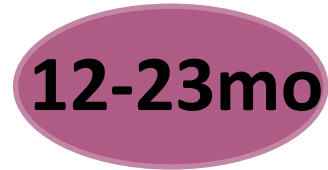


Learning at Home Weekly Calendar



June 14-18, 2021

I Can Do That Activity 5 & 6	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Make and Shake: Want to make more instruments at home or school? Stretch rubber bands of different widths around a box with one open side. Secure the rubber bands with duct tape, and pluck or strum your banjo. Fill an empty paper towel tube with dried cereal (beans or small rocks), tape up the ends, and shake your groove thing! Tap an upside-down food container with some wooden spoons. And don't forget the classic: crash two pot lids together and you've got cymbals!</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Uses objects or symbols</p>	<p>AM- Tape Trails: Use masking tape to make trails in your home for your child to follow. If you don't have masking tape use something else for your child to follow that won't damage the floor in your home. For beginning walkers, use a straight line. Encourage your child to walk along the line, supporting him or her as needed. If your child tires of walking, allow him or her to crawl along the line. "Would you like to walk along the blue trail, Jasper? Let's walk along it together. I can hold your hands to help you."</p> <p>PM- Water Soup: Gather a bowl to hold some water and several different items such as a whisk, measuring cups/spoons or ladles. As your child plays with the water, provide cups and bowls that he or she can use to practice filling and dumping containers. Offer assistance as needed. "Here is a cup for your soup. Can you use it to pour some into my bowl?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: Demonstrates traveling skills PM-Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Fingerplay Tickle: Do your favorite fingerplay that involves tickling, but remember, one child's tickle is another child's torture. Without even thinking about it, you've probably discovered just how to tickle your child in a way that elicits laughter- but try tickling someone else's child and you may find yourself adjusting your tickling technique to avoid causing distress. We all respond to sensations in different ways. Some children couldn't care less if their fingers are covered in peanut butter and jelly, while others insist (vehemently) that you wipe their fingers after each bite. The same is true with washing hair; some kids are screamers, others are chortlers. It's not that one set of responses is better than another. Responses to different kinds of touch are just other things that make each child unique. You can look up Pizza Pickle Pumpernickel on YouTube or another family favorite that involves tickling.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Shows imagination</p>	<p>AM- Follow the leader: Describe your movements as you perform them and encourage your child to copy you. "Roland, I'm crawling now. Do you see how my knees move? Can you crawl with me?"</p> <p>PM- Water Painting: Gather a bowl with water, and paintbrushes (you can use Q-tips or another item at home your child can pretend to paint with. You can paint on the ground outside or on paper inside. Provide your child with a thick-handled paintbrush to use. Talk about your child's attempts at using the tool. Offer assistance as needed to hold the paintbrush. "You're jabbing with your brush to make wet marks on the ground. It looks like your brush is getting dry. Would you like to paint more? You can dip your brush in the bowl to get it wet again."</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- demonstrates traveling skills PM-uses writing and drawing tools</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <code><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></code></p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

14-18 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Hacer y agitar: ¿Quiere hacer más instrumentos en casa o en la escuela? Estire bandas de goma/ligas de diferentes tamaño alrededor de una caja con un lado abierto. Asegure las bandas de goma con cinta adhesiva y toque o rasguee su banjo.</p> <p>Llene un tubo de toalla de papel vacío con cereal seco (frijoles o piedras pequeñas), pegue los extremos con cinta adhesiva y agite su ranura.</p> <p>Golpee un recipiente de comida al revés con unas cucharas de madera. Y no te olvides de lo clásico: ¡golpea dos tapas de ollas y tendrás platillos!</p> <p style="text-align: right;">Cognitiva: Usa objetos o símbolos</p>	<p>AM: Senderos de cinta: Use cinta adhesiva para hacer senderos en su casa para que los siga su hijo/a. Si no tiene cinta adhesiva, use otra cosa para que su hijo/a la siga y que no dañe el piso de su casa. Para los caminantes principiantes, use una línea recta. Anime a su hijo/a caminar a lo largo de la línea, sosteniéndolo según sea necesario. Si su hijo/a se cansa de caminar, permítale que gatee por la línea. "¿Te gustaría caminar por el sendero azul, Juan? Caminemos juntos por él. Puedo sostener tus manos para ayudarte".</p> <p>PM: Sopa de agua: Reúna un recipiente para contener un poco de agua y varios elementos diferentes, como un batidor manual, tazas/cucharas medidoras o cucharones. Mientras su hijo/a juega con el agua, dele tazas y tazones que pueda usar para practicar llenado y vaciando recipientes. Ofrezca ayuda según sea necesario. "Aquí tienes una taza para tu sopa. ¿Puedes usarlo para vaciar un poco en mi tazón?"</p> <p style="text-align: right;">Física) AM– demuestra habilidades para viajar PM–usando dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Hacer cosquillas con los dedos: haga su juego favorito con los dedos que involucre hacer cosquillas, pero recuerde, las cosquillas de un niño son la tortura de otro niño. Sin querer pensarlo, probablemente haya descubierto cómo hacerle cosquillas a su hijo/a de una manera que provoque risa, pero intente hacerle cosquillas al hijo/a de otra persona y puede que se encuentre ajustando su técnica de cosquillas para evitar causarle angustia. Todos respondemos a las sensaciones de diferentes formas. Algunos niños no les importa si sus dedos están cubiertos de mantequilla de maní y mermelada, mientras que otros insisten (vehementemente) en que les limpie los dedos después de cada bocado. Lo mismo ocurre con el lavado del cabello; algunos niños gritan, otros son risueños. No es que unas respuestas sean mejor que otras. Las respuestas a diferentes tipos de contacto son solo otras cosas que hacen que cada niño sea único. Puede buscar Pizza Pickle Pumpernickel en YouTube o otro favorito de la familia que implica hacer cosquillas.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: muestra imaginación</p>	<p>AM: Siga al líder: Describa sus movimientos a medida que los realiza y anime a su hijo/a que lo imite. "Roland, estoy gateando ahora. ¿Ves como se mueven mis rodillas? ¿Puedes gatear conmigo?"</p> <p>PM: Pintura de agua: Reúna un recipiente con agua y pinceles (puede usar hisopos de algodón u otro artículo en casa con el que su hijo/a pueda fingir pintar. Puede pintar en el suelo afuera o en papel adentro. Proporcione a su hijo/a un pincel de mango grueso para que use. Hable sobre los intentos de su hijo/a de usar la herramienta. Ofrezca ayuda según sea necesario para sostener el pincel. "Estás sosteniendo el pincel para hacer marcas de agua en el suelo. Parece que tu pincel se está secando. ¿Te gustaría pintar más? Puedes mojar el pincel en el recipiente para que se moje de nuevo".</p> <p style="text-align: right;">Física) AM–demuestra habilidades para viajar PM–usa herramientas de escritura y dibujo</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	