



June 21-25, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Help me get dressed: Draw a picture of your child without clothes. Next draw your child's clothes all around their body. (Make sure the clothes are not beside the body where they belongs. Pants by the head, Shoes by the arms, Shirt by the feet). Now have your child draw a line from the clothing to the part of their body where it belongs. You can even try this activity with a doll and clothes if you have some.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Shows Interest and Curiosity</p>	<p>AM-Nature Painting: Gather several kinds of natural items for your child to use in an art project (leaves, bark, cotton, silk, wool). Invite your child to experiment with using the art materials with the natural items. If using cups of paint, consider taping a piece of paper to the bottom of a shallow box or tray to contain the paint and materials. "I see you dipping the stick into the paint. Can you make marks on the paper?" " Jared, how are you going to use that pinecone with paint on it? Oh, you're rolling it on the paper. Look at the pattern it's making."</p> <p>PM- Crawling through a tunnel: Observe your child as he or she moves through the tunnel . Observe how he or she moves in new ways during the activity. Tunnels can be made with couch cushions or under tables and chairs. "Uh, oh, Ned. Cody is coming through the tunnel the other way. Can you try crawling backward to get out of the tunnel?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM-using fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Puzzling Story: Create a short story in three pictures. Tell the story to your child and then cut the story into three parts like a puzzle with each picture on a puzzle piece. Next have your child put the story back together and as they tell you the story.</p>  <p style="text-align: right;">Language and Communication: Emergent Literacy</p>	<p>AM- Stand up and dance: Play some music for your child to dance to. Note your child's balancing skills as he or she dances. Invite him or her to move in new ways. " I see that you are having fun walking around and around in the circle. Would you like to try to dance on your knees?"</p> <p>PM-Pushing and Pulling: Find a toy in your home your child can push and pull around your home. Encourage your child to move slowly around obstacles that are spaced far apart. Offer assistance as needed. "Can you push your cart around the big chair. I'll move this one over so you have more room."</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates balancing skills PM- Demonstrates traveling skills</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it's easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1- Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2- Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3- Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make "Manie's Salad" 4- Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5- Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6- Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7- Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices "Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?" instead of "Do you want broccoli for dinner?" 8- Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9- Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10- Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

21-25 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Ayúdame a vestirme: haga un dibujo de su hijo/a sin ropa. A continuación, dibuje la ropa de su hijo/a alrededor del cuerpo. (Asegúrese de que la ropa no esté al lado del cuerpo al que pertenece. Pantalones por la cabeza, zapatos por los brazos camisa por los pies). Después, pídale a su hijo/a que dibuje una línea desde la ropa hasta la parte de su cuerpo a la que pertenece. Incluso puede probar esta actividad con una muñeca y ropa si tiene.</p> <p style="text-align: center;">Enfoques de aprendizaje: muestra interés y curiosidad</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel? " "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo ".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de la mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel? "</p> <p style="text-align: center;">Física) AM– usando dedos y manos PM–demuestra habilidades para viajar</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Historia de rompecabezas: cree una historia corta en tres imágenes. Cuénteles la historia a su hijo/a y luego córtela en tres partes como un rompecabezas con cada imagen en una pieza del rompecabezas. A continuación, pídale a su hijo/a que vuelva a armar la historia mientras le cuenta la historia.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Lenguaje y comunicación: alfabetización emergente</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas? "</p> <p>PM: Empujar y estirar: Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio ".</p> <p style="text-align: center;">Física) AM–demuestra habilidades de equilibrio PM–demuestra habilidades para viajar</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p style="text-align: center;">**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompense con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7– Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.</p>	