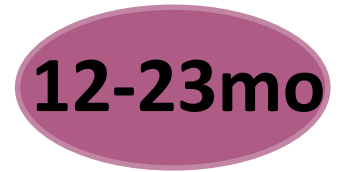


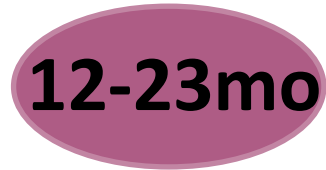
Learning at Home Weekly Calendar



May 17-21, 2021

Big Back Yard Activity 5 & 6	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Backyard Games: When thinking about how toddlers learn games, there's plenty to ponder. While you play, your child is mastering skills in every developmental area: <u>Motor Skills:</u> Running, climbing, kicking, and throwing are all emerging during the second year of life. <u>Language:</u> Keep the words coming while you play. You are introducing new vocabulary and concepts constantly—like fast/slow, high/low, under/over, and near/far. <u>Social Skills:</u> Perhaps most important, your child is finally learning to play with somebody. When you say, "not in the bushes, kick the ball to me," you're teaching your child that we're doing this game together. Here's some games to play. <u>Red Light/ Green Light:</u> All the grown-ups and children line up at one side of the yard. Shout, "green light" and all of the kiddos start to run. Shout "red light" and the grown-ups swoop out, pick up their toddlers, and twirl them around (repeat). No winners, no losers—just running and hugging. <u>Hug Tag:</u> Everyone runs around willy-nilly until you shout "Go hug Devin's dad" and everyone runs to Devin's dad for a group hug. Tag! You're off again. Or you can set up a small obstacle course for your child. You probably don't need this reminder, but it bears repeating: When you're playing, stay focused on the fun.</p> <p style="text-align: right;">Physical: Gross Motor</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, Invite the child to experiment moving the colored ice blocks on the paper.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Offer a ball to your child by rolling it to him or her. Hold out your hand and ask him or her to roll the ball back to you. If he or she does not roll the ball, roll it toward you and them roll it to him again.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM— Uses writing and drawing tools PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Backyard Fun: When it's too cold or rainy to go outside, host an indoor picnic! Spread out a blanket under the table or in the middle of the room. Now have a lovely conversation about how hot and sunny it is. Gather some paper to fold and make a paper fan to cool yourself off. Settle in with a warm-weather or picnic-themed book or CD, or move some toys from bucket to bucket. Feels almost like summer!</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Shows Interest and Curiosity</p>	<p>AM: Let's fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Place a few items in front of your child for him or her to pick up and release. Offer assistance as needed. "Look at these toys! Which one would you like to hold? Can you drop it in the box for me?"</p> <p>PM: Drinking Cups: Model picking up and drinking from the cup and placing it back down. Offer your child a small amount of water in an open cup. Encourage your child to hold the cup and slowly lift and lower it. "Jessie, here is your cup with some water. Can you lift up the cup to take a sip? You did it! Okay, now it's all done. Can you set it back down on the table?"</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM— Uses fingers and hands PM: Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Household Safety Checklist— Walls, Floors, Doors, Windows, Furniture & Stairways: Here are some suggestions to keep in mind in your home for safety. When looking at your walls and floors make sure they are in good condition, with no peeling or cracking paint (watch for lead paint in older homes). Are there any nails in the walls that should be removed and are mirrors or frames hung securely? Make sure rugs are secured to floors or fitted with anti-slip pads underneath. Are your floors free of clutter and do your kids wear slippers when on a wooden or slippery floor? The next part of your home to consider are the doors and windows. Some things to consider are finger pinch guards on the doors, removing the rubber tips from all door stops or installed one-piece door stops and door knob covers to make sure your toddler won't be able to leave the house. Make sure glass doors have decorative markers so they won't be mistaken for open doors, sliding doors need childproof locks, and is all your furniture placed away from windows. Consider safety bars or window guards on upper-story windows. Finally, make sure window blind cords are tied with clothespins or specially designed cord clips. The next part of your home to look into is your furniture. All bookshelves and other furniture should be secured to the wall or color so they can't be tipped over. If your counter tops, furniture or tables have sharp edges cover them with protective padding. Check to make sure all used or hand-me-down baby materials haven't been recalled, flatscreen TVs are mounted securely to the wall and older heavy TVs are on a low, stable piece of furniture. Make sure drawers have stops to prevent them from falling out, and safety locks to prevent them from opening. Safety locks should be on cabinets as well. Cribs should be placed away from windows. Finally, if your home has stairs you might want to consider these safety measures. Using hardware-mounted safety gates at the top and bottom of the stairs. Make sure your gate meets current safety standards. Make sure your stairway is clear of tripping hazards, such as loose carpeting or toys and there is enough light. When looking at the banisters and railing consider if your child can fit through the rails. If your answer is yes, then place a guard to prevent your child from getting between the rails and also make sure the rails and banisters are secure as well. If you have a basement, make sure the door is kept locked. For more tips visit kidshealth.org.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje



