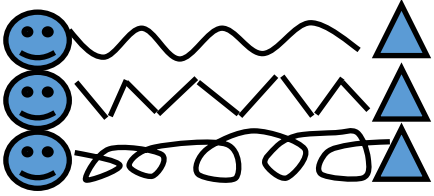


Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

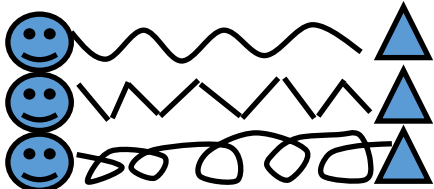
June 14-18, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Picture Hunt: Pick a book that has lots of detailed pictures. As you read the book ask your child to find a particular item or thing from each page in the book. Example: Your book has a picture of a child in the kitchen and there is a bowl on the counter. Ask your child "Where is the bowl?" Repeat for every picture in the book.</p> <p style="text-align: right;">Language: Vocabulary</p>	<p>AM– Tape Trails: Use masking tape to make trails in your home for your child to follow. If you don't have masking tape use something else for your child to follow that won't damage the floor in your home. Create an interesting path for your child to follow. Model how to follow the path and encourage your child to try different movements as they go. "Let's walk along the trail. You did it! Would you like to try marching along the trail, like this?"</p> <p>PM– Water Soup: Gather a bowl to hold some water and several different items such as a whisk, measuring cups/spoons or ladles. Encourage your child to pour water from a container or to use a spoon to scoop and pour water. "Here is the ladle. It has a long handle and a small bowl on the end. Can you use the ladle to fill my bowl with soup?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM– Demonstrate traveling skills PM– uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Run Home: On a piece of paper draw your child on left side and their home on the right. Next, draw a wavy path from your child to their home. Repeat this with a loopy path and one more time with a zig zag path. Have your child trace each path to their home.</p>  <p style="text-align: right;">Physical: Fine Motor (writing)</p>	<p>AM– Follow the leader: Invite your child to follow simple traveling movements (marching, walking slowly, walking quickly, taking a step backward, or sliding. Demonstrate the movements as needed. "Our leader, Mama, is sliding her feet. Luke, can you follow mama and slide your feet?"</p> <p>PM– Water Painting: Gather a bowl with water, and paintbrushes (you can use Q-tips or another item at home your child can pretend to paint with. You can paint on the ground outside or on paper inside. Encourage your child to make marks using whole-arm movements. Assist as needed. "I see you made a long curved line. What else would you like to make?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM-Demonstrates traveling skills PM-Uses writing and drawing tools</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <code><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></code></p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

14-18 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Búsqueda de imágenes: elija un libro que tenga muchas imágenes detalladas. Mientras lee el libro, pídale a su hijo/a que busque un elemento o cosa en particular de cada página del libro. Ejemplo: su libro tiene una imagen de un niño en la cocina y hay un tazón en la mesa. Pregúntele a su hijo "¿Dónde está el tazón?" Repita para cada imagen del libro.</p> <p>Idioma: vocabulario</p>	<p>AM: Senderos de cinta: Use cinta adhesiva para hacer senderos en su casa para que los siga su hijo/a. Si no tiene cinta adhesiva, use otra cosa para que su hijo/a la siga y que no dañe el piso de su casa. Crea un camino interesante para que lo siga su hijo/a. Modele cómo seguir el camino y anime a su hijo/a probar diferentes movimientos a medida que avance. Caminemos por el sendero. ¡Lo hiciste! ¿Le gustaría intentar marchar por el sendero, así? "</p> <p>PM: Sopa de agua: Reúna un recipiente para contener un poco de agua y varios elementos diferentes, como una batidora de mano, tazas/cucharas de medir o cucharones. Anime a su hijo/a vaciar agua de un recipiente o que use una cuchara para sacar y echar agua. "Aquí está el cucharón. Tiene un mango largo y un tazón pequeño en el extremo. ¿Puedes usar el cucharón para llenar mi plato con sopa? "</p> <p>Física) AM– demuestra habilidades para viajar PM-usando dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Corre a casa: en una hoja de papel dibuje a su hijo/a en el lado izquierdo y su casa en el derecho. A continuación, dibuje un camino ondulado desde su hijo/a hasta su casa. Repita esto con un camino en círculos y una vez más con un camino en zig zag. Pídale a su hijo/a que trace cada camino hasta su hogar.</p>  <p>Físico: motricidad fina (escritura)</p>	<p>AM: Siga al líder: Invite a su hijo/a seguir movimientos sencillos de desplazamiento (marchar, caminar lentamente, caminar rápido, dar un paso hacia atrás o deslizarse. Demuestre los movimientos según sea necesario. "Nuestra líder, mamá, está deslizando los pies. Lucas, ¿puedes seguir a mamá y deslizarte? ¿tus pies?"</p> <p>PM: Pintura de agua: Reúna un recipiente con agua y pinceles (puede usar hisopos de algodón u otros artículos en casa con el que su hijo/a pueda fingir pintar. Puede pintar afuera en el suelo o adentro en la casa con papel. Anime a su hijo/a hacer marcas con todo el brazo-movimientos. Ayude según sea necesario. "Veo que hiciste una línea larga curveada . ¿Qué más te gustaría hacer?"</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades para viajar PM-usa herramientas de escritura y dibujo</p>
Leer en voz alta	<p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. ** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	