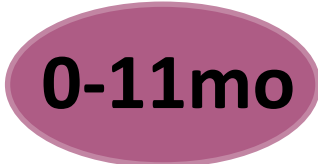


# Early Head Start



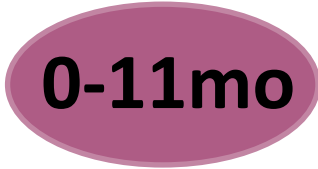
## Learning at Home Weekly Calendar



May 24-28, 2021

Intentional Teaching Cards SE 01, 04	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Actively Listening to Children:</b> Active listening helps you get to know children while letting them know that you care about them. Swaddle or hold your child close to your chest and heartbeat. Limit the stimulation in the environment by lowering music or lights or removing toys and distractions. Speak or sing softly, describing your child's actions and emotions. Once your child has begun to calm down, continue to sit close to him or her, offering a light touch to remind them that you are available. It may be necessary to repeat the process if your child shows additional signs of stress.</p> <p>"Michelle, that light is too bright. You are trying to turn away from it. I'm going to turn it down. That's better. Now I'm going to pick you up so we can rock in the rocking chair. I'll sing you a song. My baby lies over the ocean, my baby lies over the sea...." "I see that you are breathing more calmly. I'm going to put you back on the blanket, and I will be right here next to you."</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Manages feelings</p>	<p><b>AM: Rocking on a roller:</b> Hold your child securely on your lap as you rock and sing to him or her. "I'm holding on to you: you're safe. I'm rocking you from side to side. It sounds like you're singing along with me."</p> <p><b>PM: Laundry Time:</b> Offer your child a small bowl of clean water to splash in. Wet a piece of clothing and hold it up so your child can watch the water drip back into the bowl. "You're touching the wet shirt. Water is dripping. I'm going to squeeze the shirt so the water comes out."</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM–Uses Fingers and Hands</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Picnic:</b> An indoor or outdoor picnic is a fun way for young children to engage with peers in pretend play. Hold your child so that he or she can see other children nearby. Talk about what you see other children doing. "I see Michael putting a napkin into the basket. He can use that to clean his hands. Do you see Gabriella putting a cup in the basket?"</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Interacts with peers</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Hops:</b> Place your infant on his or her tummy, either on a play mat or on your chest. Encourage your child to keep their arms in front of them and to use their elbows or hands to push themselves up. Observe to see whether he or she can lift their head, or move it to the right and left, and lower it back down without flopping. If your child is ready to start rolling over, encourage him or her to roll to their sides to play and to roll over onto their tummy. Offer support when needed.</p> <p><b>PM: Squeezing Sponges:</b> While holding your child in your lap facing a small bowl of water, dip the sponge into the water and squeeze the water out. You can also touch the child's feet with the wet sponge and talk to him or her about how it feels. You can also encourage your child to reach for the sponge and grasp it.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p style="text-align: right; color: blue;">Move Together</p> <p><b>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do.</b> Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! <b>We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle. Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</b></p> <p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Help your baby do the movements while you sing the song to him or her.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



24-28 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Escuchar activamente a los niños:</b> Escuchando activamente le ayuda a conocer los niños mientras usted les hace saber que se preocupa por ellos. Envuelva a su hijo/a o sosténgalo/a cerca de su pecho y latido del corazón. Limite la estimulación en el ambiente bajando la música o luces o quitando juguetes y distracciones. Hable o cante suavemente, describiendo las acciones y emociones de su hijo/a. Una vez que su hijo/a haya comenzado a calmarse, continúe sentado cerca de él o ella, ofreciéndole un toque ligero para recordarle que está disponible. Puede ser necesario repetir el proceso si su hijo/a muestra señales de estrés. "Michelle, esa luz esta demasiado fuerte. Estás tratando de evitarla. Voy a bajar la luz un poco. Esta mejor. Ahora te voy a levantar para mecernos en la mecedora. Te voy a cantar una canción. Mi bebé esta sobre el océano, mi bebé está sobre el océano ... " "Veo que estás respirando con más calma. Te voy a poner de nuevo en la manta, y aquí estaré a tu lado ".  Socioemocional: maneja los sentimientos</p>	<p><b>AM: Mecerse sobre un rodillo:</b> Sostenga a su hijo/a de manera segura en su regazo mientras lo mece y le canta. "Te estoy sostenido: estás a seguro. Te estoy meciendo de lado a lado. Parece que estás cantando conmigo ". <b>PM: Hora de lavar:</b> Ofrézcale a su hijo/a un tazón pequeño de agua limpia para que salpique. Humedezca una pieza de ropa y sosténgala en alto para que pueda ver la agua gotear de nuevo al tazón. "Estás tocando la camiseta mojada. La agua goteo. Voy apretar la camiseta para que salga la agua ".  Física) <b>AM-</b> Demuestra habilidades de equilibrio <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>Picnic:</b> Un picnic en el interior o al aire libre es una forma divertida para que los niños pequeños puedan interactuar con sus compañeros en juegos de simulación. Sostenga a su hijo/a para que él y ella puedan ver a otros niños cercanos. Hable sobre lo que ve que hacen otros niños. "Veo a Michael poniendo una servilleta en la canasta. El puede usar esa servilleta para limpiarse las manos. ¿Ves a Gabriela poner una taza en la canasta?  Socioemocional: interactúa con sus compañeros</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Salta:</b> Coloque a su bebé boca abajo, ya sea sobre una alfombra de juego o sobre su pecho. Anime a su hijo/a que mantenga los brazos frente a él/ella y que use los codos o las manos para levantarse. Observe para ver si puede levantar la cabeza, o moverla hacia la derecha y hacia la izquierda, y volverla a bajar sin caer. Si su hijo/a está listo para comenzar a darse vueltas, anímelo a que se ponga de lado para jugar y que se ponga boca abajo. Ofrézcale apoyo cuando sea necesario. <b>PM: Exprimiendo esponjas:</b> Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo frente a un tazón pequeño de agua, sumerja una esponja en el agua y exprímale el agua. También puede tocar los pies de su niño/a con la esponja húmeda y hablar con él/ella sobre cómo se siente. También puede animar a su hijo/a que alcance la esponja y la agarre.  Física) <b>AM-</b>Demuestra habilidades para viajar <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Moverse juntos</b>  ¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>	