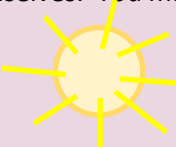



# Learning at Home Weekly Calendar

**24-36mo**

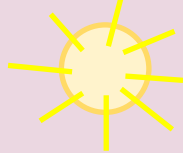

**April 26-30, 2021**

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Sun:</b> Gather a white paper plate, crayons, yellow paper cut into small strips (1X3 inch), tape. Have your child color the paper plate yellow or cut a circle out of yellow paper and tape it to the middle of the paper plate. Next, let your child tape on strips of yellow paper around the outer edge of the paper plate. Don't have these items give your child a blank piece of paper with a yellow, orange and red crayon and let them draw a sun themselves. You may need to demonstrate how to draw a sun.</p>  <p>Approaches to Learning: Creativity</p>	<p><b>AM:</b> Provide a tub of water and some props for scooping, pouring, stirring and include one or two props that require more refined movements, such as tongs or a baster. Ask questions that prompt the child to experiment with the props. Ask your child to describe what he or she is doing as they play. "Where did the water go when you poured it through the funnel?" "How can you catch the water next time?"</p> <p><b>PM:</b> Encourage your child to use their hands to move the ball. Invite the child to throw the ball by pushing it with both hands or by flinging it.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Mobile of Stars:</b> Help your child draw some stars on cardboard (5 or more) (empty food box, cardboard shipping box). Next help your child to cut those stars out. Then, give your child some foil to cover each star with. Once the stars are covered in foil your child can attach a string with tape to the star and other end to a hanger.</p>  <p>Approaches to Learning: Creativity</p>	<p><b>AM:</b> Hide a toy and have your child find it. When the child uncovers the toy, invite them to jump over it.</p> <p><b>PM:</b> Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles and ask question to get your child to describe how they feel.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Food Planning during the Coronavirus Pandemic:</b> During a pandemic, you may be taking extra precautions to keep you and your family safe and prepared, including making sure you have everything you need at home. This information is on food planning, including what to buy, how much to buy, and preparation tips. The first step is to check what you have at home first. Take a look at the foods you already have in your refrigerator, freezer, and pantry before you make a list; make sure to look at expiration dates and best by dates. This can help you plan meals around what you already have, and will help you limit the number of trips to the grocery store and avoid spending money on items you don't need. Second step is to make a list. Shopping may feel more stressful at this time. Make a list ahead of time to stay focused, get the items you need, and keep your shopping trip short. Since stores may not have some specific items, create a list with general items like "fruit" or "bread". The third step would be to explore your shopping options. Many grocery stores offer in-store pickup, curbside pickup, or delivery. Third part options also exist for grocery store delivery. You may find these services helpful during times of social distancing. If you are older, check if your store delivers or has early shopping hours for older Americans only. Now how much should you buy? Buy what you and your family need at this time, and resist the urge to buy in much larger quantities. Prepare a shopping list that will cover you and everyone in your household for 2 weeks. Be sure to include fresh, frozen, and non-perishable items. Plan for a mix of fresh, frozen, and shelf-stable foods. Eat your fresh good first. Stock your freezer and pantry with items you can eat in the second week and beyond. Your child can help you with these steps. Have your child help you throw out food that is spoiled or the date is expired. You and your child can make a list to use at the grocery. You can even make a picture list for your child to use at the grocery store. Let your child pick the items on his or her picture grocery list.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