17-21 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Juegos en el patio: al pensar en cómo los niños pequeños aprenden juegos, hay mucho en qué reflexionar. Mientras usted juega, su hijo/a está dominando habilidades en todas las áreas del desarrollo: Habilidades motoras: correr, trepar, patear y lanzar son elementos emergentes durante el segundo año de vida. Idioma: haz que las palabras sigan llegando mientras juega. Está introduciendo vocabulario y conceptos nuevos constantemente, como rápido / lento, alto / bajo, por debajo / por encima y cerca / lejos. Habilidades sociales: Quizás lo más importante es que su hijo/a finalmente está aprendiendo a jugar con alguien. Cuando diga, "no en los arbustos, patea la pelota", le está enseñando a su hijo/a que estamos haciendo este juego juntos. Aquí tienes algunos juegos para jugar. Luz roja / luz verde: Todos los adultos y niños se alinean en un lado del patio. Grita "luz verde" y todos los niños empiezan a correr. Grita "luz roja" y los adultos se abalanzan, levantan a sus niños pequeños y los hacen girar (repetir). Sin ganadores, sin perdedores, solo correr y abrazar. Etiqueta de abrazo: Todo el mundo corre de aquí para allá hasta que gritas "Ve a abrazar al papá de Devin" y todos corren hacia el papá de Devin para un abrazo grupal. ¡Etiqueta! Te vas de nuevo. O puede configurar una pequeña carrera de obstáculos para su hijo/a. Probablemente no necesite este recordatorio, pero vale la pena repetirlo: cuando esté jugando, concéntrese en la diversión.</p> <p>Físico: motricidad gruesa</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Una vez que el agua esté congelada, invite al niño/a experimentar moviendo los cubos de hielo de colores en el papel.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mí! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Ofrézcale una pelota a su hijo/a haciéndola rodar hacia él o ella. Extienda la mano e invite a que lo haga rodar en su dirección. Si él o ella no hace rodar la pelota, hágalo rodar hacia usted y después ruédela de nuevo hacia su hijo/a.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Diversión en el patio: cuando haga demasiado frío o llueva para salir, organice un picnic en el interior. Extienda una manta debajo de la mesa o en el medio de la habitación. Ahora tenga una hermosa conversación sobre lo caloroso y soleado que hace. Reúna papel para doblar y haga un abanico de papel para refrescarse. Acomódese con un libro o un CD de clima cálido o de picnic, o mueva algunos juguetes de un cubo a otro. ¡Se siente casi como en verano!</p> <p>Enfoques de aprendizaje: muestra interés y curiosidad</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Coloque unos cuantos objetos al frente de su hijo/a para que los recoja y suelte. Ofrezca ayuda según sea necesario.</p> <p>PM: Tacitas: Demuestre como levantar una taza, beber de ella y colocarla de vuelta en su sitio. Ofrezca a su niño/a una pequeña cantidad de agua en una taza. Anime a su hijo/a sostenerla, levantarla y bajarla despacio. "Paola acá esta tu tacita con un poco de agua. ¿Puedes levantar la tacita para tomar un sorbo? ¡La hiciste! Bien ya acabaste. ¿Puedes volverá ponerla sobre la mesa?"</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Guía para limpieza y desinfección: (Información del sitio web de los CDC): El primer paso es <u>desarrollar su plan de limpieza</u>. Esto implica determinar qué debe limpiarse en su hogar, cómo se desinfectarán esas áreas y considerar los recursos y equipos necesarios para limpiar. Siempre tenga en cuenta la disponibilidad de productos de limpieza y equipo de protección personal (EPP) que sea apropiado para los limpiadores y desinfectantes que está utilizando. El segundo paso es <u>implementar</u> su plan de limpieza y desinfección. Limpie las superficies sucias visibles con agua y jabón antes de desinfectar. Utilice el producto de limpieza o desinfectante adecuado en su hogar. Asegúrese de que esté aprobado por la EPA contra COVID-19 y lea todas las etiquetas para asegurarse de que satisfaga sus necesidades. Una vez que haya leído la etiqueta, siga todas las instrucciones en la etiqueta tal como están escritas. Las etiquetas le brindarán información de seguridad e instrucciones de aplicación. MANTENGA LOS DESINFECTANTES FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. El tercer y último paso de este proceso es <u>mantener y revisar</u> su plan de limpieza. Continúe con la limpieza y desinfección de rutina en un horario regular. Como mínimo, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia una vez al día, pero se recomienda varias veces al día. Continúe con las prácticas seguras para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes y virus. Lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la cara y quedarse en casa si está enfermo son solo algunas de las prácticas seguras que pueden ayudar a minimizar los riesgos para la salud. Otras prácticas para ayudar a reducir la exposición serían el distanciamiento social, mantenerse a dos metros de los demás, reducir el intercambio de espacios comunes y los objetos que se tocan con frecuencia. Para mayor información por favor visite https://www.coronavirus.gov/</p>	