

## Early Head Start



# Learning at Home Weekly Calendar

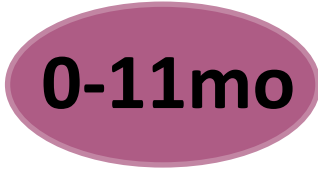
June 14-18, 2021

0-11mo

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<b>Monday, Wednesday, Friday</b>	<p><b>Ball Play is for Babies:</b> A ball is great toy for a toddler or older child, who can throw and kick it– but what’s a baby to do with a ball? Plenty! It’s all a matter of changing your expectations of what “ball play” looks like. It’s true that a baby won’t throw, catch, or kick a ball. Instead, a baby might touch a ball with a flat hand, batting it or pushing it instead of scooping it up the way an older child would. A baby can have plenty of fun just watching a ball bounce or roll. If he can get close to it, he might reach for it, or enjoy holding it and exploring it what it feels like. You can push a ball with a baby’s hand or foot, then follow it wherever it goes. Different kinds of balls– like rubber beach balls or textured balls– gives your baby a unique sensory experience. Even before a baby sits, he or she will likely roll or scooch towards a ball within sight, and reach for it. Sounds like no big deal– but during all this ball play, babies are actually beginning to do some science, observing things like distance, direction, and speed, and beginning to figure out how things work. So, grab your baby and have a ball.</p> <p>Physical: Demonstrates use of Muscles for movement</p>	<p><b>AM– Tape Trails:</b> Note how your child moves his or her body when she is on their tummy or back. Look for increasing head control and more coordinated arm and leg movements. Encourage your child by describing their movements. “You rolled on your side! Now you can see your sister moving along the trail.”</p> <p><b>PM-Water Soup:</b> Hold your child so that he or she can splash their hands in the water. Give your child various objects to hold and manipulate in the water. “Shake the spoon, Jake. I see you splashing it in the water. It’s all wet now!”</p> <p>Physical: AM– Demonstrates Traveling skills PM– Uses fingers and hands</p>
<b>Tuesday, Thursday</b>	<p><b>Signing:</b> If you ask a five-year-old to show you how to brush your teeth, she’s likely to pretend to hold a toothbrush in front of her face and wave it up and down. A three– or four-year-old might stick out a forefinger and pretend it’s the brush. A two-year-old won’t have any idea of what you’re talk about. Children’s gestures, like so many other things, emerge in stages. Starting at about ten months, most children start reaching out for things they want, holding things up for you to see, and pointing at things across the room. Reaching and pointing aren’t true symbols (like the pretend toothbrush), but your child is getting her point across. That period, from 10 to 24 months, can be frustrating for your toddler. She’s beginning to think of things to say, but doesn’t know how to say them. This is period when offering your child a set of signs and gestures to communicate with is a true kindness, and helps reduce frustration the most! Place items in front of your child to reach for while in your lap, on their back or even on their tummy.</p> <p>Physical: Demonstrates Use of Muscles to Explore</p>	<p><b>AM– Follow the leader:</b> Support your child to follow your simple movements. Gently guide your child’s body to make the movements as necessary. “ I’m touching my head. Can you touch your head? Let me help you.”</p> <p><b>PM– Water Painting:</b> Offer your child a paintbrush (q-tip or anything your child can pretend to paint with, be sure to watch your baby to make sure they don’t but it in their mouth) to hold and explore. Provide a small amount of water and talk about any marks your child makes, even if they are unintentional. “ Your paintbrush is all wet. Look! It dripped on the ground and made a dot. I see you making the dot bigger with your fingers.”</p> <p>Physical: AM– Demonstrates traveling skills PM– uses writing and drawing tools</p>
<b>Read Aloud</b>	<p align="center"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<b>Weekly Health and Safety</b>	<p><b>Fire Safety Plan:</b> First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <a href="#">Fire Escape Plan</a>. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <a href="https://www.safekids.org/embed/25140">www.safekids.org/embed/25140</a></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