26-30 de abril del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Sol:</b> Reúna un plato de papel blanco, colores, papel amarillo cortado en tiras pequeñas (1X3 pulgadas), cinta adhesiva. Que su hijo/a coloree el plato de papel amarillo o corte un círculo de papel amarillo y péguelo con cinta adhesiva en el medio del plato de papel. Luego, deje que su hijo/a pegue tiras de papel amarillo alrededor del borde exterior del plato de papel. Si no tiene estos artículos dele a su hijo/a una hoja de papel en blanco con un color amarillo, naranja o rojo y déjelo/a dibujar un sol por el/ella misma. Es posible que tenga que demostrar cómo dibujar un sol.</p>  <p>Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p><b>AM:</b> Proporcione una tina de agua y algunos accesorios para recoger, verter, revolver e incluya uno o dos accesorios que requieran movimientos más refinados, como pinzas o un jeringa de pavo. Haga preguntas que motive a su niño/a experimentar con los accesorios. Pídale que describa lo que está haciendo mientras juega. "¿A dónde se fue el agua cuando la vertiste a través del embudo?" "¿Cómo puedes atrapar el agua la próxima vez?"</p> <p><b>PM:</b> Anime a su hijo/a usar sus manos para mover la pelota. Invite lo/la que lancé la pelota empujándola con ambas manos o arrojándola.</p> <p>Física) AM-habilidades de viaje. PM—Usando dedos y manos</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>Estrellas móvil:</b> Ayude a su hijo/a a dibujar algunas estrellas en cartón (5 o más) (use caja de comida vacía, caja de cartón para envío). A continuación, ayude a su hijo/a recortar las estrellas. Luego, dele un poco de papel de aluminio para cubrir cada estrella. Una vez que las estrellas estén cubiertas con papel de aluminio, su hijo/a puede sujetar una cuerda o listón con cinta adhesiva a la estrella y al otro extremo a la percha.</p>  <p>Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p><b>AM:</b> Esconda un juguete y que su hijo/a lo encuentre. Cuando descubra el juguete, invítelo a saltar sobre él.</p> <p><b>PM:</b> Hacer burbujas: puede mezclar jabón para platos en un poco de agua para hacer una solución de burbujas. Los artículos como cucharas ranuradas y cortadores de galletas de plástico se pueden usar como varitas para hacer burbujas. Sumerja la varita en la solución y anime a su hijo a agitar la varita en el aire para crear burbujas y haga preguntas para que su hijo/a describa cómo se siente.</p> <p>Física) AM-habilidades de viaje. PM—Usando dedos y manos</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Planificación de alimentos durante la pandemia del coronavirus:</b> durante una pandemia, es posible que esté tomando precauciones adicionales para mantenerlo a usted y a su familia seguros y preparados, incluso asegurarse de tener todo lo que necesita en casa. Esta información está relacionada con la planificación de alimentos, incluyendo lo qué compra, cuánto compra y consejos de preparación. <b>El primer</b> paso es ver lo que tienes en casa. Mire lo que tiene en el refrigerador, congelador y despensa antes de hacer una lista; asegúrese de mirar las fechas de vencimiento y las fechas de caducidad. Esto puede ayudarlo a planificar las comidas en función de lo que ya tiene y le ayudará a limitar la cantidad de viajes al supermercado y evitar gastar dinero en artículos que no necesita. <b>El segundo</b> paso es hacer una lista. Ir de compras puede resultar más estresante en este momento. Haga una lista con anticipación para mantenerse concentrado, obtener los artículos que necesita y hacer que su viaje de compras sea breve. Dado que las tiendas puede que no tenga algunos artículos específicos, cree una lista con artículos generales como "fruta" o "pan". El tercer paso sería explorar sus opciones de compra. Muchas tiendas ofrecen recoger en la tienda, recoger en la orilla o entrega. <b>La tercer</b> opción existen en el supermercado. Es posible que estos servicios le resulten útiles en momentos de distanciamiento social. Si usted es mayor de edad, verifique si su tienda entrega o tiene un horario de compras temprano solo para mayores. Ahora, ¿cuánto deberías comprar? Compre lo que usted y su familia necesiten en este momento y resista la tentación de comprar en cantidades mayores. Prepare una lista de compras que cubra a usted y a su hogar durante 2 semanas. Asegúrese de incluir artículos frescos, congelados y no perecederos. Planifique una combinación de alimentos frescos, congelados y no perecederos. Primero coman todo lo fresco. Llene su congelador y despensa con artículos que pueda comer en la segunda semana y después.</p>	