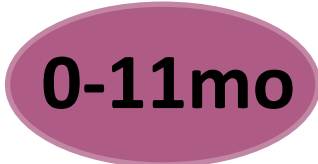


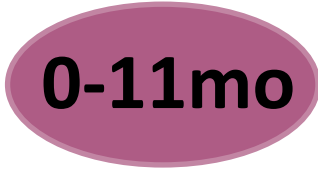
# Learning at Home Weekly Calendar



May 3-7, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Tissue– Paper Play:</b> Even simple materials can delight young children, and in exploring these materials, children often develop new language skills. Colorful tissue paper is a simple material that children can use in many ways, such as by folding it, tearing it, or crumpling it. Describing the experience to children helps them learn new vocabulary for their actions. Show the paper to your child. As you move, crinkle, and shake the paper, let your child track it with their eyes. Describe your child’s actions. “Do you see the pretty paper? I see you watching it. It is very crinkly. Can you hear it crinkle?” <b>LL16</b></p> <p style="text-align: right;">Language- Understands Language</p>	<p><b>AM:</b> Gather pieces of fabric that have different textures. While holding your child in your lap, show him or her the fabric and touch it to their hands and feet. Talk about the texture of the fabric. <b>P15</b></p> <p><b>PM:</b> Lay your child on their back. Hold or hang the ball where your child’s foot can touch it. Notice each time the child’s foot touches the ball. “You kicked the ball! You have very strong legs, don’t you?” <b>P19</b></p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands PM– large motor manipulative skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Where’s the Bear?</b> Rick teaching experiences do not require special materials. Everyday toys can be used to stimulate children’s learning and development. In this activity, children build spatial awareness and language skills as they talk about the locations of stuffed animals and place the animals around the room. While holding your child in your lap or while your child plays on a mat, show him or her the stuffed bear. Gently place the bear on the child’s feet, tummy, or other body part. Tell your child where the bear is. “Look at the blue bear. The bear is on your tummy! The bear is on your toes! It is so soft.” <b>M12</b></p> <p style="text-align: right;">Math– Understands spatial relationships</p>	<p><b>AM:</b> Offer your child a toy hammer or similar toy to explore. Describe your child’s actions. “I see you mouthing that hammer. It has a bumpy handle.” <b>P22</b></p> <p><b>PM:</b> Show your child a picture of art work. You can use a drawing an older child in your home made, something from a magazine or art work framed on your wall. Describe the different lines or marks on the picture, the colors, or what the picture is made of (paint, printed, needle point). If your child can hold a crayon then see if they can make marks on a sheet of paper and describe the marks your child made. <b>P23</b></p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Fire Safety Plan:</b> First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <a href="#">Fire Escape Plan</a>. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <small>&lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</small></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



3-7 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Juego con papel de seda:</b> Incluso los materiales simples pueden fascinar a su niño/a a menudo, explorar estos materiales les permite a desarrollar nuevas destrezas lingüísticas. El papel de seda de color es un material simple que su hijo/a puede usar de muchas maneras tales como dotándolo, rasgándolo o arrugándolo. Describir esta experiencia a su hijo/a le ayuda a aprender vocabulario nuevo para sus acciones.</p> <p>Muestre el papel a su hijo/a. Mientras se mueve, arrugue, y sacuda el papel, deje que su niño/a lo siga con la mirada. Describa las acciones de su niño/a. "¿Ves el lindo papel? Veo que lo estas mirando. Tiene muchas arrugas. ¿Puedes oír como se cruje?"</p> <p style="text-align: right;">Idioma: comprende el idioma</p>	<p><b>AM:</b> Reúna piezas de tela que tengan diferente textura. Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo, enséñele la tela y tóquele las manos y los pies con ella. Habla sobre la textura de la tela.</p> <p><b>PM:</b> Acueste a su hijo/a boca arriba. Sostenga o cuelgue una pelota donde el pie de su niño/a pueda tocarla. Observe cada vez que el pie del niño/a toque la pelota. "¡Pateaste la pelota! Tienes piernas muy fuertes, ¿que no? "</p> <p>Físico) AM: usa los dedos y las manos PM: habilidades motrices de manipulación grandes</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>¿Donde esta el oso?</b> Las experiencias educacionales no requieren materiales especiales. Los juguetes cotidianos se pueden utilizar para estimular el aprendizaje y el desarrollo de su niño/a. En esta actividad, su niño/a desarrollan su conciencia espacial y sus habilidades lingüísticas mientras hablan sobre la ubicación de los animales de peluche y los colocan por la habitación. Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo o mientras su hijo/a juega en alfombrilla, muéstrele el oso de peluche. Coloque suavemente el oso sobre los pies, el abdomen u otra parte del cuerpo del niño/a. Dígale a su hijo/a dónde está el oso. "Mira el oso azul. ¡El oso está boca abajo! ¡El oso está en los dedos de tus pies! Es muy suave ".</p> <p style="text-align: right;">Matemáticas: comprender relaciones espaciales</p>	<p><b>AM:</b> Ofrézcale a su hijo/a un martillo de juguete o un juguete similar para explorar. Describe las acciones de tu hijo/a. "Te veo mordiendo ese martillo. Tiene un asa irregular ".</p> <p><b>PM:</b> Muestre a su hijo/a una imagen de una obra de arte. Puede utilizar un dibujo que hizo un niño/a mayor en su hogar, algo de una revista o una obra de arte en un cuadro en su pared. Describa las diferentes líneas o marcas en el dibujo, los colores o de qué está hecha la imagen (pintura, estampado, punta de aguja). Si su hijo/a puede sostener un color, fíjese si puede hacer marcas en una hoja de papel y describa las marcas que hizo su hijo/a.</p> <p style="text-align: right;">Físico) Habilidades de equilibrio AM. PM: usa dedos y manos</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Plan de seguridad contra incendios:</b> Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar.</p> <p><a href="https://www.safekids.org/embed/25140">https://www.safekids.org/embed/25140</a></p>	