:</b> Look around the room through a pair of pretend binoculars and say "I spy with my little eye something in the kitchen. It is next to the refrigerator. It is shaped like box." Tell your child to give a thumbs-up sign when they think they've figured out what the object is. Ask, "How do you know?" Ask your child to explain. Take turns spying.
Wednesday	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Daily Question:</b> How do you show kindness to someone?  <b>Listen for your Name:</b> Say the chant and create real or nonsense words that rhyme with each child's name. "Listen for your name, Listen for your name, Listen for the word that sounds like your name. {Skeeter, heater, teeter..... "It's (Peter)!"} Have your child guess whose name rhymes with the real or nonsense words. Your child should respond with the name of the other child or person in your home.	<b>Story Problem:</b> Gather some items in your home to make a story problem with to help your child count. Include 5-10 objects in the story problem. Encourage your child to count all of the objects correctly and add them together. "We have six pears and three apples. How many pieces of fruit do we have all together? Let's count: one, two, three....."
Thursday	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Daily Question:</b> What is your favorite memory of our year together?  Find a picture for your child to look at. Ask your child to really look at the picture and notice different details. Next, give them a piece of paper with a pencil to draw the picture you are showing them. For a challenge ask your child to draw the picture from memory. Talk to your child about what they see, and encourage them to include details in their drawings. Explain that the finished drawings are documents that will help them remember what they saw.	<b>Body Patterns:</b> Demonstrate a simple two-part action pattern and name the actions as you do them. (touch thigh, clap hands, touch thigh, clap hands) Invite your child to follow along and take turns leading. Make the patterns more complex by using three or four actions. (Lean left, lean right, lean forward, clap hands and so on.)
Health or Safety	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Injury prevention starts at home. Some ways to help prevent burns at home are to keep matches and lighters out of reach of children. Install and maintain a smoke alarms. Remember to change the batteries (change out batteries at each daylight savings time). Cover electrical outlets. Turn pan handles on the stove inward and use back burners when cooking. Set the hot water heater to 120 degrees Fahrenheit or less. Ask a friend or landlord if you need help. Test bath water temperature before putting your child into it.	

# Head Start

## Calendario semanal de aprendizaje

### 7-11 de junio del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades de Lenguaje/Literatura	Actividades de Matemáticas/Ciencias
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p><b>Pregunta de enfoque:</b> ¿Cómo quiere celebrar el final del año escolar?</p> <p><b>Patrones corporales:</b> demuestre un patrón de acción simple de dos partes y nombre las acciones a medida que las realiza. (tocar el muslo, aplaudir, tocar el muslo, aplaudir) Invite a su hijo/a a seguir y turnarse para liderar. Haga los patrones más complejos usando tres o cuatro acciones. (Inclinarse hacia la izquierda, inclinarse hacia la derecha, inclinarse hacia adelante, aplaudir, etc.)</p>	<p><b>Estoy pensando en una figura:</b> reúna elementos en su hogar que sean prisma rectangular, cubo, cilindro, esfera, cono y pirámide. Algunos ejemplos serían latas, carretes, tubos de toallas de papel, cajas variadas, pelotas, conos, tazas y sombreros de fiesta. Pídale a su hijo/a que describa las figuras geométricos sólidos y los objetos cotidianos con sus propias palabras. Hable sobre los nombres correctos para cada figura. "Estoy pensando en una forma que se parece a este lápiz. ¿Puedes decirme de la figura? " "Sí, es plano en la parte superior del borrador y es plano en la parte inferior porque todavía no lo hemos afilado. ¿Qué forma tiene? Tiene la misma forma que el tubo de toallas de papel. Es un cilindro ".</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p><b>Pregunta de enfoque:</b> ¿Cómo te sientes hoy?</p> <p><b>Lo que falta:</b> Reúna varios artículos que pueda poner en una bolsa y una pequeña manta o toalla para cubrir los objetos. Utilice 3-5 objetos. Coloque los objetos en el piso y pídale a su hijo/a que se los describa antes de cubrirlos y sacar uno (escóndelo en la bolsa). Indique el orden de los objetos en el suelo para que su hijo/a recuerde cuál falta. "Teníamos una pelota, un ratón, un lápiz y una llave. Ahora veo una bola, un ratón, un ____ y una llave. ¿Qué objeto falta?</p>	<p><b>Ve con mi ojo pequeño:</b> mire alrededor de la habitación pretendiendo usar un par de binoculares y diga "Ve con mi ojo pequeño algo en la cocina. Está al lado del refrigerador. Tiene forma de caja ". Dígale a su hijo/a que cuando crea que haga descubierto cuál es el objeto que levate su dedo pulgar hacia arriba . Pregunte: "¿Cómo lo sabes?" Pídale a su hijo/a que le explique. Túrñense para espiar.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p><b>Pregunta diaria:</b> ¿Cómo muestras bondad a alguien?</p> <p><b>Escucha por tu nombre:</b> diga el canto y cree palabras reales o sin sentido que rimen con el nombre de su niño/a.</p> <p>"Escucha tu nombre, escucha tu nombre, escucha la palabra que suena como tu nombre. {Ardía, tenía, bahía ... " ¡Es (María)!"}"</p> <p>Haga que su hijo/a adivine el nombre de quién rima con palabras reales o sin sentido. Su hijo/a debe responder con el nombre del otro niño/a o personas en su hogar.</p>	<p><b>Ve con mi ojo pequeño:</b> mire alrededor de la habitación pretendiendo usar un par de binoculares y diga "Ve con mi ojo pequeño algo en la cocina. Está al lado del refrigerador. Tiene forma de caja ". Dígale a su hijo/a que cuando crea que haga descubierto cuál es el objeto que levate su dedo pulgar hacia arriba . Pregunte: "¿Cómo lo sabes?" Pídale a su hijo/a que le explique. Túrñense para espiar.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p><b>Pregunta diaria:</b> ¿Cuál es tu recuerdo favorito de nuestro año juntos? Busque una imagen de su hijo/a para que mire. Pídale a su hijo/a que mire realmente la imagen y note diferentes detalles. A continuación, dele una hoja de papel con un lápiz para que dibuje la imagen que le está mostrando. Para un desafío, pídale a su hijo/a que haga un dibujo de memoria. Hable con su hijo/a sobre lo que ve y anímelo a incluir detalles en sus dibujos. Explique que los dibujos terminados son documentos que les ayudarán a recordar lo que vieron.</p>	<p><b>Ve con mi ojo pequeño:</b> mire alrededor de la habitación pretendiendo usar un par de binoculares y diga "Ve con mi ojo pequeño algo en la cocina. Está al lado del refrigerador. Tiene forma de caja ". Dígale a su hijo/a que cuando crea que haga descubierto cuál es el objeto que levate su dedo pulgar hacia arriba . Pregunte: "¿Cómo lo sabes?" Pídale a su hijo/a que le explique. Túrñense para espiar.</p>
Salud o Seguridad	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>La prevención de lesiones comienza en casa. Algunas formas de ayudar a prevenir quemaduras en el hogar son mantener los fósforos y los encendedores fuera del alcance de los niños. Instale y mantenga alarmas de humo. Recuerde cambiar las baterías (cambie las baterías cada horario de verano/cuando se cambia la hora). Cubra los enchufes eléctricos. Gire las manijas de los sartenes en la estufa hacia adentro y use los quemadores traseros cuando cocine. Ajuste el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit o menos. Pregúntele a un amigo o al propietario si necesita ayuda. Pruebe la temperatura del agua del baño antes de meter a su hijo/a en ella. Para obtener más información, visite este sitio web. <a href="https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety">https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</a></p>	