

Head Start
Learning at School Weekly Calendar
June 15-18, 2021

Pre-K

| | Question of the Day | Daily Discussion | Weekly Physical Activity |
|-------|---|--|---|
| Day 1 | What is an emotion? How do you feel today and why? | Talk with your children about emotions. What emotions do you know? Why should we know our emotions? | This Activity is to be completed every day before the children are released to the playground for free play. |
| Day 2 | What makes you furious? How might you react when you are furious and how should you react when you are furious? | Talk with the children about what it means to be proud. Then ask, "What makes you proud?" "What has your mother or father done that you are proud of?" | P29 Stop and Go: Stop and go signal (drum, two sticks, tambourine, bells). Discuss with the child what it means to "freeze" (stop and don't move), and practice freezing. "Can you stand frozen like a statue?" "Can you hold your statue for 10 seconds without moving? See if you can stand while I count to 10." Ask the child to begin walking throughout the available space. When she hears the beat of the drum, she should stop, or freeze. "Freeze like a statue when you hear the signal." "How long |
| Day 3 | What does someone who is excited look like? | Talk with your children what it means to be anxious. What does it mean to be anxious and how it might make your feel. "What could make someone anxious?" "When you feel anxious what can you do to help make yourself calmer?" | can you hold your statue?" |
| Day 4 | What does it mean to be annoyed? | Talk with the children about what it means to be embarrassed. Next, talk about what can make you feel embarrassed and what you do when you get embarrassed. | |

Head Start
Calendario semanal de aprendizaje
15-19 de junio del 2021

Pre-K

| | Pregunta del día | Discusión del día | Actividad Física |
|-------|--|--|--|
| Día 1 | ¿Qué es una emoción? ¿Cómo te sientes hoy y por qué? | Hable con sus hijos sobre las emociones. ¿Qué emociones conoces? ¿Por qué deberíamos conocer de nuestras emociones? | Complete esta actividad con su hijo/a todos los días al aire libre y luego permita que juegue al aire libre. |
| Día 2 | ¿Qué te pone furioso? ¿Cómo reaccionarías cuando estás furioso y cómo debes reaccionar cuando estás furioso? | Hable con los niños sobre lo que significa estar orgulloso. Luego pregunte: "¿Qué te enorgullece?" "¿Qué ha hecho tu madre o tu padre de lo que estás orgulloso?" | P29 Alto y Avanza: Señal de Alto y Avanza (un tambor, dos palos, una pandereta, unas campanas). Hable con su hijo/a sobre lo que significa "congelarse" (detenerse y no moverse) y practicar la congelación. "¿Puedes quedarte congelado como una estatua?" "¿Con que sostienes tu estatua durante 10 segundos sin moverte? Fíjate si puedes pararte mientras cuento hasta 10. " Pídale su niño/a que comience a caminar por el espacio disponible. Cuando escuche el ritmo del tambor, debe detenerse o congelarse. "Congela como una estatura cuando escuches la señal". "Cuánto tiempo ¿Puedes sostener tu estatua? " |
| Día 3 | ¿Cómo se ve alguien que está emocionado? | Hable con sus hijo sobre lo que significa estar ansioso. ¿Qué significa estar ansioso y cómo podría hacerte sentir? "¿Qué puede poner ansioso a alguien? "Cuando te sienta ansioso, ¿qué puedes hacer para ayudar a calmarte?" | |
| Día 4 | ¿Qué significa estar molesto? | Hable con su niño/a sobre lo que significa sentirse avergonzado. A continuación, hable sobre lo que puede hacer que se sienta avergonzado y lo que hace cuando se siente avergonzado. | |