

Learning at Home Weekly Calendar

May 31– June 4, 2021

Pre-K

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What will you miss the most about your friends and why? Journal: Create a personal journal for your child with a notebook or several pieces of paper folded in half and stapled to make a notebook. Encourage your child to scribble or draw on the page. Offer to write his/her ideas next to the picture. Read the words back to him/her and write their name on the page.	Adventure: Set up an adventure in your home. Use an overturned basket as a mountain, a sheet as a river, plant as a tree, or your table as a bridge. Give directions to your child without demonstrating how to move through the imaginary obstacles. Invite your child to listen and act out the direction you gave. "Patrick, how will you get past this river? I see you are going to jump <u>over</u> the river."
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Daily Question: What was your favorite activity you did this school year and why? New Vocabulary: Incorporate new vocabulary regularly throughout the day. When reading books or recipes, pause to ask the child about words that may be unfamiliar to them. (Ex:The recipe says to combine the wet and dry ingredients. Do you know what combine means? Let your child answer and then say "It means to add them together." Use them daily.	Patterns: Pick three or four groups of objects to be arranged in a pattern (forks, spoons, cars, trucks) and paper with markers. Draw a pattern on the pattern for your child to look at. Offer the child a group of the objects you gathered and let him or her choose how to use them to copy some pattern samples. "Which items will you use to make a pattern? I see you are using all the cars and trucks. Show me how you would like to line them up in a pattern like the one on my paper?"
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Daily Question: What are you looking forward to the most this summer and why? Name Game: Teachers will have all the children's names printed on a strip of paper. Parents will have their child's name written on the paper in front of them. The teacher will hold up a child's name with some of the letters covered. The teacher will name each letter as it is revealed and the children will use their name at home to see if the teacher has their name. Once the child recognizes their name they call out "That's my name"	Old McDonald: Sing the song "Old McDonald with your child. Have your child name an animal and the sound it makes to use in the song. **Old MacDonalD had a farm, E,I, E,I, O. And on that farm he had a (pig), E,I,E,I,O. With an (Oink, oink) here and an (oink, oink) there. Here an (oink), there an (oink) everywhere an (oink, oink). Old MacDonalD had a farm, E,I,E,I,O.**
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Daily Question: What is your favorite memory from this school year? Rhyming Riddles: Gather some paper, markers, and pictures of objects. You will need to think of words that rhyme with the objects in the picture you chose or even drew. (Example: Picture of Hat and Cat) Give your child a riddle and let them solve it. "I'm thinking of something that growls and rhymes with chair. Yes! Bear and chair rhyme—they both sound the same at the end." Repeat the riddles with other words. For a challenge invite your child to solve the riddle without using the pictures.	Can You Find It?: Invite your child to find objects around your home. Explain that you will give them directions that will help them find what they are looking for. (Ex: find a stuffed animal, find a spoon, or find a colored item). Next, ask the child to place the item somewhere using positional words. (Ex: On top of your head, under your arm.)
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <u>Fire Escape Plan</u> . Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <small><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></small>	

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Actividades Matemáticas/Ciencias
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Qué es lo que extrañarías más de tus amigos y por qué? Diario: cree un diario personal para su hijo/a con un cuaderno o varias hojas de papel dobladas por la mitad y engrapadas para hacer un cuaderno. Anime a su hijo/a a garabatear o dibujar en la página. Ofrezca escribir sus ideas junto a la imagen. Vuelva a leerle las palabras y escriba su nombre en la página.	Aventura: organice una aventura en su hogar. Use una canasta volcada como una montaña, una sábana como un río, una planta como un árbol o su mesa como un puente. Dé instrucciones a su hijo/a sin demostrarle cómo moverse a través de los obstáculos imaginarios. Invite a su niño/a a escuchar y representar la direcciones que usted le da. "Jaime, ¿cómo pasarás este río? Veo que vas a saltar <u>sobre</u> el río".
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta diaria: ¿Cuál fue tu actividad favorita que hiciste este año escolar y por qué? Nuevo vocabulario: incorpore nuevo vocabulario regularmente a lo largo del día. Cuando lea libros o recetas, haga una pausa para preguntarle al niño/a sobre las palabras que le pueden resultar desconocidas. (Ej. La receta dice que combine los ingredientes secos y húmedos. ¿Sabe qué significa combinar? Deje que su hijo/a responda y luego diga "Significa agregarlos". Úselo a diario.	Patrones: Elija tres o cuatro grupos de objetos para organizarlos en un patrón (tenedores, cucharas, carros, camiones) y papel con marcadores. Dibuje un patrón de los patrones para que lo vea su hijo/a. Ofrezcale a su niño/a un grupo de objetos que reunió y déjelo/a elegir cómo usarlos para copiar algunos ejemplos de patrones. "¿Qué elementos vas a usar para hacer un patrón? Veo que estás usando todos los autos y camiones. Muéstrame cómo te gustaría alinearlos en un patrón, ¿como el de mi papel?".
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta diaria: ¿Qué es lo que más esperas para este verano y por qué? Juego de nombres: los maestros tendrán todos los nombres de los niños impresos en una tira de papel. Los padres tendrán el nombre de su hijo/a escrito en un papel enfrente de ellos. La maestra mostrará el nombre de un niño/a con algunas de las letras cubiertas. El maestro nombrará cada letra como se vayan revelando y los niños usarán su nombre en casa para ver si el maestro tiene su nombre. Una vez que el niño/a reconozca su nombre, gritara "Ese es mi nombre".	En la granja: Cante la canción "En la granja del tío Juan". Haga que su hijo/a nombre un animal y el sonido que hace para usarlo en la canción. ** En la granja del tío Juan, I, A, I, A, O. En su granja tenía una (vaca), I, A, I, A, O. Con un (mu-mu) aquí y un (mu-mu) allá. Aquí un (mu), allá un (mu) en todos lados (mu-mu). En la granja del tío Juan tenía I, A, I, A, O. **
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta diaria: ¿Cuál es tu recuerdo favorito de este año escolar? Adivinanzas con rimas: Reúna papel, marcadores e imágenes de objetos. Piense en palabras que riman con los objetos de la imágenes que elija o que dibuje. (Ej. Gato y pato) Dele a su hijo/a un acertijo y déjelo resolverlo. Estoy pensando en algo que maua y rima con pato. ¡Sí! Es un gato. El gato y el pato ritma las dos terminan con -ato." Repite los acertijos con otras palabras. Para desafiarlo Invite a su hijo/a resolver la adivinanza sin usar accesorios.	¿Lo puedes encontrar?: Invite a su hijo/a buscar objetos en su casa. Explíquele que usted le dará instrucciones que le ayude a encontrar lo que busca. (Ej.: encuentra un animal de peluche, encuentra una cuchara o encuentra un artículo de color). Luego, pídale al niño/a que coloque el artículo en algún lugar usando palabras posición. (Ej: encima de tu cabeza, debajo de tu brazo).
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe>	