

Learning at Home Weekly Calendar

0-11mo

June 21-25, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Playful Interactions: The ability to enter successfully into group interactions is an important social skill. This ability begins with an infant’s early interactions with a primary caregiver and quickly grows into an interest in watching other children play. Talk to the child about what other children are doing nearby to increase his or her awareness of others around him or her. “Stephen, you’re lying next to Allie on the carpet. You’re both waving your arms.”</p> <p>Social Emotional: Interacts with peers</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, offer your child an ice block to explore under your close supervision.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Hold a ball or other toy for the child to see and reach for. Talk about the child’s actions. “You’re touching the ball. It’s very soft, I think you like this purple ball.”</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM– Gross motor manipulative skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Build it up, Knock it down: Building with blocks provides children with the opportunity to use problem-solving skills, practice persistence, and learn cause and effect. Sit with your child so that he or she can watch as you and other children build a tower with blocks. Talk about what the other children are doing. “Bill is building with blocks: one, two, three. Oh! He knocked it down!”</p> <p>Social Emotional: Interacts with peers</p>	<p>AM: Let’s fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Sing a song to your child as he or she watches you fill up the box. Offer your child a toy to hold, and support him or her as they grasp it.</p> <p>PM: Drinking Cups: Offer your child sips of water from an open cup. Hold the cup for him and offer him a small sip of water so he can practice sipping the water and swallowing. Encourage the child to help you hold the cup as he drinks. (For infants younger than 6 months, simply offer them an empty cup to explore and become familiar with. Drinking water may interfere with your child’s feeding schedule and make it difficult for him to absorb the nutrients found in breast milk and formula.)</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it’s easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1– Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2– Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3– Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make “Manie’s Salad” 4– Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5– Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6– Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7– Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices “Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?” instead of “Do you want broccoli for dinner?” 8– Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9– Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10– Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

21-25 de junio del 2021

0-11mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Interacciones lúdicas: La capacidad de entrar con éxito en las interacciones de grupo es una habilidad social importante. Esta capacidad comienza con las interacciones tempranas de un bebé con un cuidador primario y rápidamente se convierte en un interés en ver jugar a otros niños. Hable con el niño/a acerca de lo que otros niños están haciendo cerca para aumentar su conocimiento de otros alrededor de él o ella. "Esteban, estás acostado al lado de Allie en la alfombra. Ambos están agitando los brazos."</p> <p>Socioemocional: interactúa con sus compañeros</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. De le a su hijo/a un bloque de hielo para explorar bajo su estrecha supervisión.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Sostenga una pelota de peluche u otro juguete para que su niño/a vea y trate de alcanzar. Hable acerca de las acciones de su hijo/a.</p> <p>Física) AM- Utiliza herramientas de escritura y dibujo. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Constrúyelo, tíralo: Construir con bloques brinda a los niños la oportunidad de usar habilidades para resolver problemas, practicar la persistencia y aprende la causa y el efecto. Siéntese con su hijo/a para que él o ella pueda ver cómo usted y otros niños construyen una torre con bloques. Hable sobre lo que están haciendo los otros niños. "José está construyendo con bloques: uno, dos, tres. Oh! ¡Lo derribó! "</p> <p>Socioemocional: interactúa con sus compañeros</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Cántele una canción a su hijo/a mientras observa cómo usted llena la caja. Ofrézcale a su hijo/a un juguete para que lo sostenga y apóyelo mientras lo agarra.</p> <p>PM: Tacitas: Ofrézcale a su hijo/a sorbos de agua de una taza sin tapa. Sostenga la taza para él y ofrézcale un pequeño sorbo de agua para que pueda practicar sorber el agua y tragar. Anime a su niño/a que le ayude a sostener la taza mientras bebe. (Para bebés menores de 6 meses, simplemente ofrézcales una taza vacía para explorar y familiarizarse. El agua potable puede interferir con el horario de alimentación y dificultar la absorción de los nutrientes de la leche materna y dela formula para bebes.)</p> <p>Física) AM- usando dedos y manos PM- usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompense con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7 – Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.</p>	