

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

June 7-11, 2021

Silly All Over Belong/Matching	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Belonging: Gather 4 sets of items and each set has two matching items. Next pick one set and add one item from another set. Finally show your child the three items and ask “Which one doesn’t belong?” Set Example: Fork, Spoon or Sock, Shoe. Items Shown to child - Fork, Spoon, Sock (your child should pick that the sock doesn’t belong). For a challenge you can ask your child “Why doesn’t the sock belong?” Repeat with the other sets.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Problem Solving</p>	<p>AM-Nature Painting: Offer a few safe, natural items (pieces of wool, cotton, silk, or burlap; a large piece of bark; a moss mat) for your child to explore under your close supervision. “ Look, Cassie, here’s a piece of soft wool. Can you touch it with your hand? It’s so soft. Let’s see how this bark feels. Oh, it’s hard and bumpy.”</p> <p>PM- Crawling through a tunnel: Lay your child in the opening of the tunnel. Place a toy near your child and encourage him or her to roll toward the toy. Support her in these positions as necessary. “There is your giraffe. Can you roll over to get the giraffe? Let me help you reach this arm over.”</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Uses fingers and hands PM-demonstrates traveling skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Matching: Print or draw 5 five pictures with two of each picture and cut or make into cards. Next place each picture face down (make sure they are mixed up). Finally have your child turn over two cards and see if they match. If the set matches the child can pick the cards up. If the pictures don’t match have your child turn them over and try again until they find a matching pair. Repeat until all matches are found.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Memory</p>	<p>AM- Pushing and Pulling: While your child is playing on the floor, place a toy close enough so that your child can move it by kicking or pushing it. “ Push, push, push! You are pushing the dump truck with your legs.”</p> <p>PM-Stand up and Dance: Sing a song to your child and help him or her move their arms and legs to the music. “Let’s wiggle your legs, Jason. Look at your! You’re dancing to the music.”</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates Traveling skills PM- Demonstrates balancing skills</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Injury prevention starts at home. Some ways to help prevent burns at home are to keep matches and lighters out of reach of children. Install and maintain a smoke alarms. Remember to changes the batteries (change out batteries at each daylight savings time). Cover electrical outlets. Turn pan handles on the stove inward and use back burners when cooking. Set the hot water heater to 120 degrees Fahrenheit or less. Ask a friend or landlord if you need help. Test bath water temperature before putting your child into to it.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

7-11 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Pertenencias: reúna 4 conjuntos de elementos y cada conjunto tiene dos elementos del juego. A continuación, elija un conjunto y agregue un elemento de otro conjunto. Finalmente, enséñele a su hijo/a los tres elementos y pregúntele "¿Cuál no pertenece?" Ejemplo de conjunto: tenedor, cuchara o calcetín, zapato. Artículos que se muestran al niño: tenedor, cuchara, calcetín (su hijo debe elegir que el calcetín no le corresponda). Para un desafío, puede preguntarle a su hijo/a "¿Por qué no pertenece el calcetín?" Repite con los otros conjuntos.</p> <p>Cognitiva: Resolución de problemas</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel?" "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de la mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel?"</p> <p>Física) AM– usando dedos y manos PM–demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Emparejamiento: Imprima o dibuje cinco dibujos con dos de cada dibujo y córtelos o conviértalos en tarjetas. A continuación, coloque cada imagen boca abajo (asegúrese de que estén mezclados). Por último, pídale a su hijo/a que dé la vuelta a dos tarjetas y vea si coinciden. Si el conjunto coincide, el niño puede recoger las cartas. Si las imágenes no coinciden, pídale a su hijo/a que les dé la vuelta y vuelva a intentarlo hasta que encuentre un par que coincida. Repita hasta encontrar todas las coincidencias.</p> <p>Cognitiva: memoria</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas?"</p> <p>PM: Empujar y estirar: Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio".</p> <p>Física) AM–demuestra habilidades de equilibrio PM–demuestra habilidades para viajar</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>La prevención de lesiones comienza en casa. Algunas formas de ayudar a prevenir quemaduras en el hogar son mantener los fósforos y los encendedores fuera del alcance de los niños. Instale y mantenga alarmas de humo. Recuerde cambiar las baterías (cambie las baterías cada horario de verano/cuando se cambia la hora). Cubra los enchufes eléctricos. Gire las manijas de los sartenes en la estufa hacia adentro y use los quemadores traseros cuando cocine. Ajuste el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit o menos. Pregúntele a un amigo o al propietario si necesita ayuda. Pruebe la temperatura del agua del baño antes de meter a su hijo/a en ella. Para obtener más información, visite este sitio web. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</p>	