

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Focus Question:</b> What different styles of music are there? How do they make us feel? Have you ever listened to music that made you feel happy or sad? Do you like to listen to a certain kind of music depending on how you feel?	<b>Where's the Beanbag:</b> Get a basket or bucket and a few beanbags or (small balls, ziplock with beans taped shut, small stuffed animals) Mark a spot for your child to stand behind that is a few feet from the basket. Have your child toss the object into the basket. Then ask your child to tell you where it landed using positional words. Ex: inside the basket or next to the basket.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Listen to Music:</b> Play some music (kid friendly lyrics) and ask your child to close their eyes and listen to the music for a moment. Then ask "What did you notice about that music? What did you hear? Does the music make you think of any animals, colors, or feelings?"	<b>Stepping Stones:</b> Create a path of stepping stones on the floor with circles of masking tape or chalk if you are outside. Show your child the path of stepping stones and how to move from one to the next. At each stone have your child describe the location of objects from their spot. Ex: "I am next to the bookshelf and now I will hop to the stone in front of the couch."
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>This Old Man:</b> Sing and create motions to go with each line. Create new verses with words that rhyme with the numbers you count (Three... on my knee).  This old man, he played (one). He played knick knock (on my thumb) With a knick knock paddy wack, give a dog a bone, this old man came rolling home.  This old man, he played (two). He played knick knock (on my shoe).....	<b>Can you Find It:</b> Invite your child to find objects around your home. Explain that you will give them directions that will help them find what they are looking for. (Ex: find a stuffed animal, find a spoon, or find a colored item). Next, ask the child to place the item somewhere using positional words. (Ex: On top of your head, under your arm.)
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Talk about Feelings:</b> Invite your child to describe how to tell if a person is happy, sad, or angry. Gather pictures of various expressions of emotions to help with this activity. Ex: "I can tell you are angry when you wrinkle your forehead like this, your mouth is turned down like this, and you squint your eyes like this. How can you tell that the girl in the picture is angry?"	<b>Adventure:</b> Set up an adventure in your home. Use an overturned basket as a mountain, a sheet as a river, plant as a tree, or your table as a bridge. Give directions to your child without demonstrating how to move through the imaginary obstacles. Invite your child to listen and act out the direction you gave. "Patrick, how will you get past this river? I see you are going to jump <u>over</u> the river."
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! There is a great family dance for you and your family to do together.	<b>Move Together</b>  <b>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle. Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</b>

# Calendario semanal de aprendizaje

## 24-28 de mayo del 2021

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Pregunta de enfoque:</b> ¿Qué diferentes estilos de música hay? ¿Cómo nos hacen sentir? ¿Alguna vez has escuchado música que te hizo sentir feliz o triste? ¿Te gusta escuchar cierto clase de música dependiendo de cómo te sientas?	<b>¿Dónde está la bolsa de frijoles?</b> Consiga una canasta o una cubeta y algunas bolsas de frijoles o (pelotas pequeñas, una bolsita ziplock con frijoles cerrada y con cinta adhesiva, animales de peluche pequeños) Marque un lugar para que su hijo/a se pare detrás que esté a unos pocos pies de la canasta. Haga que su hijo/a arroje el objeto a la canasta. Luego pídale a su hijo/a que le diga dónde callo el objeto usando palabras posicionales . Ej: dentro de la canasta o al lado de la canasta.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Escuche música:</b> Ponga música (letras para niños) y pídale a su hijo/a que cierre los ojos y escuche la música por un momento. Luego pregunte le "¿Qué noto sobre esa música? ¿Qué escuchaste? ¿La música te hace pensar en animales, colores o sentimientos? "	<b>Escalón:</b> crear un camino de escalones en el piso con círculos de cinta adhesiva o tiza si lo hace afuera. Muéstrela a su hijo/a el camino de los escalones y cómo pasar de uno al otro. En cada piedra, pídale a su hijo/a que describa la ubicación desde su lugar y los objetos que están cerca. Ej: "Estoy al lado del librero y ahora saltaré a la piedra frente del sofá".
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>La gallina popujada:</b> Cante y crea movimientos para acompañar cada verso. Crea nuevos versos con palabras que rimen con números que siguen, por ejemplo, puso siete en un tapete. La gallina popujada puso un huevo en la enramada. Puso uno, puso dos, puso tres, puso cuatro. Puso [cinco] y dio un [brinco]. Puso [seis] y no la [ves].	<b>Lo puedes encontrar:</b> Invite a su hijo/a buscar objetos en su casa. Explíquele que usted le dará instrucciones que le ayude a encontrar lo que busca. (Ej .: encuentra un animal de peluche, encuentra una cuchara o encuentra un artículo de color). Luego, pídale al niño/a que coloque el artículo en algún lugar usando palabras posición. (Ej: encima de tu cabeza, debajo de tu brazo).
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Hable sobre los sentimientos:</b> Invite a su hijo/a que describa cómo sabe si una persona está feliz, triste o enojada. Reúna imágenes de diversas expresiones de emociones para ayudar con esta actividad. Ej .: "Puedo decir que estás enojado cuando arrugas tu frente así, tu boca está hacia abajo así y entrecierras tus ojos así. ¿Cómo puedes saber que la niña de la imagen está enojada? "	<b>Aventura:</b> organice una aventura en su hogar. Use una canasta volcada como una montaña, una sábana como un río, una planta como un árbol o su mesa como un puente. Dé instrucciones a su hijo/a sin demostrarle cómo moverse a través de los obstáculos imaginarios. Invite a su niño/a a escuchar y representar la direcciones que usted le da. "Jaime, ¿cómo pasarás este río? Veo que vas a saltar <u>sobre</u> el río".
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos.	<b>Moverse juntos</b>  ¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!