

# Early Head Start



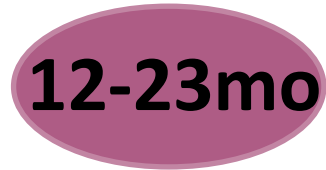
## Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

May 31– June 4, 2021

I Can Do That Activity 1 & 2	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Book Acting:</b> Has a book ever shouted “ACT ME OUT”? How much fun to get on the floor and wiggle, flutter, and creep as you read. Help your child develop motions such as holding arms together to make an elephant’s trunk, or waving them up and down like a butterfly. Crawl while stretching you back just like a creeping cat, and of course, you know how to be a worm. Just curl up in a ball, and voila-ladybug. Obviously, this book/game helps gross-motor skills and coordination. How about vocabulary, as you say the names of the animals and demonstrate what wiggling and creeping mean? And imitation– the foundation of all learning: tons of it here as your child copies you move. Lest we forget, you’ll be bonding like hot glue. Nothing brings child and parent closer together than a good book and acting it out.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Creativity</p>	<p><b>AM: Icy Paintings:</b> Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, Invite the child to experiment moving the colored ice blocks on the paper.</p> <p><b>PM: Roll it to me:</b> Find a ball for your child to roll back and forth. Offer a ball to your child by rolling it to him or her. Hold out your hand and ask him or her to roll the ball back to you. If he or she does not roll the ball, roll it toward you and them roll it to him again.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses writing and drawing tools PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Steady Beat:</b> Are you ready to shake, rattle, and roll? Then climb on the rhythm bandwagon and play a song while you feel the steady beat. Next time, grab an instrument, place your kiddo on your knees and bounce and play along to the song. Want to get a little fancy? Add an extra clap or shake between the beats or pick on knee up while you plop the other down. Then message your child is getting is that rhythm is a thing of its own, separate from the sound of any individual instrument. A steady beat can be fast or slow, loud or quiet. The thing that makes it special is its steadiness. You can play a drum, flute, shaker, guitar, piano... anything... to a steady beat, even though you will play them differently and they will make different sounds. By the way– how important is steady beat? It’s the first component of music that your child learned, way back in the womb when she heard the steady ba-bub, ba-bub of her mother’s heart. That sound provided comfort then and it continues to provide comfort now. Perhaps it’s even the sound from which all music is born.</p> <p style="text-align: right;">Physical: Gross Motor</p>	<p><b>AM: Let’s fill up the Box:</b> Gather a box or basket to put a few toys in. Place a few items in front of your child for him or her to pick up and release. Offer assistance as needed. “Look at these toys! Which on would you like to hold? Can you drop it in the box for me?”</p> <p><b>PM: Drinking Cups:</b> Model picking up and drinking from the cup and placing it back down. Offer your child a small amount of water in an open cup. Encourage your child to hold the cup and slowly lift and lower it. “ Jessie, here is your cup with some water. Can you lift up the cup to take a sip? You did it! Okay, now it’s all done. Can you set it back down on the table?”</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM: Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Fire Safety Plan:</b> First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <a href="#">Fire Escape Plan</a>. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home.   <code>&lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</code></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



31 de mayo al 4 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Actuación de libros:</b> ¿Alguno de los libros ha gritado “ACTÚE ME”? Qué divertido es estar en el suelo y menearse, revolotear y arrastrarse mientras lee. Ayude a su hijo/a desarrollar movimientos como juntar los brazos para formar la trompa de un elefante o moverlos hacia arriba y hacia abajo como una mariposa. Gatea mientras estire la espalda como un gato espantoso y por supuesto, sabe cómo ser un gusano. Solo acurrúcate en una bola y listo, mariposa. Obviamente, este libro/juego ayuda a la coordinación y la motricidad gruesa. ¿Qué tal el vocabulario, mientras dices los nombres de los animales y demuestras lo que significa moverse y arrastrarse? Imitación, es la base de todo aprendizaje: toneladas de eso ay aquí mientras su hijo/a imita sus movimientos. Para que no lo olvidemos, te unirás como pegamento termofusible. Nada acerca más al niño/a y al padre que un buen libro y una representación.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p><b>AM: Pinturas de hielo:</b> Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Una vez que el agua esté congelada, invite al niño/a experimentar moviendo los cubos de hielo de colores en el papel.</p> <p><b>PM: ¡Hazla rodar hacia mi!</b> Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Ofrezcale una pelota a su hijo/a haciéndola rodar hacia él o ella. Extienda la mano e invite a que lo haga rodar en su dirección. Si él o ella no hace rodar la pelota, hágalo rodar hacia usted y después ruédela de nuevo hacia su hijo/a.</p> <p style="text-align: right;">Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>Ritmo Constante:</b> ¿Estás listo para moverte, sonar y rodar con el ritmos? Entonces súbete al vagón mientras pones una canción y te mueves al ritmo constante. La siguiente vez, agarre un instrumento, coloque a su niño/a en sus regazo y rebótelo mientras toca su instrumento a la canción. ¿Quiere ponerle un poco de reto? Agregue aplaudir o moverse entre los tiempos o levante la rodilla mientras deja caer la otra. Entonces, el mensaje que está recibiendo su hijo/a es que el ritmo es algo en sí mismo, separado del sonido de cualquier instrumento individual. Un ritmo constante puede ser rápido o lento, fuerte o silencioso. Lo que lo hace especial es su firmeza. Puede tocar un tambor, flauta, agitador, guitarra, piano ... cualquier cosa ... a un ritmo constante, aunque los tocará de manera diferente y harán diferentes sonidos. Por cierto, ¿qué importancia tiene el ritmo constante? Es el primer componente de la música que su hijo/a aprendió, en el útero cuando escuchó el constante ba-bub, ba-bub del corazón de su madre. Ese sonido proporcionó comodidad entonces y continúa brindando comodidad ahora. Quizás sea incluso el sonido del que nace toda la música.</p> <p style="text-align: right;">Físico: motricidad gruesa</p>	<p><b>AM: Llenemos la caja:</b> Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Coloque unos cuantos objetos al frente de su hijo/a para que los recoja y suelte. Ofrezca ayuda según sea necesario.</p> <p><b>PM: Tacitas:</b> Demuestre como levantar una taza, beber de ella y colocarla de vuelta en su sitio. Ofrezca a su niño/a una pequeña cantidad de agua en una taza. Anime a su hijo/a sostenerla, levantarla y bajarla despacio. “ Paola acá esta tu tacita con un poco de agua. ¿Puedes levantar la tacita para tomar un sorbo? ¡La hiciste! Bien ya acabaste. ¿Puedes volverá ponerla sobre la mesa?”</p> <p style="text-align: right;">Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Plan de seguridad contra incendios:</b> Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <a href="https://www.safekids.org/embed/25140">https://www.safekids.org/embed/25140</a></p>	