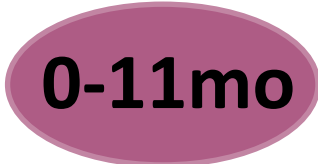


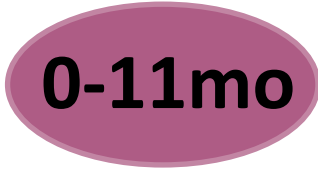
# Learning at Home Weekly Calendar



May 10-14, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Cardboard Village:</b> Hold your child near a box and encourage him or her to touch and explore the box. Respond to and imitate any sounds or gestures your child makes. “Jacey, you’re leaning forward toward the box and grunting. I think you would like to get closer to see inside.” If your child is moving about, let them explore the boxes, and encourage him or her to talk about their experience. : Mika, you are sticking your head out the window and waving at me. Hello, Mika! Can you say Hello?”</p> <p>Language: Uses conventional grammar</p>	<p><b>AM:</b> Hold your child in your lap. Wet your hands and touch his or her hands and feet as you describe what you’re doing. Offer her a small amount of water to touch with his or her hands or feet.</p> <p><b>PM:</b> Sit with the child securely in your lap. Offer the ball to your child by touching the ball to his or her hands and helping him or her grasp it as you describe his or her movement.</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM– large motor manipulative skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Yummy Foods:</b> As you hold your child close to you and feed him or her, talk about the importance of what she is eating. Respond and imitate any coos or gestures your child makes. “You’re drinking your milk. It’s nice and warm” “ You said “Ahh, ahh” I think you’re almost finished with your milk.” If you child is eating solid foods, name the foods you see your child eating. Encourage him or her to repeat the names of the foods or the words used to describe them. “Logan, you are dipping the banana into the yogurt. Ba-na-na Can you say “Banana?”</p> <p>Physical– uses fingers and hands.</p>	<p><b>AM:</b> Lay your infant on his or her back, and encourage him or her to roll onto their side as he or she notices an object nearby.</p> <p><b>PM:</b> Give your child a toy to hold. Watch how your child grasps it, drops it, shakes it, holds it with two hands, or passes it between their hands. Describe your child’s actions with words.</p> <p>Physical) AM-balancing skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Guidance for Cleaning and Disinfecting: (Information from the CDC website)</b> The first step is to <u>Develop your cleaning plan</u>. This involves determining what needs to be cleaned in your home, how those areas will be disinfected, and consider the resources and equipment needed to clean. Always keep in mind the availability of cleaning products and personal protective equipment (PPE) that is appropriate for the cleaners and disinfectants you are using. The second step is <u>Implementing</u> your cleaning and disinfecting plan. Clean visible dirty surfaces with soap and water before you disinfect. Use the appropriate cleaning or disinfectant product in your home. Make sure it is EPA-approved against COVID-19 and read all labels to make sure it meets your needs. Once you have read the label follow all directions on the label as they are written. The labels will give you safety information and application instructions. <b>KEEP DISINFECTANTS OUT OF THE REACH OF CHILDREN.</b> The third and final step in this process is to <u>maintain and revise</u> your cleaning plan. Continue routine cleaning and disinfection on a regular schedule. At the very least disinfect frequently touched surfaces once a day but multiple times a day is advised. Continue safe practices to help minimizing the spread of germs and viruses. Frequent handwashing, using cloth face coverings, and staying home if you are sick are just some of the safe practices that can help minimize any health risks. Other practices to help reduce exposure would be social distancing, staying six feet away from others, reduce sharing of common spaces and frequently touched objects. For more information please visit <a href="https://www.coronavirus.gov/">https://www.coronavirus.gov/</a></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



