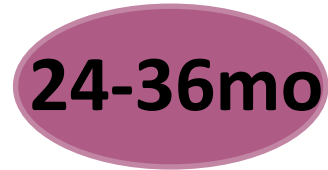


Learning at Home Weekly Calendar



April 5-9, 2021

Up in the Sky Activities	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>One Prop Two Ideas-Sheet: Find an extra sheet in your home to play with. (you can use a towel or even a thin blanket). You as the parent hold two corners while your child holds the other two corners. Puff the sheet up into the air like a parachute. Do this over and over. If you are outside you can add a small soft ball to the fun. Another idea with a sheet is to tie the sheet corners to stable furniture, such as your couch or coffee table, and then go underneath. Make a tunnel or fort for you and your child to play in. Practice using positional words such as over, under, on top, in-between and so on.</p> <p style="text-align: right;">Perception: Uses information to understand</p>	<p>AM-Nature Painting: Gather several kinds of natural items for your child to use in an art project (leaves, bark, cotton, silk, wool). Invite your child to experiment with using the art materials with the natural items. If using cups of paint, consider taping a piece of paper to the bottom of a shallow box or tray to contain the paint and materials. "I see you dipping the stick into the paint. Can you make marks on the paper?" " Jared, how are you going to use that pinecone with paint on it? Oh, you're rolling it on the paper. Look at the pattern it's making." P02</p> <p>PM- Crawling through a tunnel: Observe your child as he or she moves through the tunnel . Observe how he or she moves in new ways during the activity. Tunnels can be made with couch cushions or under tables and chairs. "Uh, oh, Ned. Cody is coming through the tunnel the other way. Can you try crawling backward to get out of the tunnel?" P24</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM-using fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>One Prop Two Ideas-Ball: Sit on the floor with your child in front of you. Each of you have your legs arranged in a "V" shape. Roll the ball to and from one another. Another idea to do with a ball would be to go outside and take turns throwing the ball up in the air as high as you can. Watch out for other people and objects around you that might get hit by the ball.</p> <p style="text-align: right;">Physical: Gross Motor</p>	<p>AM- Stand up and dance: Play some music for your child to dance to. Note your child's balancing skills as he or she dances. Invite him or her to move in new ways. " I see that you are having fun walking around and around in the circle. Would you like to try to dance on your knees?" P27</p> <p>PM-Pushing and Pulling: Find a toy in your home your child can push and pull around your home. Encourage your child to move slowly around obstacles that are spaced far apart. Offer assistance as needed. "Can you push your cart around the big chair. I'll move this one over so you have more room." P25</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates balancing skills PM- Demonstrates traveling skills</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p style="text-align: center;">Move Together</p> <p>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle.Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</p>

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

5-9 de abril del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Un accesorio y dos ideas con una sábana: Encuentre una sábana extra en su hogar para jugar. (puede usar una toalla o incluso una manta fina). Usted, como padre, sostenga dos esquinas mientras que su hijo/a sostiene las otras dos esquinas. Infle la sábana en el aire como un paracaídas. Haga esto una y otra vez. Si está afuera, puede agregar una pelota pequeña y suave a la diversión. Otra idea con la sábana es atar las esquinas de las sábanas a un mueble estable, como el sofá o la mesa del centro, y luego ir debajo. Haga un túnel o una tienda de campar para que usted y su hijo/a juegue. Practique el uso de palabras posicionales como encima, debajo, arriba, en el medio, etc.</p> <p>Percepción: utiliza información para comprender</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel?" "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de la mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel?"</p> <p>Física) AM- usando dedos y manos PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Un accesorio y dos ideas con una pelota: Siéntese en el suelo con su hijo/a frente a usted. Cada uno tiene sus piernas formadas en forma de una "V". Haga rodar la pelota hacia su hijo/a y vise versa. Otra idea que se puede hacer con la pelota sería salir afuera y turnarse a lanzar la pelota al aire lo más alto posible. Tenga cuidado con otras personas y objetos al su alrededor para que no sean golpeados por la pelota.</p> <p>Físico: motricidad gruesa</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas?"</p> <p>PM: Empujar y tirar: Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio".</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades de equilibrio PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana Salud y seguridad	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a su hijo/a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Demuestre los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p>Moverse juntos</p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestro cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestro cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>