

Head Start

Learning at Home Weekly Calendar

April 19-23, 2021



Theme: Exercise Investigation 2 Page 40-51	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: How do our bodies work when we exercise? What can you do with this part of your body? Have your child walk and then run in place. After that ask them, "What parts of our bodies worked harder while we ran than when we walked?" PG 42	Story Problem: Gather some items in your home to make a story problem with to help your child count. Include 5-10 objects in the story problem. Encourage your child to count all of the objects correctly and add them together. "We have six pears and three apples. How many pieces of fruit do we have all together? Let's count: one, two, three....." M22
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Discussion: Show your child an x-ray image of the body, also the body's muscles as well. Start off by asking your child "What do you think happens inside our bodies to make our limbs (arms, hands, legs, and feet) move?" Define words such as bones, joints, and muscles. Another question to help with the discussion "Are all muscles strong?" Pg 44	Silly Willy Walking: Ask your child "How many body parts do you use when you walk? Can you touch the ground and move using one, two, three, or even four body parts?" Have your child pick how many body parts they want to use. Then ask your child move across the room or outside using their chosen number of body parts while you cheer them on. Next have your child choose another number of body parts to move around with. MM05
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Storyboard: Create a storyboard with your child. A Storyboard tells a story by using pictures and words. Collect a series of pictures to tell a story. These pictures can be drawn, printed or come from magazines/newspapers. Have your child place the pictures in the order they want a tell you the story based on the pictures. Write under each picture what your child says in their story. When you read your child's storyboard back to them, talk about where to start reading and the direction to follow. "Lets read our story. I'll start here." (Point to the beginning of the text) LL46	Secret Numbers: Create two sets of number cards that go from 1-10. Make sure they have the written number and corresponding amount of dots. (Example: 3 ***) One set is for you and the other set is for your child. Each of you pick a card and have your child count the dots on your card and the dots on her card. Then ask if your numbers match or not. You can even have your child describe the number by saying if the number has straight or curved lines. "I'll hold up my card now for you to see. Can you count the dots? I wonder if they match the dots on your card?" Turn it into a game by hiding your number until its time to count. M37
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Skull: Ask your child to take their fingers and feel all around their head. Ask them to describe what they feel. Then, ask if they know what they are feeling under their hair. "What you are feeling is your skull, which is made of bone." Finally ask your child what they know about bones. Be sure to explain that bones are strong and very hard. Bones protect important parts of our body such as our brain and lungs. You can even invite your child to feel around their bodies for other bones. Pg. 48	Lamb Count: Gather some cotton balls (lamb) and a green piece of paper for use for a counting activity with the song "Mary had a little lamb". Encourage your child to add and subtract a total of up to 10 lambs from the field. Model counting them all to find out how many. "Mary had 6 little lambs.. Let's count them as we go. 1,2... Mary lost two little lambs.. Let's count them as they go.. 1,2. Mary had six, but she lost two. Now how many does she have? Let's count 1,2" Repeat the song adding and taking away lambs using the cotton balls to count as your lambs. M13
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it's easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1- Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2- Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3- Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make "Manie's Salad" 4- Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5- Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6- Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7- Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices "Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?" instead of "Do you want broccoli for dinner?" 8- Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9- Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10- Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.	

	Lectura diaria (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Cómo funcionan nuestros cuerpos cuando hacemos ejercicio? ¿Qué puedes hacer con esta parte de tu cuerpo? Pídale a su hijo/a que camine y luego corra en su lugar. Después de eso, pregúntele: "¿Qué partes de nuestro cuerpo trabajaron más mientras corríamos que cuando caminamos?"	Problema de historia: Reúna algunos elementos en su casa para hacer un problema de historia para ayudar a su hijo/a contar. Incluya de 5-10 objetos en el problema de la historia. Anime a su hijo/a contar todos los objetos correctamente y sumarlos. "Tenemos seis peras y tres manzanas. ¿Cuántas frutas tenemos en total? Vamos a contar: uno, dos, tres ..."
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Discusión: Muestre le a su hijo/a una imagen de rayos X del cuerpo y también de los músculos del cuerpo. Comience preguntándole: "¿Qué crees que sucede dentro de nuestro cuerpo para hacer que nuestras extremidades (brazos, manos, piernas y pies) se muevan?" Defina palabras como huesos, articulaciones y músculos. Otra pregunta para ayudar con la discusión es "¿Son todos los músculos fuertes?"	Caminado chistosamente: Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántas partes del cuerpo usas cuando caminas? ¿Puedes tocar el suelo y moverte usando una, dos, tres o incluso cuatro partes del cuerpo?" Haga que su hijo/a elija cuántas partes del cuerpo quiere usar. Luego, pídale a su hijo/a que se mueva a través de la habitación o afuera usando el número de partes del cuerpo que eligió mientras lo anima. A continuación, pídale a su hijo/a que elija otro número de partes del cuerpo para moverse.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Guión gráfico: cree un guion gráfico con su hijo/a. Un guion gráfico cuenta una historia usando imágenes y palabras. Reúna una serie de imágenes para contar una historia. Estas imágenes pueden ser dibujadas, impresas o provenir de revistas / periódicos. Que su hijo/a coloque las imágenes en el orden en que quiera que le cuente la historia basándose a las imágenes. Escriba debajo de cada imagen lo que dice su hijo/a en su historia. Cuando lea el guion gráfico de su hijo/a, hable sobre dónde comenzamos a leer y a que dirección. "Leamos nuestra historia. Empezaré aquí ". (Señale el comienzo del texto)	Números secretos: crea dos conjuntos de tarjetas numéricas que sean del 1 al 10. Asegúrese de que tengan el número escrito y la cantidad correspondiente de puntos. (Ejemplo: 3 ***) Un juego es para usted y el otro es para su hijo/a. Cada uno de ustedes escoge una tarjeta pídale a su hijo/a que cuente los puntos en de su tarjeta y los puntos en su tarjeta. Luego pregunte si sus números coinciden o no. Incluso puede hacer que su hijo/a describa el número diciendo si el número tiene líneas rectas o curvas. "Voy a sostener mi tarjeta ahora para que la veas. ¿Puedes contar los puntos? Me pregunto si coinciden con los puntos de tu tarjeta. Conviértelo en un juego ocultando su número hasta que sea el momento de contar.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Cráneo: Pídale a su hijo/a que tome sus dedos y toque alrededor de su cabeza. Pídale que describan lo que sienten. Luego, pregúntele si sabe qué esta tocando debajo del cabello. "Lo que sientes es tu cráneo, que está hecho de hueso". Por último, pregúntele a su hijo/a qué sabes sobre los huesos. Asegúrese de explicar que los huesos son fuertes y muy duros. Los huesos protegen partes importantes de nuestro cuerpo, como el cerebro y los pulmones. Incluso puede invitar a su hijo/a a que palpe alrededor de su cuerpo en busca de otros huesos.	Recuento de corderos: Reúna algunas bolas de algodón (corderos) y una hoja de papel verde para usar en una actividad de conteo con la canción "María tenía un corderito". Anime a su hijo/a a sumar y restar un total de hasta 10 corderos del campo. Modele contándolos todos para saber cuantos hay. "María tenía 6 corderitos ... Contémoslos, 1,2 ... María perdió dos corderitos ... Contémoslos mientras se marchan ... 1,2. María tenía seis, pero perdió dos. Ahora, ¿cuantos tiene? Vamos a contar 1,2 "Repita la canción agregando y quitando corderos usando las bolas de algodón para contar como
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompanse con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7– Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucra a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.	