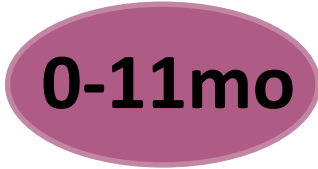


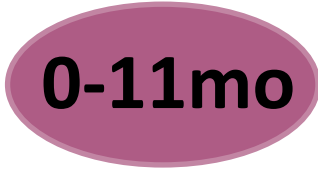
Learning at Home Weekly Calendar



May 31– June 4, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Zoom Buggy: The more varied sounds and sequences your child is exposed to when he or she is very young, the more things he or she will consider familiar, and tune in to. For example– if mom speaks Japanese and Dad’s speaking Spanish, the child will attend to both, eventually developing a flawless accent in both languages. So “vroom,” “swoosh” and “bumpa-bump” to your heart’s content. The stroller, the wagon, and even the canoe all have something to say, and all those sounds are going into one giant language databank! Give all the objects around you a sound as they are being used during your day.</p> <p style="text-align: center;">Language: Learns from communication and Language</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, offer your child an ice block to explore under your close supervision.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Hold a ball or other toy for the child to see and reach for. Talk about the child’s actions. “You’re touching the ball. It’s very soft, I think you like this purple ball.”</p> <p style="text-align: center;">Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM– Gross motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Rocket Blast off: Do you ever play blast off, holding your child above your head and swooping her up, down, and all around? Starting around 6-8 months, your infant space explorer will hold her head up and her arms down when she’s coming in for a landing. This is commonly called the “parachute reflex” and your doctor is probably keeping an eye on this and some other reflexes as a sign that all of those brain neurons are growing and going just where they ought. Why babies do this? The common explanation is that this reflex emerges before your child walks so she can protect her head when she takes her first tubles. This reflex stays with us our whole life. You may also take the reflex as a sign that, indeed, you have a superbaby who will shortly be leaping tall buildings at a single bound. Play rocket blast off or superman with your baby when they are ready.</p> <p style="text-align: center;">Physical: Perception– Uses information in directing</p>	<p>AM: Let’s fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Sing a song to your child as he or she watches you fill up the box. Offer your child a toy to hold, and support him or her as they grasp it.</p> <p>PM: Drinking Cups: Offer your child sips of water from an open cup. Hold the cup for him and offer him a small sip of water so he can practice sipping the water and swallowing. Encourage the child to help you hold the cup as he drinks. (For infants younger than 6 months, simply offer them an empty cup to explore and become familiar with. Drinking water may interfere with your child’s feeding schedule and make it difficult for him to absorb the nutrients found in breast milk and formula.)</p> <p style="text-align: center;">Physical) AM-Uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <small><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></small></p>	

Calendario semanal de aprendizaje



31 de mayo al 4 de junio del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Zoom carreta: mientras más sonidos y secuencias variadas su hijo/a esté expuesto cuando esta pequeño, más cosas considerará familiarizadas y los sintonizará. Por ejemplo, si mamá habla japonés y papá habla español, el niño/a prestará atención a ambos y, finalmente, desarrollará un acento impecable en ambos idiomas. Así que "vroom", "swoosh" y "boom-boom" para el contenido de nuestro corazón. Cada cosa a nuestro alrededor tiene un sonido como el coche, el vagón e incluso la canoa tienen algo que decir. ¡Todos esos sonidos se van y se mantiene en un banco de datos de idiomas gigante! Dele un sonido a cada objeto que lo rodean mientras los usa durante el día.</p> <p>Idioma: aprende de la comunicación y el lenguaje</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. De le a su hijo/a un bloque de hielo para explorar bajo su estrecha supervisión.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Sostenga una pelota de peluche u otro juguete para que su niño/a vea y trate de alcanzar. Hable acerca de las acciones de su hijo/a.</p> <p>Física) AM- Utiliza herramientas de escritura y dibujo. PM-Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Despegando el cohete: ¿Alguna vez jugaste al despegue, sosteniendo a su hijo/a por encima de su cabeza y lanzándolo hacia arriba, hacia abajo y alrededor? A partir de los 6 a 8 meses, su bebe especial explorador el/ella mantendrá su cabeza elevada y sus brazos hacia abajo cuando vaya aterrizar. Esto se llama "el reflejo del paracaídas" y su médico probablemente esté viendo este y algunos otros reflejos como una señal de que todas esas neuronas cerebrales están creciendo y yendo justo donde deberían están. ¿Por qué los bebés hacen esto? La explicación común es que este reflejo surge antes de que su hijo/a camine para que pueda protegerse la cabeza para sus primeras caídas. Este reflejo permanece con nosotros durante toda nuestra vida. También puede tomar el reflejo como una señal de que, en efecto, tiene un super bebé que pronto estará saltando edificios altos de un solo salto. Juegue al despegue de cohetes o al superhombre con su bebé cuando esté listo.</p> <p>Físico: Percepción—utiliza información para dirigir</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Cántele una canción a su hijo/a mientras observa cómo usted llena la caja. Ofrézcale a su hijo/a un juguete para que lo sostenga y apóyelo mientras lo agarra.</p> <p>PM: Tacitas: Ofrézcale a su hijo/a sorbos de agua de una taza sin tapa. Sostenga la taza para él y ofrézcale un pequeño sorbo de agua para que pueda practicar sorber el agua y tragar. Anime a su niño/a que le ayude a sostener la taza mientras bebe. (Para bebés menores de 6 meses, simplemente ofrézcales una taza vacía para explorar y familiarizarse. El agua potable puede interferir con el horario de alimentación y dificultar la absorción de los nutrientes de la leche materna y dela formula para bebes.)</p> <p>Física) AM-usando dedos y manos PM-usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	