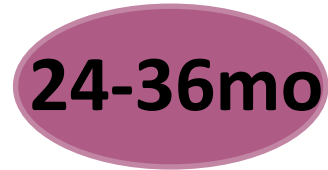


Learning at Home Weekly Calendar



May 24-28, 2021

Intentional Teaching Cards SE01, SE04	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Active Listening: Active listening helps you get to know your child while letting them know that you care about them. When your child is upset repeat your child's words or expression of feeling in language that she or he can understand. Reflect the tone that she is expressing. This lets your child with limited language abilities know that you understand what she or he is feeling. "Hannah folds her arms, stomps her feet, and shouts "NO" when you offer to help Hannah put on her coat to go outdoors. You kneel near Hannah. You say to Hannah "You want to wear your T-shirt outside without a coat?" Hannah stomps again. "You really don't want to wear this coat!" you say again, with a calm expression. Hannah relaxes her arms and looks down at the floor. You then gently touch Hannah's arm and say "It is really frustrating for you when you don't want to wear a coat on a cold day."</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Manages Feelings</p>	<p>AM: Rocking on a roller: Locate a foam roller, rocking horse or child size rocking chair in your home. This can also be done with a soft ball or round pillow. Encourage your child to climb on and off the roller with minimal assistance or to get into and out of the rocking chair. "Okay, Charlie, now it's Josie's turn. Can you climb off and let her climb on? You can have another turn after Josie."</p> <p>PM: Laundry Time: Get a small bin with water and a little baby shampoo or mild liquid soap. Help your child wash and rinse the laundry (small clothing such as baby wash cloths, socks or a small shirt). Ask your child to squeeze or wring out the clothes. Encourage him or her to hang the garment on the clothesline and invite him or her to experiment with using the clothespins to secure the garment. "Alonso, can you help me wring the water out of these clothes? Thank you. Now we can hang them on the clothesline. I will hold the shirt if you want to use the clothespin."</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM-Uses Fingers and Hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Picnic: An indoor or outdoor picnic is a fun way to young children to engage with peers in pretend play. Have your child help you gather items for your pretend picnic. (Basket, Dishes, food, blankets....)Assist your child when he or she shows interest in adding items to the picnic basket and any actions that you see while everyone is playing. "Ronnie would you like to help? What would you like to add to the picnic? Ronnie, it looks like you're pretending to eat that pizza. I see that Dana has a slice of pizza, too."</p> <p style="text-align: right;">Cognition: Shows Imagination</p>	<p>AM: 1,2,3 Hops: Invite your child to perform new movements, and count together as he or she moves. Model each movement and then perform the action with your child. "Martina, can you gallop like this? Let's gallop together and show Mr. Patrick how we do it!"</p> <p>PM: Squeezing Sponges: Children can improve their coordination and hand strength while also experimenting with cause and effect as they squeeze water out of sponges. Encourage your child to squeeze the sponge with control. Describe your child's actions. "You squeezed that sponge so tightly! Look at all of the water that came out. Now can you squeeze just a little bit of water into my hands? Thank you, that feels so nice.!"</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p style="text-align: center;">Move Together</p> <p>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle.Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</p>

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

24-28 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Escucha con atención: escuchando con atención te ayuda conocer a tu hijo/a mientras le haces saber que te preocupas por él/ella. Cuando su hijo/a esté molesto, repita las palabras de su hijo/a o la expresión del sentimientos en un lenguaje que pueda entender. Refleje el tono que está expresando. Esto le permite a su hijo/a saber con habilidades limitadas del lenguaje que usted comprende lo que el/ella siente. "Anna se cruza de brazos, pisa fuerte y grita" NO "cuando se ofrece a ayudar la a ponerse el abrigo para salir al afuera. Se arrodilla cerca de Anna. Le dices a Anna "¿Quieres salir afuera sin abrigo solo camiseta?" Anna pisa fuerte de nuevo. "¡Realmente no quieres este abrigo!" dice usted de nuevo, con una expresión tranquila. Anna se relaja los brazos y mira al suelo. Luego, toca suavemente el brazo de Anna y dices: "Es realmente frustrante para ti cuando no quieres usar un abrigo en un día que esta frío".</p> <p>Social Emocional: Maneja los sentimientos</p>	<p>AM: Mecerse sobre un rodillo: Busque un rodillo de espuma, un caballo mecedor o una mecedora para niños en su casa. Esto también se puede hacer con una pelota suave o una almohada redonda. Anime a su hijo/a subirse y bajarse del rodillo con una ayuda mínima o a subir y bajar de la mecedora. "Está bien, Charlie, ahora es el turno de Josie. ¿Puedes bajar y dejar que ella suba? Puedes tener otro turno después de Josie".</p> <p>PM: Hora de lavar: Consiga un recipiente pequeño con agua y un poco de champú para bebés o jabón de líquido suave. Ayude a su hijo/a lavar y enjuagar la ropa (ropa pequeña, como paños de bebé, calcetines o una camisa pequeña). Anímelo a que cuelgue la prenda en el tendedero e invítelo a experimentar con el uso de las pinzas para sujeta la prenda. "Alonso, ¿puedes ayudarme a escurrir el agua de esta ropa? Gracias. Ahora podemos colgarlos en el tendedero. Sostendré la camisa si quieres usar la pinza para la ropa".</p> <p>Física) AM- Demuestra habilidades de equilibrio PM-usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Picnic: Un picnic en el interior o al aire libre es una forma divertida para que los niños pequeños se relacionan con sus compañeros en juegos de simulación. Pídale a su hijo/a que le ayude a reunir artículos para su picnic de simulación. (Canasta, platos, comida, mantas....) Ayude a su hijo/a cuando muestre interés en agregar artículos a la canasta de picnic y cualquier acción que vea mientras todos juegan. "Ricardo, ¿te gustaría ayudarme? ¿Qué te gustaría agregar al picnic? Ricardo, parece que estás fingiendo comerte esa pizza. Veo que Daniel también tiene un pedazo de pizza".</p> <p>Cognición: muestra imaginación</p>	<p>AM: 1,2,3 Salta: Invite a su hijo/a realizar nuevos movimientos y cuenten juntos a medida que se muevan. Modele cada movimiento y luego realice la acción con su hijo/a. "Rosa, ¿puedes galopar así? ¡Galopemos juntos y demostremos al Sr. Patrick cómo lo hacemos!"</p> <p>PM: Exprimiendo esponjas: Su niño/a puede mejorar la coordinación y la fuerza de sus manos mientras experimentan con la causa y el efecto mientras exprimen el agua de las esponjas. Anime a su hijo/a apretar la esponja con control. Describa las acciones de su hijo/a. "¡Apretaste la esponja con tanta fuerza! Mira toda la agua que salió. Ahora, ¿puedes poner un poco de agua en mis manos? ¡Gracias, se siente bien!"</p> <p>Física) AM-Demuestra habilidades para viajar PM-usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Demuestre los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p>Moverse juntos</p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>