

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What are the different kinds of exercise? Next show your child a paper towel roll and ask “What can we do with this? (For exercise). Encourage your child to create and name more innovative ways of traveling across the floor. Pg: 28 & 30	Tallying: Get a piece of paper and something to write with. Next ask your child what they would like to count by making tally marks on the paper. Here are some examples: “Do you like chocolate, strawberry, or vanilla?” “Do you like McDonalds or Chick-fil-a?” Have your child ask several people in your home or even call family and friends to gather tally marks. After tallying have your child count and summarize the tally sheet. Together, write the total at the bottom of each column. “Now you’ve asked everyone we know. Let’s find out how many people like chocolate ice cream and how many like vanilla. Let’s count the tally marks in each column.” M06
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	What was for Breakfast: Give your child some paper and crayons to draw with. Have your child draw a picture of what they ate for breakfast that morning. As your child talks about his breakfast drawing, help him identify letter sounds so that he can write words or parts of words next to the pictures. “Terrance, you drew a picture of hot oatmeal with honey. What sounds do we hear in the word oatmeal? Listen as I say it slowly. It begins with the letter O when you say its name. You may write an O on your paper for Oatmeal.” LL40	Puzzles: Have your child draw a picture of a shape and color it in on a paper. Cut that paper into pieces to make a puzzle. You can even draw pictures such as a kite in the shape of a diamond, a pizza in the shape of a circle. Invite your child to name and describe the shape as he or she completes the puzzle. “You found a piece with a soccer ball on it. What shape do you need to look for on the puzzle? Yes, a circle is round like a ball.” M23
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ticky Ricky: Collect a basket of items that your child can name. Snap, tap, or clap as your chant the Rhyme. After saying the rhyme ask your child to select an object from the basket, name the object, and say a word that rhymes with it. (made up words to rhyme are ok). Repeat with each item in the basket. MM12 Ticky ricky, tacky racky,—Chichy chacky choo. I like finding words that rhyme, how about you?	Your Body: Have your child complete an exercise and to pay attention to their body and how it feels. Next, ask your child “How do you feel your body working when you do that exercise. Repeat this for several different exercises. (Jumping jacks, stretching, running, walking or any exercise your child and you can think of.) Pg: 36 Choice Time
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Words In Motion: Write several action words on a paper. Help your child create a movement to associate with each word. Call out one word at a time as your child tries out each motion. (Lean, slide, sway, fall, stretch, spin, reach, turn, gallop, jiggle, squat, or scoot) MM10	Sorting and Classifying: Find an object to sort your items into such as Muffin tins, plastic bins, pieces of yarn to make circles, or boxes. Also, find objects to sort such as toys, blocks, clothes, or shoes. Have your child identify one characteristic of the objects and then sort them into two groups (Shoes with laces and without) After sorting, ask your child to explain the rule to you. Use as many as 10 objects in each group. “Can you sort these plastic bugs for me? I need the bugs with wings to go in this cup, and the bugs without wings to go in that cup.” M05
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.	Move Together Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle. Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

5-9 de abril del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades de Lenguaje/Literatura	Actividades de Matemáticas/Ciencias
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Cuáles son los diferentes tipos de ejercicio? A continuación, enséñele a su hijo/a un rollo de toallas de papel y pregúntele "¿Qué podemos hacer con esto? (Para el ejercicio). Anime a su hijo/a crear y nombrar formas más innovadoras de viajar por el suelo.	Conteo de palitos: Consiga una hoja de papel y algo con qué escribir. A continuación, pregúntele a su hijo/a qué te gustaría contar con mis marcas de conteo en el papel. A continuación, son algunos ejemplos: "¿Te gusta el chocolate, fresa o vainilla?" "¿Te gusta McDonald's o Chick-fil-a?" Haga que su hijo/a le pregunte a varias personas en su hogar o incluso llame a familiares y amigos para obtener marcas de conteo. Después de contar, haga que su hijo/a cuente y resume la hoja de conteo. Juntos, escriban el total al final de cada columna. "Ahora le has preguntado a todos los que conocemos. Averigüemos a cuántas personas les gusta el helado de chocolate y a cuántas les gusta vainilla. Vamos a contar las marcas de conteo en cada columna".
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Qué desayunaste: Dele a su hijo/a papel y colores para dibujar. Que su hijo/a dibuje lo que desayunó esa mañana. Mientras su hijo/a habla sobre su dibujo del desayuno, ayúdelo/a identificar los sonidos de las letras para que pueda escribir palabras o partes de palabras junto a la imagen. "Teresa, hiciste un dibujo de avena caliente con miel. ¿Qué sonidos escuchamos en la palabra avena? Escucha mientras lo digo lentamente. Comienza con la letra A cuando dices su nombre. Puede escribir una A en tu papel para avena".	Rompecabezas: Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de una forma y que lo coloree en un papel. Corta ese papel en pedazos para hacer un rompecabezas. Incluso puedes hacer dibujos como una cometa en forma de diamante, una pizza en forma de círculo. Invite a su hijo/a a nombrar y describir la forma mientras completa el rompecabezas. "Encontraste una pieza con una pelota de fútbol. ¿Qué forma necesitas buscar en el rompecabezas? Sí, un círculo es redondo como una pelota".
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pico, pico, Mandorico: Reúna una canasta de objetos que su hijo/a pueda nombrar. Recite la rima y marque el comas con los dedos, las palmas o los pies. Pídale a su hijo/a que escoja un objeto de la canasta, diga el nombre y diga una palabra que rime (puede hacer palabra inventadas). Repita el juego con cada cosa en la canasta. Pico, pico, Mandorico, ¿quién te dio tamaño pico? Busca, busca, Casafina, dime una palabra que rima.	Su cuerpo: Haga que su hijo/a complete un ejercicio y preste atención a su cuerpo y cómo se siente. A continuación, pregúntele a su hijo/a "¿Cómo siente que trabaja su cuerpo cuando hace ese ejercicio? Repita esto para varios ejercicios diferentes. (Saltar, estirarse, correr, caminar o cualquier ejercicio que se le ocurra a su hijo).
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Palabras en movimiento: Escriba varias palabras de acción en un cartelón. Ayude a su hijo/a crear un movimiento para asociar con cada palabra. Diga en voz alta una palabra y pida a su hijo/a que represente la acción, (Inclinarse, deslizarse, bambolearse, caerse, estirarse, girar, alargarse, voltearse, galopar, zangolotearse, acucillarse o salir corriendo)	Surtiendo y clasificación: encuentre un objeto para clasificar sus artículos, como moldes para quequitos, contenedores de plástico, trozos de hilo para hacer círculos o cajas. Además, busque objetos para clasificar, como juguetes, bloques, ropa o zapatos. Haga que su hijo/a identifique una característica de los objetos y luego que los clasifique en dos grupos (zapatos con cordones y sin ellos). Después de clasificar, pídale a su hijo/a que le explique la regla. Utilice hasta 10 objetos en cada grupo. "¿Puedes ordenar estos insectos de plástico por mí? Necesito que los insectos con alas vayan en esta taza y los insectos sin alas que vayan en esa taza".
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a su hijo/a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un baile familiar para que usted y su familia lo puedan hacer juntos.	Moverse juntos ¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!