

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

May 10-14, 2021

Down on the Ground Which Dog Activity	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Which Dog: Find a picture with several dogs in it. Next, play the game which dog. Describe a dog in the picture based on looks or even position in the picture. Then let your child find the dog you are describing. “Which dog has spots?” “Which dog is in the box?”</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Problem Solving</p>	<p>AM: Provide a tub of water and some props for scooping, pouring, stirring and include one or two props that require more refined movements, such as tongs or a baster. Ask questions that prompt the child to experiment with the props. Ask your child to describe what he or she is doing as they play. “Where did the water go when you poured it through the funnel?” “How can you catch the water next time?”</p> <p>PM: Encourage your child to use their hands to move the ball. Invite the child to throw the ball by pushing it with both hands or by flinging it.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Which Dog: Get pictures of 5 different dogs and print two sets. Now you can play two different games.</p> <p><u>Game 1:</u> Have your child match up the two dogs that are the same.</p> <p><u>Game 2:</u> Use the pictures to play a memory game. Mix up the pictures and face them down. Have your child flip over one picture first and then choose one more picture to flip over. If the two pictures match then your child can pick them up. If the pictures don’t match then turn them back over to try again. Continue until all pairs are found.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Matching & Memory</p>	<p>AM: Hide a toy and have your child find it. When the child uncovers the toy, invite them to jump over it.</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles and ask question to get your child to describe how they feel.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Guidance for Cleaning and Disinfecting: (Information from the CDC website) The first step is to <u>Develop your cleaning plan</u>. This involves determining what needs to be cleaned in your home, how those areas will be disinfected, and consider the resources and equipment needed to clean. Always keep in mind the availability of cleaning products and personal protective equipment (PPE) that is appropriate for the cleaners and disinfectants you are using. The second step is <u>Implementing</u> your cleaning and disinfecting plan. Clean visible dirty surfaces with soap and water before you disinfect. Use the appropriate cleaning or disinfectant product in your home. Make sure it is EPA-approved against COVID-19 and read all labels to make sure it meets your needs. Once you have read the label follow all directions on the label as they are written. The labels will give you safety information and application instructions. KEEP DISINFECTANTS OUT OF THE REACH OF CHILDREN. The third and final step in this process is to <u>maintain and revise</u> your cleaning plan. Continue routine cleaning and disinfection on a regular schedule. At the very least disinfect frequently touched surfaces once a day but multiple times a day is advised. Continue safe practices to help minimizing the spread of germs and viruses. Frequent handwashing, using cloth face coverings, and staying home if you are sick are just some of the safe practices that can help minimize any health risks. Other practices to help reduce exposure would be social distancing, staying six feet away from others, reduce sharing of common spaces and frequently touched objects. For more information please visit https://www.coronavirus.gov/</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-26mo

10-14 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Qué perro: Encuentra una imagen con varios perros en ella. A continuación, juegue el juego qué perro. Describa a un perro en la imagen según su apariencia o incluso su posición en la imagen. Luego, deje que su hijo/a encuentre el perro que está describiendo. "¿Qué perro tiene manchas?" "¿Qué perro está en la caja?"</p>	<p>AM: Proporcione una tina de agua y algunos accesorios para sacar, verter, revolver e incluir uno o dos accesorios que requieran movimientos más refinados, como pinzas o una jeringa de cocina. Haga preguntas que motiven al niño/a experimentar con los accesorios. Pídale a su hijo/a que describa lo que está haciendo mientras juega. "¿Para dónde se fue el agua cuando la vertiste a través del embudo?" "¿Cómo puedes atrapar el agua la próxima vez?"</p> <p>PM: Anime a su hijo/a usar sus manos para mover la pelota. Invite al niño/a lanzar la pelota empujándola con ambas manos o tirándola.</p> <p>Física) AM– habilidades de transportarse. PM–usando dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Qué perro: Obtenga imágenes de 5 perros diferentes e imprima dos conjuntos de juegos. Ahora puedes jugar a dos juegos diferentes.</p> <p><u>Juego 1:</u> Haga que su hijo/a combine los dos perros que son iguales.</p> <p>Juego 2: usa las imágenes para jugar un juego de memoria. Mezcle las imágenes y colóquelas boca abajo. Pídale a su hijo/a que primero dé vuelta una imagen y luego elija una imagen más para darle la vuelta. Si las dos imágenes coinciden, su hijo/a puede recogerlas. Si las imágenes no coinciden, deles la vuelta para intentarlo de nuevo. Continúe hasta encontrar todos los pares.</p>	<p>AM: Esconda un juguete y haga que su hijo/a lo encuentre. Cuando el niño/a descubra el juguete, invítelo a saltar sobre él.</p> <p>PM: Hacer burbujas: puede mezclar jabón para platos en un poco de agua para hacer una solución de burbujas. Artículos como cucharas ranuradas y cortadores de galletas de plástico se pueden usar como varitas para hacer burbujas. Sumerja la varita en la solución y anime a su hijo/a agitar la varita en el aire para crear burbujas y hacer preguntas para que su hijo/a describa cómo se siente.</p> <p>Física) AM– habilidades de transportarse. PM–usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Sa- lud y seguri- dad	<p>Guía para limpieza y desinfección: (Información del sitio web de los CDC): El primer paso es <u>desarrollar su plan de limpieza</u>. Esto implica determinar qué debe limpiarse en su hogar, cómo se desinfectarán esas áreas y considerar los recursos y equipos necesarios para limpiar. Siempre tenga en cuenta la disponibilidad de productos de limpieza y equipo de protección personal (EPP) que sea apropiado para los limpiadores y desinfectantes que está utilizando. El segundo paso es <u>implementar</u> su plan de limpieza y desinfección. Limpie las superficies sucias visibles con agua y jabón antes de desinfectar. Utilice el producto de limpieza o desinfectante adecuado en su hogar. Asegúrese de que esté aprobado por la EPA contra COVID-19 y lea todas las etiquetas para asegurarse de que satisfaga sus necesidades. Una vez que haya leído la etiqueta, siga todas las instrucciones en la etiqueta tal como están escritas. Las etiquetas le brindarán información de seguridad e instrucciones de aplicación. MANTENGA LOS DESINFECTANTES FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. El tercer y último paso de este proceso es <u>mantener y revisar</u> su plan de limpieza. Continúe con la limpieza y desinfección de rutina en un horario regular. Como mínimo, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia una vez al día, pero se recomienda varias veces al día. Continúe con las prácticas seguras para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes y virus. Lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la cara de tela y quedarse en casa si está enfermo son solo algunas de las prácticas seguras que pueden ayudar a minimizar los riesgos para la salud. Otras prácticas para ayudar a reducir la exposición serían el distanciamiento social, mantenerse a dos metros de los demás, reducir el intercambio de espacios comunes y los objetos que se tocan con frecuencia. Para mayor información por favor visite https://www.coronavirus.gov/</p>	