

Head Start
Learning at Home Weekly Calendar
June 21-25, 2021



	Question of the Day	Daily Discussion	Weekly Physical Activity
Day 1	How is Kindergarten like preschool? How is it different? Which of these looks like a classroom? (Display pictures of an elementary school classroom and two other rooms that are very different, restaurant, post office, doctors office.)	Explain: "I brought a few pictures to share with you from a kindergarten classroom . Kindergarten is the new class you will go to when you are finished with preschool." Show children the photos of the kindergarten classroom . If you have multiple classrooms, display a few from each class. Say, "There are so many things to discover about kindergarten. Let's look at these photos and see what we find." Invite children to examine the photos and point out familiar objects. If there are unfamiliar items in the photos, ask, "What do you think this is?" Pg. 12	Complete this activity with your child each day outside and then allow for free play.
Day 2	Which of these is one of our classroom commitments? (List one classroom commitment and two other statements (wear your coat inside all day, leave the toys on the floor when you're finished).	Say to the children, "If you were to visit a kindergarten classroom can you think of any questions you have about the kindergarten classroom?" Chart the children's responses. "I wonder what we'll see in the kindergarten classroom. We can make predictions about what we'll see. When you make a prediction, you say what you think will happen. Our predictions will be about what we'll see in the kindergarten classroom." Pg. 14	P16: Body Part Balance: Help your child define their space with a hoop or taped off area for each child (even a colored square on a carpet). Demonstrate to the child how to have a wide base of support by placing your hands and feet as far away from each other as possible. "See how far apart my hands and feet are?" "Having a wide base of support helps keep you from falling over when balancing." Challenge the child to balance by being as still as possible for 5-8 seconds.
Day 3	How many syllables are in the word kindergarten?	Talk about additional rooms the children might go to and introduce any special <u>school subjects</u> that children may have in kindergarten. Define "school subject" as something to learn more about. For example, "I saw that the kindergarten class goes to the art room to learn about art. I wonder what other special rooms they visit." Pg. 16	
Day 4	Which of these is different? (Display three similar objects and one that is different, e.g., three different mittens and one glove, or three hardcover books and one paperback.)	Ask open-ended questions that encourage children to remember and describe differences between the classrooms. For example, "What did we see in the kindergarten classroom that was different from what we have? (refer to the pictures of the kindergarten classroom) Record the children's responses on a chart. Pg. 18	

Head Start
Calendario semanal de aprendizaje
21-25 de junio del 2021

Pre-K

	Pregunta del día	Discusión del día	Actividad Física
Día 1	¿En qué se parece el kindergarten al preescolar? ¿Cómo son diferente? ¿Cuál de estos se parece a un salón de clases? (Muestre imágenes de un salón de clases de una escuela primaria y otros dos lugares que son muy diferentes, como un restaurante, oficina de correos, consultorio médico).	Explique: "Traje algunas fotos de un salón de kindergarten para compartir contigo. El kindergarten es la nueva clase a la que irás cuando termines preescolar ". Muestre a su niño/a las fotos de una aula de jardín de infantes. Si tiene varias fotos de aulas, muestre algunas de cada clase. Diga: "Hay tantas cosas por descubrir sobre el kindergarten. Miremos estas fotos y veamos qué encontramos ". Invite a su niño/a a examinar las fotos y señalar objetos familiares. Si hay elementos desconocidos en las fotos, pregunte: "¿Qué crees que es esto?" P12	Complete esta actividad con su hijo/a todos los días al aire libre y luego permita que juegue al aire libre.
Día 2	¿Cuál de estos es uno de los compromisos en el aula? (Enumere un compromiso en el salón de clases y otras dos declaraciones (use su abrigo adentro todo el día, deja los juguetes en el piso cuando hayas terminado).	Dígale a su niño/a: "Si fuéramos a visitar una aula de kindergarten, ¿podrías pensar en alguna pregunta que tendrás sobre el aula de kindergarten?" Anote las respuesta de su niño/a. "Me pregunto qué veremos en el kindergarten. Podemos hacer predicciones sobre lo que veremos. Cuando haces una predicción, dices lo que crees que sucederá. Nuestras predicciones serán sobre lo que veremos en el aula de kindergarten". P14	P16: Equilibrio de las partes del cuerpo: ayude a su hijo/a definir su espacio con un aro o en una área pegue cinta adhesiva para su niño/a (incluso un cuadrado de color en una alfombra). Demuéstrele a su hijo/a cómo tener una base amplia de apoyo colocando sus manos y pies lo más lejos posible entre sí. "¿Ves qué tan separados están mis manos y pies?" "Tener una amplia base de apoyo ayuda a evitar que te caigas cuando te balanceas". Desafíe a su niño/a mantener el equilibrio permaneciendo lo más quieto posible durante 5-8 segundos.
Día 3	¿Cuántas sílabas hay en la palabra kindergarten?	Hable sobre las habitaciones adicionales a las que los niños pueden ir e introduzca las asignaturas escolares que los niños puedan tener en kindergarten. Defina "asignatura escolar" como algo sobre lo que aprender más. Por ejemplo, "Vi que la clase de kindergarten va al salón de arte para aprender sobre arte. Me pregunto qué otras habitaciones especiales visitarás".	
Día 4	Cual de estos es diferente? (Muestre tres objetos similares y uno diferente, por ejemplo, tres diferentes zapatos y uno con cinta, o tres libros de tapa dura y un libro de papel).	Haga preguntas abiertas que anime a su niño/a recordar y describir las diferencias entre las aulas. Por ejemplo, "¿Qué vimos en el aula de kindergarten que fuera diferente de lo que tenemos? (refiérase a las imágenes del salón de clases de kindergarten) Registre las respuesta de su niño/a en una tableta.	