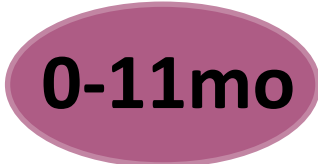


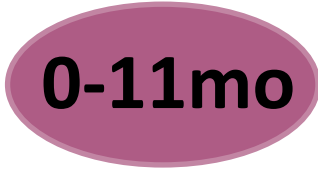
Learning at Home Weekly Calendar



April 5-9, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Pat-a-Cake: Play-doh is a good toy to help you child build muscles in their fingers but your baby is a little too young to make use of it. Place your baby in your lap while using a small pillow or stuffed animal. Show your baby how to push and squeeze the pillow or stuffed animal with their fingers. As your child uses their fingers on the pillow or animal describe their movements and have a great conversation with your child.</p> <p style="text-align: right;">Physical-Using hands and fingers</p>	<p>AM-Nature Painting: Offer a few safe, natural items (pieces of wool, cotton, silk, or bur-lap; a large piece of bark; a moss mat) for your child to explore under your close supervi-sion. “ Look, Cassie, here’s a piece of soft wool. Can you touch it with your hand? It’s so soft. Let’s see how this bark feels. Oh, it’s hard and bumpy.” P02</p> <p>PM- Crawling through a tunnel: Lay your child in the opening of the tunnel. Place a toy near your child and encourage him or her to roll toward the toy. Support her in these positions as necessary. “There is your giraffe. Can you roll over to get the giraffe? Let me help you reach this arm over.” P24</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Uses fingers and hands PM-demonstrates traveling skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Yum, Yum (feeding moments): You’ve seen all the baby maga-zines, so which cover is cuter: the photo with the chocolate pud-ding smile or the one with a raspberry yogurt hairdo? Take a few pictures of your child during meal time. Some things to keep in mind when taking pictures are to get down low and close so the baby is the main focus in your picture. Keep items in the picture to a minimum. Only one stuffed animal or no spoon if you want a messy picture. Turn off the flash and use bright, natural light if possible. If you are willing, please share your stories and photos about funny feeding times with your class or another family mem-ber.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive-Actively Explores to Understand</p>	<p>AM- Pushing and Pulling: While your child is playing on the floor, place a toy close enough so that your child can move it by kicking or pushing it. “ Push, push, push! You are pushing the dump truck with your legs.” P25</p> <p>PM-Stand up and Dance: Sing a song to your child and help him or her move their arms and legs to the music. “Let’s wiggle your legs, Jason. Look at your! You’re dancing to the music.” P27</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates Traveling skills PM- Demonstrates balancing skills</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>All children need physical activity every day. You can help your chil-dren reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activi-ty to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p style="text-align: center;">Move Together</p> <p>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle.Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whis-per. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</p>

Calendario semanal de aprendizaje



5-9 de abril del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Pat-a-cake: plastilina es un buen juguete para ayudar a su hijo/a desarrollar los músculos de los dedos, pero su bebé es demasiado pequeño para usarlo. Coloque a su bebé en sus piernas mientras usa una almohada pequeña o un animal de peluche. Muéstrela a su bebé cómo empujar y apretar la almohada o el peluche con los dedos. Mientras su hijo/a usa sus dedos sobre la almohada o el animal, describa sus movimientos y tenga una excelente conversación con su el/ ella.</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: ofrezca algunos artículos naturales y seguros (pedazos de lana, algodón, seda o arpillera natural; un trozo grande de corteza; un tapete de musgo) para que su hijo/a explore bajo su supervisión. Mira Kayla, aquí tienes un trozo de lana suave. ¿Puedes tocarlo con tu mano? Esta suave. Veamos cómo se siente este trozo de corteza. Oh, es duro, abultado y rasposo".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Acueste a su hijo/a en la abertura del túnel. Coloque un juguete cerca de su hijo/a y anímelo a que se de vueltas hacia el juguete. Apóyelo/a en estas posiciones según sea necesario. "Ahí está tu jirafa. ¿Puedes darte la vuelta para agarrar la jirafa? Déjame ayudarte a alcanzar este brazo".</p> <p>Física) AM—usando dedos y manos PM-demuestra habilidades para viajar</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Yum, Yum (momentos de alimentación): Has visto todas las revistas para bebés, ¿cual portada esta más linda: la foto de la sonrisa con pudín de chocolate o la del peinado con yogur de frambuesa?</p> <p>Tome algunas fotografías de su hijo/a durante la hora de la comida. Algunas cosas de mantener en cuenta al tomar la foto es bajarse y acercarse para que el bebé sea el enfoco principal de la fotografía. Mantenga los elementos para la foto al mínimo. Solo un monito de peluche o sin cuchara si quieres que la fotografía se vea desordenada. Apague el flash y use luz natural, brillante si es posible. Si está dispuesto, comparta sus historias y fotos sobre momentos divertidos de alimentación con su clase o otros miembro de la familia.</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Empujar y jalar: mientras su hijo/a juega en el suelo, coloque un juguete lo suficientemente cerca para que pueda moverlo pateándolo o empujándolo. "¡Empuja, empuja, empuja! Estás empujando el camión con las piernas".</p> <p>PM: Ponte de pie y baila: cántele una canción a su hijo/a y ayúdele a mover los brazos y las piernas al ritmo de la música. "Mueve tus piernas, Jason. ¡Mírate! Estás bailando con la música".</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades para viajar PM-Demuestra habilidades de equilibrio</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a su hijo/a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente cuadro hay un baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Ayude a su bebé a hacer los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p>Moverse juntos</p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>