14-18 de junio del 2021



	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Jugar con pelota es para bebés:</b> una pelota es un gran juguete para un niño/a pequeño/a o mayor, que puede lanzarla y patearla, pero ¿qué puede hacer un bebé con una pelota? ¡Mucho! Todo es cuestión de cambiar sus expectativas de cómo se ve el "juego de pelota". Es cierto que un bebé no lanzará, atraparé ni pateará una pelota. En cambio, un bebé puede tocar una pelota con una mano plana, golpearla o empujarla en lugar de levantarla como lo haría un niño/a mayor. Un bebé puede divertirse mucho con solo ver una pelota rebotar o rodar. Si puede acercarse a él/ella, podría alcanzarlo o disfrutar sosteniéndolo y explorándolo como se siente. Puede empujar una pelota con la mano o el pie de su bebé y luego seguirla adonde vaya. Diferentes tipos de pelotas, como pelotas de playa de goma o pelotas con textura, le dan a su bebé una experiencia sensorial única. Incluso antes de que un bebé se siente, es probable que ruede o se mueva hacia una pelota que esté a la vista y la alcance. No parece gran cosa, pero durante todo este juego de pelota, los bebés están comenzando a hacer algo de ciencia, a observar cosas como la distancia, la dirección y la velocidad, y comienzan a descubrir cómo funcionan las cosas. Entonces, agarre a su bebé y diviértase.</p> <p>Física: Demuestra el uso de los músculos para el movimiento</p>	<p><b>AM: Pintando en la naturaleza:</b> ofrezca algunos artículos naturales y seguros (pedazos de lana, algodón, seda o arpillera natural; un trozo grande de corteza; un tapete de musgo) para que su hijo/a explore bajo su supervisión. Mira Kayla, aquí tienes un trozo de lana suave. ¿Puedes tocarlo con tu mano? Esta suave. Veamos cómo se siente este trozo de corteza. Oh, es duro, abultado y rasposo".</p> <p><b>PM: Gateando por un túnel:</b> Acueste a su hijo/a en la abertura del túnel. Coloque un juguete cerca de su hijo/a y anímelo a que se de vueltas hacia el juguete. Apóyelo/a en estas posiciones según sea necesario. "Ahí está tu jirafa. ¿Puedes darte la vuelta para agarrar la jirafa? Déjame ayudarte a alcanzar este brazo".</p> <p>Física) <b>AM</b>– usando dedos y manos <b>PM</b>-demuestra habilidades para viajar</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>Firmar:</b> si le pide a un niño/a de cinco años que te enseñe a cepillarte los dientes, es probable que pretenda sostener un cepillo de dientes frente a la cara y agitarlo hacia arriba y hacia abajo. Un niño/a de tres o cuatro años puede sacar un dedo índice y hacer como si fuera el cepillo. Un niño/a de dos años no tendrá idea de lo que estás hablando. Los gestos de los niños, como tantas otras cosas, surgen por etapas. A partir de los diez meses, la mayoría de los niños comienzan a buscar las cosas que quieren, a sostener las cosas para que usted las vea y señale las cosas al otro lado de la habitación. Alcanzando y señalando no son símbolos verdaderos (como simulando el cepillo de dientes), pero su hijo/a está expresando su punto de vista. Ese período, de 10 a 24 meses, puede ser frustrante para su niño/a. Está empezando a pensar en cosas que decir, pero no sabe cómo decirlas. ¡Este es un período en el que hay que ofrecerle a su hijo/a una serie de señales y gestos como parte de comunicación ayudándole es una amabilidad y ayuda a reducir la frustración al máximo! Coloque artículos frente a su hijo/a para que los alcance mientras esté en su regazo, boca arriba o incluso boca abajo.</p> <p>Física: Demuestra el uso de los músculos para explorar</p>	<p><b>AM: Empujar y jalar:</b> mientras su hijo/a juega en el suelo, coloque un juguete lo suficientemente cerca para que pueda moverlo pateándolo o empujándolo. "¡Empuja, empuja, empuja! Estás empujando el camión con las piernas".</p> <p><b>PM: Ponte de pie y baila:</b> cántele una canción a su hijo/a y ayúdele a mover los brazos y las piernas al ritmo de la música. "Mueve tus piernas, Jason. ¡Mírate! Estás bailando con la música".</p> <p>Física) <b>AM</b>-usando dedos y manos <b>PM</b>-demuestra de habilidades de equilibrio</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Plan de seguridad contra incendios:</b> Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. &lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</p>	