10-14 de mayo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Pueblo de cartón:</b> Sostenga a su hijo/a cercas de una caja y anímelo/a tocar y explorar la caja. Responda e imite cualquier sonido o gesto que haga su hijo/a. "Teresa, te inclinaste hacia la caja y gruñes. Creo que te gustaría acercarte para verla por dentro". Si su hijo/a se está moviendo, déjelo/a explorar la caja y anímelo a que hable. La manera de comunicación es por sus sonidos y expresiones intérprete lo que diga o lo que usted supone. "Tere, somates la cabeza por la ventana y me saludaste con la mano. ¡Hola, Tere! ¿Puedes decir, hola?"</p> <p style="text-align: right;">Usa gramática convencional</p>	<p><b>AM:</b> Sostenga al niño/a en su piernas para que se sienta seguro. Moje se las manos y toque las manos o pies de su niño/a medida que describe lo que esta haciendo. Ofrezcale una cantidad pequeña de agua para que la toque con las manos o los pies. Esté atento a las señales de que el niño/a esta interesado en tocar el agua.</p> <p><b>PM:</b> Siéntese con su niño/a de forma segura en su regazo. Ofrezcale la pelota a su hijo/a tocando sus manos y ayudándole agarrarla mientras usted describe su movimiento.</p> <p style="text-align: right;">Física) AM-usando dedos y manos PM- Habilidades grandes motrices de manipulativos</p>
Martes, Jueves	<p><b>Alimentos deliciosos:</b> Mientras sostiene a su hijo/a cerca de usted y lo alimenta, hable sobre la importancia de lo que está comiendo. Responda e imite cualquier sonido o gesto que haga su niño/a. "Estás bebiendo tu leche. "Esta agradable y calentita" Dijiste "Ahh, ahh" "Creo que casi has terminado con tu leche ". Si su hijo/a come alimentos sólidos, nombre los alimentos que come su hijo/a. Anímelo a que repita los nombres de los alimentos o las palabras que se usan para describirlos. "José, estás metiendo el plátano en el yogur. Plá-ta-no ¿Puedes decir "Plátano"?"</p> <p style="text-align: right;">Física -usa dedos y manos</p>	<p><b>AM:</b> Acueste a su bebé boca arriba y anímelo a que se ponga de lado cuando note un objeto cerca.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a un juguete para que lo sostenga. Observe cómo su hijo/a lo agarra, lo deja caer, lo sacude, lo sostiene con las dos manos o se lo pasa entre las manos. Describe las acciones de su hijo/a con palabras.</p> <p style="text-align: right;">Física) AM-Habilidades de equilibrio PM- Usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p style="text-align: center;"><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p><b>Guía para limpieza y desinfección: (Información del sitio web de los CDC):</b> El primer paso es <u>desarrollar su plan de limpieza</u>. Esto implica determinar qué debe limpiarse en su hogar, cómo se desinfectarán esas áreas y considerar los recursos y equipos necesarios para limpiar. Siempre tenga en cuenta la disponibilidad de productos de limpieza y equipo de protección personal (EPP) que sea apropiado para los limpiadores y desinfectantes que está utilizando. El segundo paso es <u>implementar</u> su plan de limpieza y desinfección. Limpie las superficies sucias visibles con agua y jabón antes de desinfectar. Utilice el producto de limpieza o desinfectante adecuado en su hogar. Asegúrese de que esté aprobado por la EPA contra COVID-19 y lea todas las etiquetas para asegurarse de que satisfaga sus necesidades. Una vez que haya leído la etiqueta, siga todas las instrucciones en la etiqueta tal como están escritas. Las etiquetas le brindarán información de seguridad e instrucciones de aplicación. <b>MANTENGA LOS DESINFECTANTES FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS.</b> El tercer y último paso de este proceso es <u>mantener y revisar</u> su plan de limpieza. Continúe con la limpieza y desinfección de rutina en un horario regular. Como mínimo, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia una vez al día, pero se recomienda varias veces al día. Continúe con las prácticas seguras para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes y virus. Lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la cara de tela y quedarse en casa si está enfermo son solo algunas de las prácticas seguras que pueden ayudar a minimizar los riesgos para la salud. Otras prácticas para ayudar a reducir la exposición serían el distanciamiento social, mantenerse a dos metros de los demás, reducir el intercambio de espacios comunes y los objetos que se tocan con frecuencia. Para mayor información por favor visite <a href="https://www.coronavirus.gov/">https://www.coronavirus.gov/</a></p>	