

Early Head Start

Learning at Home Weekly Calendar

May 3-7, 2021

12-23mo



	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Movement: The second year of life is all about the joy of movement. Your infant is now a toddler, proud of her ability to control her own body and destiny. Over the next few months, watch how your child gets from one position to another. These transitions will probably start out a little bumpy, but will get easier and smoother as she develops. Notice how your child can move from sitting to standing and back down again. At first, she'll need to grab onto a chair, or inch herself up the wall, but eventually she'll master getting up all by herself. Whether sitting, standing, or squatting, soon she'll be able to lift her pail and dump it out without falling. She will hold her dino in her hands and walk at the same time. Every day will bring new skills until that magic moment when.... She's ready for the slide. So do all you can to encourage your child's movement whether it's sitting up, rolling over, crawling, pulling up, or walking.</p> <p>Physical: Demonstrates use of muscles to explore</p>	<p>AM: Offer your child clothing that has large buttons. Support your child in their attempts to use the buttons. P15</p> <p>PM: As your child interacts with a ball, encourage him or her to walk into the ball, hitting it with their feet so that it moves. P19</p> <p>Physical) AM– Uses fingers and hands PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Butterflies: Want to attract some butterflies to your yard or balcony? Plant a butterfly pot! Easy-to-find, easy-to-grow butterfly-attractors include: lantanas, zinnias, cosmos, nasturtiums, blanket flowers, and salvia. Fill the pot with your soil, poke little holes and put in your flowers, firming the soil around them. Keep the pot in a sunny spot as you can, and wait for the jollies butterflies to come dancing. Don't want to deal with soil and watering them cut up pieces of paper and make a paper flower garden to display in the window. Your child can also draw a flower garden with butterflies on paper as well with crayons.</p> <p>Approaches to Learning: Shows interest and curiosity</p>	<p>AM: Offer your child a toy hammer or a similar toy that he or she can use to hammer a block with. This can be done with the handle to a large spoon and a pan or a stick and a block of wood. Be creative with what items you have at home. "Here you go. Can you use the hammer to bang the nails in? Bang, bang, bang! You did it!" P22</p> <p>PM: Offer your child a crayon and some paper. Assist your child if needed as he or she holds the crayon and makes marks on the papers. Talk about how he or she uses the crayon. P23</p> <p>Physical) AM– Uses fingers and hands PM: Uses writing and drawing tools</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <code><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></code></p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

3-7 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Movimiento: el segundo año de vida tiene que ver con la alegría del movimiento. Su bebé ahora es un niño/a pequeño, orgulloso de su capacidad para controlar su propio cuerpo y su destino. Durante los próximos meses, observe cómo su hijo/a pasa de una posición a otra. Estas transiciones probablemente comenzarán un poco difícil, pero se volverán más fáciles y suaves a medida que se desarrollan. Observe cómo su hijo/a puede pasar de estar sentado a estar de pie y volverse a sentar. Al principio, tendrá que agarrarse de una silla o levantarse lentamente sosteniéndose de la pared, pero eventualmente dominará el levantarse por el/ella misma. Ya sea sentado, de pie o en cuclillas, pronto podrá levantar su cubeta y tirarla sin caerse. El/Ella sostendrá a su dinosaurio en sus manos y caminará al mismo tiempo. Cada día traerá nuevas habilidades hasta ese momento mágico en el que.... El/Ella este listo para el tobogán. Por lo tanto, haga todo lo posible para estimular el movimiento de su hijo/a, ya sea sentado, rodando, gateando, levantándose o caminando.</p> <p>Física: Demuestra el uso de los músculos para explorar</p>	<p>AM: Ofrézcale a su hijo/a ropa que tenga botones grandes. Apoye a su hijo/a en sus intentos de usar los botones.</p> <p>PM: Mientras su hijo/a interactúa con una pelota, anímelo a caminar hacia la pelota, pegándole con los pies para que se mueva.</p> <p>Físico) AM– Usa dedos y manos PM-Habilidades de manipulación motora gruesa.</p>
Martes, Jueves	<p>Mariposas: ¿Quieres atraer algunas mariposas a tu jardín o balcón? ¡Plante una maceta de mariposas! Los atractores de mariposas son fáciles de encontrar y de cultivar incluyen: lantanas, zinnias, cosmos, capuchinas, flores de manta y salvia. Llene la maceta con su tierra, haga pequeños agujeros y coloque sus flores, reafirmando la tierra a su alrededor. Mantenga la maceta en un lugar lo más soleado posible y espere a que las mariposas alegres vengan a bailar. No quiera lidiar con la tierra y regarlas, luego corte trozos de papel y haga un jardín de flores de papel para exhibirlo en la ventana. Su hijo también puede dibujar un jardín de flores con mariposas en papel y con crayones.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: muestra interés y curiosidad.</p>	<p>AM: Ofrézcale a su hijo/a un martillo de juguete o un juguete similar que pueda usar para martillar un bloque. Esto se puede hacer con el mango de una cuchara grande y un sartén o un palo y un bloque de madera. Sea creativo con los artículos que tiene en casa. "Aquí tienes. ¿Puedes usar el martillo para clavar los clavos? ¡Bang, Bang, Bang! ¡Lo hiciste!"</p> <p>PM: Ofrézcale a su hijo/a un color y papel. Ayude a su hijo/a si es necesario mientras sostiene el color y haga marcas en los papeles. Hable sobre cómo usa el color.</p> <p>Físico) AM: usa los dedos y las manos PM: usa herramientas de escritura y dibujo</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	