

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

May 3-7, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>In, On, and Under the Ground: Draw a picture with things both above and under the ground. Think of trees with roots, Carrots, animals above ground, worms underground, rabbits in a burrow. Spiders hanging from the tree. Next ask your child what is <u>on top</u> of the ground? What is <u>under</u> the ground? What is <u>in</u> the tree? Where is ___ in this picture? (You want your child to say it is in, on, under something).</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Spatial Awareness</p>	<p>AM: Offer clothing with large buttons. Encourage your child to try to use the buttons on his or her own.</p> <p>PM: Give your child a ball to kick around. Encourage him or her to try and walk up to the ball to kick it.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM:-Gross motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Listening Walk: Choose or draw pictures of many things that make noise. Show your child the picture and have them make the sound of each noisy thing you showed them. You can also do this outside. Point out things that make noise outside and have your child make the noise as your walk along.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Interest and Curiosity</p>	<p>AM: Give your child a toy hammer and assist your child as needed to hit a specific object. This could be hammering golf tees into a pool noodle or hitting a dot on a sheet of paper. You can use a toy hammer or even the handle to a large cooking spoon. Help your child to understand when it is ok to hit something and when it is not.</p> <p>PM: Give your child a crayon and a piece of paper to draw on. Assist your child in making larger marks on the page using whole-arm movements.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

3-7 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Dentro, sobre y debajo de la tierra: haga un dibujo con cosas tanto por encima como por debajo de la tierra. Piense en árboles con raíces, zanahorias, animales en la superficie, gusanos debajo de la tierra, conejos en una madriguera. Arañas colgando del árbol. A continuación, pregúntele a su hijo/a ¿qué hay <u>encima</u> de la tierra? ¿Qué hay <u>debajo</u> del suelo? ¿Qué hay <u>en</u> el árbol? ¿Dónde está ___ en esta imagen? (Quiere que su hijo/a diga que está adentro, encima, debajo de algo).</p> <p style="text-align: right;">Cognitivo: conciencia espacial</p>	<p>AM: Ofrezca ropa con botones grandes. Anime a su hijo a que intente usar los botones por su cuenta.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a una pelota para que la patee. Anímelo a que trate de acercarse a la pelota para patearla.</p> <p style="text-align: right;">Físico) AM– Utiliza dedos y manos PM: -Habilidades de manipulación motoras</p>
Martes, Jueves	<p>Caminata de escuchar: Elija o haga dibujos de muchas cosas que hacen ruido. Muéstrelle el dibujo a su hijo/a y pídale que haga el sonido de cada cosa ruidosa que le mostró. También puede hacer esto al aire libre. Señale las cosas que hacen ruido afuera y que su hijo/a haga el sonido mientras camina.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques del aprendizaje: interés y curiosidad</p>	<p>AM: Dele a su hijo/a un martillo de juguete y ayúdelo según sea necesario a pegarle a un objeto específico. Esto podría ser martillar tees de golf en un fideo de piscina o pegarle un punto en una hoja de papel. Puede utilizar un martillo de juguete o el mango de una cuchara grande para cocinar. Ayude a su hijo/a a comprender cuándo está bien golpear algo y cuándo no.</p> <p>PM: Dele a su hijo/a un color y una hoja de papel para dibujar. Ayude a su hijo/a a hacer marcas más grandes en la página con movimientos de todo el brazo.</p> <p style="text-align: right;">Físico) AM-Usa dedos y manos. PM: usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	