

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

May 31– June 4, 2021

Silly All Over Activity 1 & 2	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Lost and Found: Pick several items to place around your house for your child to find. Keep those items somewhat visible (for a challenge you can hide them). When your child finds the item have your child tell you where they found it.</p> <p>Language: Uses Increasingly Complex Language</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, invite your child to explore grasping the ice blocks and using them to paint.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Roll a ball to your child. When he or she catches it, invite her to roll the ball back to you by pushing it with both hands. Continue the activity until the child loses interest.</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM– Gross Motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Body Drawing: Draw a body of a person. Next have your child add the eyes, nose, mouth, hat, and clothes to the person. Have a conversation with your child about what they are drawing. Also, have your child explain why they are making the choices they are, in their drawing.</p> <p>Physical: Fine Motor-Uses hands</p>	<p>AM: Let's fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Observe as your child drops several items into the box. Note whether he or she uses both hands or tries to pick up more than one item at a time to drop into the box. "You're helping me fill up the box! What else should we put in it?"</p> <p>PM: Drinking Cups: Give your child as much water in his or her cup as they can manage. Encourage your child as they pick up the cup, take a drink, and place the cup back on the table. "You are drinking out of your cup! Would you like a little more water now? Can you set the cup down gently so I can add more water?"</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	

31 de mayo al 4 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Perdido y encontrado: elija varios artículos para colocar en diferentes partes de su casa para que su hijo/a los encuentre. Mantenga esos elementos algo visibles (para un desafío, puede ocultarlos). Cuando su hijo/a encuentre el artículo, pídale que le diga dónde lo encontró.</p> <p>Idioma: utiliza un lenguaje cada vez más complejo</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Pida a su hijo/a que explore agarrando los bloques de hielo y usándolos para pintar.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Haga rodar una pelota hacia su hijo/a. Cuando él/ella la agarre., pídale que haga rodar la pelota con sus dos manos de nuevo hacia usted. Continúe la actividad hasta que su hijo/a pierda el interés.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Dibujo corporal: dibuja el cuerpo de una persona. A continuación, pídale a su hijo/a que le agregue los ojos, la nariz, la boca, el sombrero y la ropa a la persona. Tenga una conversación con su hijo/a sobre lo que está dibujando. Además, pídale a su hijo/a que le explique por qué tomo la decisión que el/ella tomo para el dibujo.</p> <p>Físico: Motricidad fina: usa las manos</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Observe a su niño/a mientras mete varios objetos en la caja. Observe si usa ambas manos y trata de recoger mas de un objeto a la vez para meterlos en la caja. "¡Me estas ayudando llenar la caja! ¿Qué mas te gustaría meter en ella?"</p> <p>PM: Tacitas: Dele a su hijo/a en su taza la mayor cantidad de agua que pueda controlar. Anímelo mientras alza la taza, beber y colocar de vuelta en la mesa. "¡Estas tomando de tu tacita! ¿Te gustaría hora con un poco mas de agua? ¿Puedes poner la tacita de vuelta sobre la mesa para que yo pueda agregar mas agua?"</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. https://www.safekids.org/embed/25140</p>	